



УТВЕРЖДЕНО
приказом № *91*
от *18* » *марта* 2024 г.
директор МУДО «Центр «Позитив»
Ю.А.Старикова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2023 год

г.Энгельс

Вх. № *1534*
20.03.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Руководитель	Старикова Юлия Александровна
Адрес организации	413100, Саратовская обл., г. Энгельс, ул. Л. Кассиля, д. 20
Телефон	8(8453) 56-73-74
Адрес электронной почты	psypozitiv@yandex.ru
Учредитель	Энгельсский муниципальный район
Год основания	1995 год
Лицензия	№ 0002928 выдана Министерством Образования Саратовской области от 26 декабря 2016 г.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» Энгельсского муниципального района (МУ ДО «Центр «Позитив») представляет собой инновационное учреждение, так как реализует деятельность двух направлений: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности и комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных учреждениях.

Учреждение оказывает психологическую помощь детям и другим субъектам образовательного процесса, что является нетипичным для учреждения дополнительного образования. На базе Учреждения создан Ресурсный центр, задачами которого является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных учреждениях Энгельсского муниципального района, в том числе экспериментальной работы и инновационных процессов в образовании ЭМР, инклюзивного образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- осуществление деятельности в сфере укрепления духовно-нравственного и психического здоровья, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, адаптации и подготовки их к самостоятельной жизни и последующей интеграции в общество.

Для достижения целей Учреждение реализует индивидуальные и групповые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.

Дополнительно осуществляемые виды деятельности:

- организация комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- оказание индивидуально ориентированной психолого-педагогической, помощи, детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и социальной адаптации, а также детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и особыми образовательными потребностями (далее - ООП) в том числе одаренным детям.

- осуществление психолого-педагогической диагностики, консультативной, коррекционно-развивающей и профилактической деятельности с обучающимися, родителями (законными представителями), а также с педагогическими работниками по поводу проблем детей.

- методическая работа с педагогическими кадрами по основным направлениям деятельности учреждения;

- проведение социально-психологических исследований, связанных с экспертизой образовательной среды, внедрением педагогических технологий здоровьесберегающей и социопрофилактической направленности.

В соответствии с видами деятельности учреждения Учредителем формируется и утверждается муниципальное задание.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, соответствующие социальному заказу и в соответствии с действующим законодательством.

На базе Учреждения:

- организована работа групп обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- проводятся занятия по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам;
- проводятся индивидуальные консультации по оказанию психологической помощи участникам образовательного процесса;
- проводятся дефектологические и логопедические занятия коррекционно-развивающего характера;
- функционирует мобильная консультационная группа, которая осуществляет выезды в образовательные учреждения Энгельсского муниципального района (по запросам);
- функционируют мастерские педагогов-психологов ДОУ и СОШ.

Режим работы учреждения.

Понедельник-пятница: 8.30 - 17.30

Индивидуальные занятия по дополнительным общеобразовательным программам: понедельник-пятница с 09.00 до 17.00.

Консультативный прием: понедельник - пятница с 9.00 до 17.30.

Работа групп проводится по расписанию.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами коллегиального управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет центра. Порядок работы органов управления регулируется соответствующими нормативными актами.

Органы управления МУ ДО «Центр «Позитив»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство; представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения и учащихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса; оборудование помещений в соответствии государственными и местными нормами; издает приказы и распоряжения, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, структуру учреждения, штатное расписание, образовательную программу, учебный план,

	графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	Участвует в решении вопросов укрепления материально-технической базы Учреждения; утверждении правил внутреннего распорядка для работников Учреждения; принятии решения о заключении коллективного договора; утверждении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей; участвует в рассмотрении критериев и показателей качества и результативности работы специалистов.
Педагогический совет	Реализует государственную политику по вопросам образования; решает вопросы по организации образовательного процесса, стратегии психологического сопровождения, помощи участникам образовательного процесса; согласовывает нормативные правовые акты Учреждения по вопросам образовательных отношений; отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении, годовой и учебный планы; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников; организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дополнительного образования.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, реорганизации или ликвидации Учреждения; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности. Рассматривает по представлению директора отчет о деятельности и использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; рассматривает предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления и иные вопросы, предусмотренные федеральным законодательством.

Структура и система управления Учреждения соответствуют специфике деятельности МУ ДО «Центр «Позитив», является необходимой и достаточной для достижения Уставных целей и реализации образовательных и воспитательных задач педагогического коллектива.

3. Образовательная деятельность

3.1. Реализация образовательной программы МУ ДО «Центр «Позитив»

В 2023 году в Учреждении в соответствии с Образовательной Программой МУ ДО «Центр «Позитив» на 2023/2024 учебный год образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности осуществлялась в индивидуальном и групповом режиме.

Заказчиком Образовательной Программы является учредитель МУ ДО «Центр «Позитив» - Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Целью Образовательной Программы является развитие качеств личности детей и взрослых, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, для обеспечения адаптации их к жизни в обществе, профессиональной ориентации и последующей успешной социализации.

Для достижения цели, обозначенной в Образовательной Программе, предусмотрено выполнение следующих *задач*:

обучающие: обучение участников программы навыкам и умениям, способствующим успешной адаптации и социализации в обществе.

воспитательные: нравственное совершенствование обучающихся, формирование у них культуры здорового и безопасного образа жизни, социальной активности и культуры общения.

развивающие: развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, саморазвитии и самопознании.

Пользователями программы являются дети и взрослые без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы, как направленные в учреждение специалистами других образовательных и медицинских учреждений, так и самостоятельно обратившиеся в учреждение.

Участник программы по её окончании должен:

- знать основной материал тем, изученных по общеразвивающим дополнительным общеобразовательным программам.

- уметь применять на практике знания, полученные по общеразвивающей дополнительной общеобразовательной программе.

В рамках осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году МУ ДО «Центр «Позитив» реализовало **восемь** значимых для Энгельсского муниципалитета дополнительных общеразвивающих программ и **две** краткосрочных сертифицированных программы для работы в групповом режиме. Объем рабочих программ составлял от 16 до 36 часов.

Кроме того, в 2023 году было продолжено обучение детей по краткосрочным программам, предназначенных для использования в индивидуальном режиме, объем десяти программ составлял от 6 до 8 часов, двух программ - 20 часов («Логика») и 24 часа («Время жить»). Всего 12 индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ.

Пользователями Образовательной Программ являлись дети в возрасте от 5-х до 18 лет, проживающие в Энгельсском муниципальном районе, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. Для данной категории детей (дети с ОВЗ, дети-инвалиды) реализовывались: адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Игровой калейдоскоп», участниками которой являлись не только дети, но и их родители; адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Учимся учиться +»; индивидуальная программа «Особый ребенок». Всего по данным программам прошли обучение **36** детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

В 2023 году на базе Центра «Позитив» работало 17 групп (см. Таблица 1):

- 15 групп обучающихся, осваивающих значимые программы дополнительного образования (выдано 2525 чел*часов);

- 2 группы обучающихся, осваивающих сертифицированные программы (выдано 318 чел*часов для 18 человек).

А также было проведено:

- 153 цикла занятий для обучающихся по индивидуальным краткосрочным программам (892 чел*часа).

Всего в 2023 году на обучение по групповым и индивидуальным дополнительным общеразвивающим программам МУ ДО «Центр «Позитив» было зачислено **282** человека (по данным сайта ПФДО). С учетом того, что некоторые дети обучались по двум и более программам, общее количество обучающихся составило 305 человек, из которых:

- по значимым программам дополнительного образования прошли обучение 152 человека;

- по индивидуальным краткосрочным программам -153 человека.

Из общего количества обучающихся, зачисленных на ПФДО (282 чел.), 36 человек - дети с ОВЗ.

Всего за 2023 год в рамках муниципального задания по значимым и индивидуальным дополнительным программам было выдано 3417 чел*часов.

Таблица 1.
Дополнительные общеобразовательные программы, реализованные в 2023 году

№ п/п	Название групповых программ	Возраст участников	Направленность программы	Объем, час	Кол-во групп
1.	Медиатор	14-17 лет	Подготовка подростков, принимающих участие в работе школьных службах медиации, для распространения ценностей восстановительного подхода в школьной среде.	24	1
2.	Формула твоей профессии	14-16 лет	Повышение социально-психологической компетентности подростков 14-16 лет по вопросам профессионального самоопределения в условиях современного рынка труда.	16	1
3.	Вектор	14-17 лет	Психолого-педагогическое сопровождение одарённых подростков и подростков с высокой познавательной активностью.	30	2
4.	Выбор за тобой	14-17 лет	Подготовка подростков с активной социальной позицией для просвещения ровесников по вопросам формирования ответственного отношения к своему здоровью.	30	2
5.	Учимся учиться	7 – 9 лет	Коррекция и развитие познавательной деятельности детей психолого-педагогическими средствами (для детей, имеющих проблемы в обучении)	36	4
6.	Учимся учиться +	7 – 9 лет	Развитие познавательной деятельности детей с ОВЗ психолого-педагогическими средствами	36	2
7.	Игровой калейдоскоп	5-7 лет дети и родителей и	Расширение адаптивных возможностей детей дошкольного возраста с особенностями развития и ОВЗ способствующих дальнейшей социализации в обществе.	24	1
8.	Веселая компания	5-7 лет	Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста, развитие навыков конструктивной коммуникации психолого-педагогическими средствами.	36	2
9.	Гроссмейстер общения (сертифицированная программа)	14-17 лет	Повышение социальной компетентности обучающихся в вопросах владения и проявления навыков ассертивного поведения в социуме	18	1
10.	Профессиональный вектор (сертифицированная программа)	14-17 лет	Профориентация и повышение социально-психологической компетентности подростков 14-16 лет по вопросам профессионального самоопределения в условиях современного рынка труда.	16	1
			Всего		17
№ п/п	Название индивид. программ	Возраст участников	Направленность программы	Объем, час	Кол-во сессий
1.	Учусь учиться	7-12 лет	Профилактика школьной неуспеваемости	6	23
2.	Личная формула профессии	14-17 лет	Профориентация	6	2
3.	Особый ребенок	5-18 лет	Психокоррекционная помощь детям с ОВЗ, детям-инвалидам	8	18
4.	Коррекция психоэмоционального состояния методом БОС	4-18 лет	Биологическая обратная связь	6	4

5.	Ресурсы моего Я	7-18 лет	Профилактика эмоционального неблагополучия	6	51
6.	Эффективная коммуникация	7-18 лет	Развитие коммуникативных компетенций, ассертивного поведения	6	28
7.	Взрослые-дети	5-8 лет	Программа психологической помощи дошкольникам с особенностями развития, имеющим нарушения поведения и эмоционально-волевые проблемы, мешающие им осваивать образовательные программы в групповом режиме. Программа предполагает непосредственное участие родителей, что дает возможность сделать процесс воспитания ребенка с особенностями развития более эффективным.	6	7
8.	Время жить	12-18 лет	Оказание первичной кризисной и дальнейшей комплексной пролонгированной психологической помощи детям и подросткам, находящимся в ситуации непосредственного и латентного суицидального риска с целью сохранения жизни, здоровья, а также профилактики дальнейших суицидальных непосредственных и латентных действий психологическими методами.	24	0
9.	Говорю и пишу правильно	5-10 лет	Логопедическая программа	6	15
10.	Росток	5-7 лет	Дефектологическая программа	6	1
11.	Логика	7-12 лет	Формирование математических навыков у младших школьников	20	4
12.	Шанс	7-17 лет	Профилактика социально-ненормативного девиантного поведения	6	0
			Всего		153

Контроль результатов обучения ведущие группы осуществляли по итогам рефлексии обучающихся на каждом занятии, наблюдения за эмоциональным состоянием и поведением обучающихся, а также по результатам диагностического мониторинга «Удовлетворенность родителей качеством образования».

Информация по предоставлению образовательных услуг МУ ДО «Центр «Позитив», образовательных программах, группах и расписании групп размещена на сайте ПФДО и на сайте МУ ДО «Центр «Позитив» <https://pozitiv-centr.ucoz.ru>.

4. Работа Ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

4.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, специалистами Центра «Позитив» в 2023 являлись:

- диагностическая, консультативная, психокоррекционная работа с детьми, имеющими нарушения развития, поведения и трудности в обучении, а также с их родителями и педагогами, сопровождающими образовательный процесс;
- взаимодействие со школами, обучающими детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов;
- мониторинг изучения системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях ЭМР;

– психологическая, методическая и информационная поддержка педагогов, обучающихся детей с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

– реализация программ дополнительного образования для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов в формате групповой и индивидуальной работы.

В 2023 году психологами, дефектологами и логопедами Центра «Позитив» была оказана консультативная и психокоррекционная помощь **546** детям дошкольного и школьного возраста, из них **66** детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что составляет 12% от общего числа детей.

Таблица 1.

Вид нарушения	2023 год, чел.
Задержка психического развития (ЗПР)	20
Нарушение интеллекта	11
Нарушение речи	7
Расстройства аутистического спектра (РАС)	20
Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	2
Нарушение зрения	2

Для детей, имеющих особые образовательные потребности и нуждающихся в помощи специалистов, за год было проведено 1257 консультаций и коррекционно-развивающих занятий, из них для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 391 (31%) занятие.

В 2023 году с целью повышения психологической компетентности и поддержки педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, участвующих в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ, был проведен семинар «Актуализация знаний об особенностях развития детей с ОВЗ дошкольного возраста».

В рамках работы ресурсного центра специалистами Центра «Позитив» совместно с педагогами-психологами образовательных учреждений Энгельсского муниципального района ежегодно осуществляется мониторинг по изучению системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях ЭМР. В 2023 году мониторинговые мероприятия были проведены 32 школах и 52 ДОУ.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей, обучающихся в образовательных учреждениях Энгельсского муниципального района

В отчётный период МУ ДО «Центр «Позитив» в рамках деятельности по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей, обучающихся в образовательных учреждениях Энгельсского муниципального района, реализовало работу по следующим направлениям:

- консультативная и коррекционно-развивающая помощь одаренным детям и родителям;
- методическое сопровождение мониторинга по выявлению и поддержке развития способностей и талантов у обучающихся в общеобразовательных учреждениях ЭМР;
- координация и курирование работы педагогов-психологов образовательных учреждений ЭМР по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей;
- организация и проведение конкурсных мероприятий среди высокомотивированных обучающихся.

В 2023 году специалисты Центра «Позитив» разработали и провели статистический мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся общеобразовательных учреждений. Данные мониторинга позволили проанализировать работу образовательных учреждений по выявлению обучающихся, имеющих выраженные склонности и способности, констатации имеющихся у них достижений в том или ином виде деятельности, а также наличия ресурсов для их дальнейшего развития. В исследовании принимали участие 281 обучающийся из пяти школ ЭМР.

В период 2023 года педагогами-психологами Центра «Позитив» были проведены психологические консультации для 36 семей с одаренными детьми, а также педагогам и психологам, участвующих в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей.

Специалисты Центра «Позитив» осуществляют координацию и курирование деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений ЭМР по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей, анализ которой проводится по окончании учебного года.

С целью повышения психолого-педагогического мастерства специалистов системы сопровождения одаренных детей в декабре 2023 года был проведен ежегодный муниципальный конкурс методических разработок. В конкурсе приняли участие 13 педагогов-психологов образовательных учреждений.

Для обучающихся СОШ ЭМР в 2023 году были проведены муниципальные конкурсы, целью которых были популяризация психологии среди высокомотивированных обучающихся, повышение психологической грамотности школьников, привлечение внимания педагогической и родительской общественности к теме эффективных взаимоотношений:

- «Знатоки психологии» для обучающихся 7-10 классов, в котором приняли участие 56 человек;
- «Азбука общения» для обучающихся 5-6 классов, в котором приняло участие 401 человек.

4.3. Профессиональная ориентация обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения процесса обучения в СОШ ЭМР

Объектом профориентационной деятельности МУ ДО «Центр «Позитив» является процесс социально-профессионального самоопределения обучающихся.

Цель профориентационной работы - подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Основными формами работы МУ ДО «Центр «Позитив» по профессиональной ориентации и психологической поддержке обучающихся являются:

- методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся;
- групповая профориентационная работа с учащимися;
- индивидуальное психологическое консультирование учащихся по вопросам выбора профессии;
- методические и супервизорские консультации и групповая работа с педагогами-психологами школ по вопросам профориентации.

В первом полугодии 2023 года специалистами Центра «Позитив» была разработана методика проведения исследования по изучению профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности у обучающихся 8 классов. Цель исследования: изучение профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности у старшеклассников. Исследование было проведено в пяти школах ЭМР; в нем принимало участие 204 обучающихся 8 классов.

В течение года проводилось индивидуальное психологическое консультирование обучающихся по вопросам выбора профессии (проведено 14 консультаций). Для педагогов-психологов ОУ за отчетный период проведено 12 методических и супервизорских консультаций по вопросам организации и проведения профориентационной работы со старшеклассниками.

4.4. Профилактическая работа с участниками образовательного процесса

1. Профилактическая работа специалистов Центра «Позитив» в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений ЭМР.

В 2023 году по запросам администрации ОУ ЭМР специалистами МУ ДО «Центр «Позитив» в были проведены следующие мероприятия социопрофилактической направленности:

- выход в МОУ «СОШ №4» с целью анализа деталей конфликтной ситуации, сложившейся среди обучающихся (по запросу Комитета по образованию администрации ЭМР);
- выход в МОУ «СОШ №12» с целью исследования особенностей взаимодействия обучающихся начальной школы и изучения их личностных особенностей, организации психолого-педагогического консилиума по вопросам урегулирования конфликтной ситуации (по запросу КДНиЗП);
- групповая консультация с педагогами МАОУ «Образовательный центр им. М.М.Расковой» по вопросам деструктивного поведения обучающихся;
- тренинг с подростками, обучающимися МОУ «СОШ №21» с целью сплочения классного коллектива и профилактики возникновения конфликтных ситуаций и буллинга;
- выход в МОУ «СОШ №16» с целью диагностического наблюдения за процессом образовательной деятельности обучающихся 5 класса, их взаимодействия друг с другом, а также проведения беседы с администрацией школы по результатам наблюдения;
- занятие с педагогами МОУ «СОШ №16» с применением технологии «Круги сообщества» с целью профилактики проявления деструктивного поведения и буллинга среди обучающихся; (по запросу Комитета по образованию администрации ЭМР);
- тренинг для младших подростков, обучающихся МОУ «СОШ №16» с целью сплочения классного коллектива, а также профилактики возникновения конфликтных ситуаций и буллинга;
- участие в акции «Психологическая помощь подросткам: особенности и способы получения (телефон доверия)» на базе МОУ «СОШ №4»;
- выход в МОУ "СОШ им. Ю.А. Гагарина" с целью психологического исследования структуры детского коллектива и эффективности работы педагогической команды с данным коллективом;
- выход в МОУ «СОШ №1» с целью исследования особенностей взаимодействия между обучающимися начальной школы и изучения их личностных особенностей (по запросу КДНиЗП). По результатам работы педагогами-психологами Центра разработаны и выданы рекомендации для администрации образовательного учреждения, классного руководителя по снижению риска возникновения конфликтных ситуаций между обучающимися и их родителями.
- выход в Энгельский механико-технологический техникум (ЭМТТ) с целью оказания администрации образовательного учреждения и педагогическому коллективу групповой консультации по проведению профилактической работы при возникновении конфликтных ситуаций и буллинга среди обучающихся.
- выход в МОУ «СОШ №26» с целью психологического исследования структуры классных коллектива старших подростков (по запросу Комитета по образованию администрации ЭМР).
- выход в МОУ «СОШ №16» с целью психологического исследования структуры классного коллектива старшей школы, агрессивности, враждебности подростков (по запросу Комитета по образованию администрации ЭМР). По результатам работы педагогами-психологами Центра разработаны и выданы рекомендации для администрации образовательного учреждения, классного руководителя по снижению риска возникновения конфликтных ситуаций между обучающимися и их родителями.

II. Просвещение и повышение психолого-педагогической компетентности работников образования и системы профилактики.

В рамках сотрудничества с образовательными учреждениями в формате работы Мастерской педагогов-психологов СОШ и ДОУ, а также Школы молодого психолога специалисты МУ ДО «Центр «Позитив» провели следующие семинары:

- «Сплочение классного коллектива» (профилактика агрессивного, конфликтного поведения);
- «Обучение тайм-менеджменту «Все ко времени. Все вовремя» (профилактики эмоционального стресса при подготовке и сдаче выпускных экзаменов);
- «Система работы школьного психолога по профилактике буллинга в образовательной среде» (первичная профилактика моббинга/буллинга, урегулирования конфликтов в школьной среде и для сплочения классных коллективов);
- «Профилактика агрессивного поведения детей дошкольного возраста»;
- «Суицидальное поведение подростков: факторы риска»;
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации».
- «Тренинг по командообразованию»;
- «Технологии работы педагога-психолога по формированию коммуникативной компетентности»;
- «Организация работы педагога-психолога ДООУ в условиях реализации ФОП»;
- «Профилактика буллинга в школьной среде. Опыт групповой работы с подростками»
- «Адаптация к школе» (систему работы школьного психолога по профилактике школьной неуспешности обучающихся 1 и 5 классов);
- «Разработка недели психологии, как нестандартная идея»;
- «Социально - психологическая адаптация первоклассника в школе»;
- «Особенности проживания горя у детей дошкольного возраста»;
- «Диагностика. Тест Векслера в работе школьного психолога»;
- «Организационно-методическое сопровождение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций в Саратовской области в 2023/24 учебном году»;
- «Методы психологической диагностики классного коллектива»;
- «Основы кризисного психологического консультирования»;
- мастер-класс «Консультирование клиента, принимающего сложное решение».
- «Организация сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета и проживающих в семьях СОП: основные направления и оформление документации»;
- «Обучение работе по методике «Социометрия» по изучению взаимоотношений обучающихся в классе: проведение, обработка и анализ результатов».

III. Совместная работа со специалистами МЦОКО, Комитетом по образованию, КДНиЗП (для участников педагогического процесса).

В рамках совместной работы со специалистами, Комитетом по образованию и КДНиЗП Энгельсского района, специалисты Центра «Позитив» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Родительское собрание Энгельсского муниципального района по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации, профилактики предэкзаменационного стресса;
- Семинар для социальных педагогов «Буллинг в образовательной организации» (на базе МОУ «СОШ 12 им. В.Ф.Суханова»);
- Семинар для классных руководителей общеобразовательных учреждений ЭМР «Феноменология самоповреждающего поведения: диагностика и профилактика»;
- Муниципальная методическая конференция «Современный педагог: траектория успеха. Профильная смена по профориентационному сопровождению обучающихся»;
- Тренинг для обучающихся психолого-педагогических классов региона «Первый шаг в профессию» в рамках областного мероприятия «Весенняя школа «От психолого-педагогических классов к успеху в профессии: формируем кадровый потенциал»;
- Муниципальный фестиваль дополнительного образования в рамках мероприятий, посвященных Дню защиты детей в городском парке «Покровский».
- Цикл семинаров для опекунов (попечителей), приемных родителей: «Семья как ресурс. Семейные ресурсы как условие жизнеспособности семьи в кризисных ситуациях»,

«Метафора, как ресурс для замещающей семьи», «Арт-терапевтический ресурс для опекаемой семьи»;

- Тренинг «Мой позитивный ресурс» в рамках работы Форума руководителей дошкольных образовательных организаций «Управление детским садом: современные реалии, трансформация и прогрессия» (на базе МОУ "Гимназия № 7 им. К.Д.Ушинского" г. Саратова);

- Семинар со специалистами системы профилактики (КДНиЗП, ПДН) «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних»;

- Семинар «Психологические аспекты полового воспитания несовершеннолетних» для социальных педагогов образовательных учреждений Энгельсского муниципального района;

- Тренинговые занятия для классных руководителей и заместителей руководителей по воспитательной работе «Техники эффективной коммуникации при общении с родителями в конфликтных ситуациях» в рамках работы регионального форума «Дополнительное образование и воспитание: единство в многообразии».

IV. Обмен опытом работы педагогов-психологов МУ ДО «Центр «Позитив» со специалистами других организаций и ведомств, осуществляющих мероприятия, направленные на воспитание, развитие, социализацию и реабилитацию обучающихся, представлен участием в следующих мероприятиях:

- В рамках Саратовского салона образования организована работа площадки «Психологический комфорт для всех средствами психолого-педагогической службы»;

- Семинар-практикум для руководителей творческих коллективов и культурных организаторов «Психологические особенности конфликтов, возникающих в детских творческих коллективах. Пути их решения»;

- Мастер-класс «Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе» в рамках методического семинара ГАУ ДПО СОИРО «Проведение региональной Недели психологии в школе»;

- Участие в заседании Координационного совета психологической службы системы образования Саратовской области по вопросам создания и обеспечения системы экстренной психологической помощи в составе региональной психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Саратовской области;

- Семинар-тренинг «Четыре ключа к твоим победам» в рамках работы «Дискуссионного клуба», организованного на базе Энгельсского промышленно-экономического колледжа;

- В рамках работы Форума руководителей дошкольных образовательных организаций «Управление детским садом: современные реалии, трансформация и прогрессия» проведен семинар, направленный на профилактику эмоционального выгорания специалистов ДОУ «Мой позитивный ресурс»;

- В рамках образовательного проекта «ПФДО Саратовской области 4 года: реалии и перспективы», организованном на базе ДТДиМ, подготовлена и проведена интерактивная площадка «Позитивный ресурс» для участников проекта и выступление на дискуссионной площадке с темой: «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках групповой и индивидуальной работы».

- Проведение лекции для ветеранов педагогического труда на тему: «Как мы справляемся с тяжелыми эмоциональными переживаниями». Педагоги-ветераны приняли активное участие в разговоре о том, как можно помочь самому себе в преодолении кризисных психологических состояний, поделились личными способами гармонизации психоэмоционального состояния.

- Участие в заседании Координационного совета психологической службы в системе образования Саратовской области, в рамках которого обсуждались проблемы

профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях области.

VI. Исследовательская деятельность по изучению «поля» профилактической работы педагогов-психологов СОШ ЭМР с обучающимися и участниками образовательного процесса.

Мероприятия «Единые профилактические недели» проводятся с целью профилактики курения, наркомании, токсикомании, алкоголизма несовершеннолетних и направлены на формирование здорового образа жизни несовершеннолетних и осознание учащимися ответственности за свои поступки.

В марте 2023 года в проведении «Единой профилактической недели» в 7-х классах приняли участие 1688 подростков и 1287 родителей из 28 СОШ ЭМР.

В октябре-ноябре 2023 года в проведении «Единой профилактической недели» в 5-х классах приняли участие 2191 обучающийся и 1467 родителей из 35 СОШ ЭМР.

В рамках профилактической работы были проведены следующие *дистанционные онлайн-акции* для обучающихся и их родителей, направленные на сплочение семьи и профилактику социального сиротства, безнадзорности и правонарушений:

- с 17 февраля 2023 г. по 12 марта 2023 г. онлайн-акция «Герой нашего времени» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений ЭМР. Акция направлена на формирование гражданско-патриотической позиции и высоконравственных ценностных ориентиров подростков, повышение художественно-эмоциональной культуры всех участников образовательного процесса

- с 02 мая 2023 г. по 30 июня 2023 г. онлайн-акция «Семья, как развивающее поле», посвящённая Международному Дню защиты детей для обучающихся 1-5 классов школ ЭМР, направленная на формирование у подрастающего поколения позитивных установок относительно совместной развивающей деятельности и чувства сопричастности к семье, приобщения к труду и семейным ценностям.

4.5. Консультирование участников образовательного процесса

Всего в 2023 году специалистами Центра «Позитив» педагогами-психологами, учителями-дефектологами и логопедами *в рамках выполнения Муниципального задания* была оказана консультативная помощь 1121 участнику образовательного процесса, с которыми было проведено 1467 встреч.

Педагогами-психологами *в рамках муниципального задания* было проведено 1020 консультаций и занятий коррекционно-развивающего характера для 894 участника образовательного процесса; *в рамках оказания платных образовательных услуг* было предоставлено 635 консультации (охвачено 718 человек).

Дефектологами и логопедами *в рамках выполнения муниципального задания* проведено 447 консультаций и занятий коррекционно-развивающего характера (охват 113 детей); *в рамках оказания платных образовательных услуг* предоставлено 127 платных занятий.

Наибольшее количество запросов на получение консультативной и коррекционно-развивающей помощи педагогов-психологов в 2023 году, как и в предыдущие годы, связано:

- с проблемами личностного характера – 19,6% от всех обращений;
- с вопросам развития детей – 17%;
- со школьными проблемами - 13,6%;
- с семейными вопросами – 11,5%;
- по вопросам асоциального поведения несовершеннолетних – 2%.

Из всех предоставленных услуг 2,7% составляют консультации для членов семей участников СВО.

Почти четверть от всех консультативных услуг (25,1%), предоставленных участникам образовательного процесса, составили консультации, полученные семьями с детьми, направленными в МУ ДО «Центр «Позитив» от муниципальных учреждений ЭМР, а именно:

- Учреждения образования направили для получения квалифицированной помощи специалистов - 256 несовершеннолетних (с ними проведено 345 встреч);

- КДН и ЗП - 15 семей (17 встреч);
- Отдел опеки и попечительства - 7 семей (8 встреч).

Услуги по предоставлению занятий с использованием аппаратуры биологической обратной связи (БОС) в 2023 году получили 37 детей, с которыми было проведено 163 занятия. Из них 72 занятия - в рамках выполнения муниципального задания; 91 занятие - в рамках предоставления платных образовательных услуг.

Отличительной особенностью данного отчетного периода, по сравнению с предыдущим, является увеличение в три раза количества обращений в Центр «Позитив» по направлению от КДН и ЗП - с 5 семей до 15.

В рамках оказания профессиональной помощи педагогическим работникам образовательных учреждений ЭМР было предоставлено 138 индивидуальных супервизии по различным вопросам, в том числе по вопросам психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с признаками деструктивного поведения.

В целом, от общей суммы консультаций и занятий коррекционно-развивающего характера соотношение количества бесплатных и платных услуг, как и в предыдущие годы сохраняется и составляет 66% (1467 шт.) и 34% (762 шт.).

4.6. Методическая деятельность Учреждения

В рамках психологического сопровождения образовательного процесса МУ ДО «Центр «Позитив» осуществляет методическое руководство психологической службой Энгельского района, курирует работу педагогов-психологов образовательных учреждений ЭМР.

Основной целью работы Мастерской педагогов-психологов СОШ и ДОУ ЭМР является согласование работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов путем создания для них единого пространства для информационного и личностного профессионального общения.

Заседания Мастерской по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса включают в себя теоретические и практикоориентированные семинары, тренинги, групповые и индивидуальные супервизии, методическую помощь педагогам-психологам СОШ и ДОУ в проведении мероприятий на местах.

Мастерская педагогов-психологов СОШ ЭМР

В состав Мастерской школьных педагогов-психологов СОШ ЭМР в 2023 году входило 56 специалистов.

За отчетный период состоялось 12 заседаний Мастерской школьных педагогов-психологов. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Разработка плана работы мастерской на 2023/2024 учебный год;
- Подведение итогов работы мастерской за 2022/2023 учебный год;
- Планирование работы педагога-психолога по направлениям деятельности;
- Составление плана работы педагога-психолога в школе в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 2020 года;
- Подведение итогов конкурса творческих работ по психологическому сопровождению одаренных детей.

С целью повышения квалификации и обмена опытом специалистов в рамках работы мастерской педагогов-психологов СОШ ЭМР на базе МУ ДО «Центр «Позитив» были проведены семинары на следующие темы:

- «Сплочение классного коллектива (5-6 класс)».
- «Система работы школьного психолога по профилактике буллинга в образовательном учреждении».
- «Социальная интеграция особенных детей (одаренных, с ограниченными возможностями развития) в детском коллективе».
- «Суицидальное поведение несовершеннолетних: факторы развития и основы диагностики».

- «Открытое занятие для детей 5-6 классов «Работа с самооценкой».
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации».
- «Адаптация к школе».
- «Методическая разработка недели психологии, как нестандартная идея».
- «Методика «Тест Векслера» в работе школьного психолога».
- «Социально-психологическое тестирование-2023. Изменения и обработка результатов».

Групповые супервизии проводились со специалистами по запросу в рамках работы Балинтовой группы (разбор сложных случаев), в которой приняло участие 43 специалиста. Проведено 2 групповые супервизии по темам:

- Снижение школьной успеваемости в связи с переживанием утраты учеником 6 класса.
- Обсуждение сложного консультативного случая.

Мастерская педагогов-психологов ДОУ ЭМР

В состав Мастерской педагогов-психологов ДОУ ЭМР в 2023 году вошло 48 специалистов.

За отчетный период состоялось 8 заседаний Мастерской педагогов-психологов ДОУ. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Разработка плана работы мастерской на 2023/2024 учебный год;
- Подведение итогов работы мастерской за 2022/2023 учебный год;
- Планирование работы педагога-психолога по направлениям деятельности;

С целью повышения квалификации и обмена опытом специалистов в рамках работы мастерской педагогов-психологов ДОУ ЭМР на базе МУ ДО «Центр «Позитив» были проведены семинары на следующие темы:

- «Применение арт-терапевтической техники Эбру как способа творческого самовыражения».
- «Профилактика детской агрессии».
- «Конфликты. Способы их разрешения».
- «Тренинг командообразования для педагогов-психологов ДОУ».
- «Особенности проживания горя детьми дошкольного возраста».
- «Психологическая экспертиза безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ».
- «Развитие эмоционального интеллекта «Краски эмоций».
- «Актуализация знаний и особенностей развития детей с ОВЗ дошкольного возраста».

Школа молодого педагога-психолога

За отчетный период в рамках работы Школы молодого педагога-психолога было проведено 8 обучающих семинаров (см.таблицу). По ходе каждого семинара молодые специалисты имели возможность ознакомиться с важной информацией, методическими и дидактическими материалами, а также получить некоторые практические навыки, необходимые для осуществления качественного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Энгельсского муниципального района.

№	Дата	Тема семинара
1.	Январь 2023	Тайм-менеджмент «Все ко времени. Всё вовремя». Организация подготовки к экзаменам (дорожная карта).
2.	Февраль 2023	1. Формирование учебной мотивации - из опыта работы педагога-наставника (СОШ № 1) 2. Актуализация знаний об особенностях и условиях обучения детей с ОВЗ.
3.	Март 2023	Психологический анализ урока.

4.	Апрель 2023	Проведение диагностики по изучению УШГ будущих первоклассников
5.	Сентябрь 2023	Профессиональный стандарт п/психолога. Нормативно-правовая документация. Планирование работы п/психолога на учебный год. Ведение и оформление общей и специальной отчетности.
6.	Октябрь 2023	Изучение методики по изучению адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов.
7.	Ноябрь 2023	Организация сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета и проживающих в семьях СОП: основные направления и оформление документации.
8.	Декабрь 2023	Обучение проведению диагностики по методике «Социометрия».

5. Выполнение муниципального задания

Согласно муниципальному заданию отчет МУ ДО «Центр «Позитив» включает следующие показатели:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ - 3417 чел*час (плановый показатель 3500 чел*час, допустимое отклонение 20%);
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников - 894 чел. (плановый показатель 850 чел., допустимое отклонение 20%);
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся – 113 чел. получивших помощь (планового показателя – 140 чел., допустимое отклонение 20%);
- уровень удовлетворенности потребителей оказанными услугами – 88,3%.

Показатель охвата числа обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по предоставлению услуги психолого-педагогического консультирования превышает плановый показатель на 5% в связи с высокой востребованностью психологической помощи среди населения.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

6.1. Анализ системы управления деятельностью учреждения

Учреждение работает в соответствии с Уставом, Лицензией и другими нормативными документами регламентирующими деятельность. Штат учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием и лицензионными требованиями, все имеющиеся приказы соответствует новому Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Мероприятия административного контроля, связанные с проверкой документации проведения образовательных занятий и занятий коррекционно-развивающей направленности, выполнены в полном объеме, результаты заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Планирование работы с участниками образовательного процесса на учебный год проводилось по следующим направлениям:

- деятельность по дополнительному образованию детей;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- профилактическое здоровьесберегающее направление;
- профориентационное направление;
- организация работы мастерских педагогов-психологов образовательных учреждений

ЭМР.

6.2. Система управления социально-педагогической деятельностью

Органами коллективного управления учреждения являются Собрание трудового коллектива МУ ДО «Центр «Позитив», Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет.

За отчетный 2023 год было проведено 4 собраний трудового коллектива, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение членов комиссии по проверки портфолио специалистов МУ ДО «Центр «Позитив»;
- выдвижение кандидатуры из числа специалистов учреждения на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;
- изменение состава Наблюдательного совета учреждения в связи с кадровыми перестановками - выдвижение кандидатуры из числа сотрудников трудового коллектива;
- выбор из числа сотрудников и утверждение состава добровольческой пожарной дружины Центра «Позитив»;
- выдвижение кандидатуры из числа специалистов учреждения на награждение Почетной грамотой комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района;
- утверждение изменений в методике расчета стоимости дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых специалистами МУ ДО «Центр «Позитив», с учетом их квалификационной категории;

В рамках работы Наблюдательного совета МУ ДО «Центр «Позитив» в 2023 году было проведено 23 заседания с целью рассмотрения изменений, вносимых в план Финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, а также внесения изменений в локальные акты, регулирующие деятельность по организации платных услуг в МУ ДО «Центр «Позитив».

Одним из механизмов управления социально-педагогической деятельности Учреждения является *педагогический совет*. За отчетный период проведено 4 заседания педагогического совета, на которых обсуждались вопросы организации и содержания деятельности учреждения:

- Утверждение дополнительного перечня дополнительных общеразвивающих программ в реестре бюджетных значимых для Энгельсского муниципального района и реестре сертифицированных программ на 2022/2023 учебный год (II полугодие).

- Утверждение отчета о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2022 год.

- Итоги работы МУ ДО «Центр «Позитив» за 2022/2023 учебный год и задачи на 2023/2024 учебный год.

- Разработка и утверждение тематического перечня индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся.

- Планирование деятельности МУ ДО «Центр «Позитив» на 2023/2024 учебный год.

- Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам в 2023/2024 учебном году. Рассмотрение документов, регламентирующих организацию обучения.

В рамках деятельности *методического совета* в течение 2023 года было проведено 7 заседаний методического совета, о чем сделаны соответствующие записи в протоколах. В соответствии с Положением о работе методического Совета в редакции от 15 января 2019 г. заседания методического совета учреждения проводятся по необходимости, но не реже 1 раза в четверть. На заседаниях рассматривались вопросы организации и осуществления образовательной деятельности «Центра «Позитив» и соответствия содержания работы новым нормативным документам. В 2023 году на заседании методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам в 2023/2024 учебном году. Рассмотрение документов, регламентирующих организацию обучения.

- Разработка и подбор диагностического инструментария для проведения мониторинга отдельных качеств подготовки обучающихся в образовательных учреждениях (изучение

ценностных ориентиров обучающихся, рисков у одаренных детей, изучение профессиональных ориентиров обучающихся).

- Разработка сценария семинаров для педагогических работников по профилактике самоповреждающего поведения обучающихся.

- Утверждение дополнительных общеразвивающих программ «Шаг в профессию» (групповая) и «Время жить» (индивидуальная).

- Внесение изменений в положения, регламентирующие деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

- Рассмотрение и утверждение Образовательной программы МУ ДО «Центр «Позитив» на 2023/2024 учебный год.

- Утверждение состава методического совета на 2023/2024 учебный год.

- Согласование мероприятий, направленных на изучение конфликтной ситуацией между участниками образовательного процесса в образовательных учреждениях.

В течение отчетного периода к управлению социально-педагогической деятельностью Учреждения привлекались «долгосрочные рабочие группы специалистов, цель работы которых: методическая деятельность, деятельность по распределению стимульной части ФОТ и проведение процедуры самообследования Учреждения.

6.3. Мероприятия, обеспечивающие эффективность деятельности по дополнительному образованию

Для эффективной реализации программ дополнительного образования в МУ ДО «Центр «Позитив» имеется Комплексная программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей МУ ДО «Центр «Позитив». В отчетном периоде было проведено 4 педсовета, на которых рассматривались *вопросы* планирования и подведения итогов образовательной и коррекционно-развивающей работы, деятельности по дополнительным образовательным программам, вопросы трудовой дисциплины, повышения качества образовательного процесса, внесения корректив в нормативно-правовые документы и локальные акты учреждения, повышения мастерства педагогов дополнительного образования при разработке и проведении занятий.

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на сайте учреждения были размещены следующие документы и нормативные локальные акты учреждения:

- Учебный план МУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» на учебный год;

- Правила приема, перевода и отчисления обучающихся МУ ДО «Центр «Позитив»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МУ ДО «Центр «Позитив»;

- Положение об Образовательной программе МУ ДО «Центр «Позитив»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Договор между МУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» и родителями (законными представителями) ребенка;

- Годовой календарный учебный график МУ ДО «Центра психолого-педагогического сопровождения «Позитив» на учебный год.

- Расписание занятий групп на учебный год.

- Рабочие программы дополнительного образования.

Информация об Учреждении по предоставлению образовательных услуг, образовательных программах, группах и их графике работы размещается на сайте ПФДО.

Для отражения реализации образовательной деятельности и обучения детей в группах (и индивидуально) в учреждении фиксировалась следующая документация: заявление о приеме, договор с родителями, приказы о зачислении и отчислении обучающихся, журнал работы групп, журнал выдачи сертификатов участия. Вся деятельность учреждения отражалась в Новостной ленте на сайте МУ ДО «Центр «Позитив» <https://pozitiv-centr.ucoz.ru>.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется книжный библиотечный фонд, а также электронная библиотека по основным направлениям образовательной деятельности учреждения. Для организации деятельности по проведению диагностических обследований имеются комплекты психодиагностического инструментария в бумажном и электронном виде для всех возрастных групп детей. Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами имеется соответствующее методическое обеспечение.

Документооборот Учреждения ведется в соответствии с номенклатурой дел и по правилам делопроизводства, положениями о защите персональных данных сотрудников и клиентов. Электронный документооборот в Учреждении позволяет на АРМ обрабатывать и автоматизировать выполнение операций организованного хранения, поиска, регистрации и отслеживания текущих действий с документами. Представлены следующие виды документации:

- нормативно-правовая база деятельности МУ ДО «Центр «Позитив» (систематически пополняется положениями, приказами, типовыми положениями, постановлениями регионального и государственного уровня);
- приказы, распоряжения, инструкции органов управления образования ЭМР;
- нормативная и текущая документация по внутренней деятельности учреждения;
- общий план работы учреждения на учебный и календарный год, планы работы по направлениям;
- отчеты о деятельности учреждения за учебный и календарный год, отчеты о деятельности по направлениям;
- справки и заключения по результатам исследовательской деятельности Центра «Позитив»;
- справки и заключения по результатам диагностических обследований клиентов;
- методические материалы работы Мастерских педагогов-психологов СОШ и ДОУ.

Движение документов в учреждении происходит с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления.

Информация о деятельности учреждения МУ ДО «Центр «Позитив» представлена на сайте <https://pozitiv-centr.ucoz.ru/>, социальных сетях ВК, Телеграм, Одноклассники.

Информационное наполнение сайта МУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» отражает содержание текущих мероприятий, организованных и проведенных как специалистами Центра, так и совместно с приглашенными специалистами из других организаций и учреждений. Новости сайта обновляются ежедневно.

Статистическая информация о деятельности МУ ДО «Центр «Позитив» предоставляется согласно плану всех форм отчетности федерального и регионального уровня.

8. Оценка кадрового обеспечения учреждения и материально-технической базы МУ ДО «Центр «Позитив»

8.1. Кадровое обеспечение

Штат учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием и лицензионными требованиями, все имеющиеся приказы соответствует Федеральному закону «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г.

На начало отчетного периода в Учреждении работало 16 сотрудников, численность сотрудников на 31.12.2023 года составила 13 человек. Из них педагогических работников - 11 человек:

- 10 человек - по должности «педагог-психолог», из них в рамках работы по внутреннему совместительству по должности «учитель-логопед» - 1 чел.;
- 1 человек - по должности «учитель-дефектолог» и «учитель-логопеда».

Квалификация специалистов:

- с высшей квалификационной категорией - 9;
- с первой квалификационной категорией - 2;
- Почетных работников общего образования РФ - 3.

В Центре «Позитив» созданы необходимые условия для профессионального усовершенствования кадров психологической службы ЭМР. На базе Учреждения работают: методические Мастерские педагогов-психологов СОШ и ДОУ, Мастерская молодого педагога-психолога. Специалисты Учреждения в плановом порядке проходят обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО», принимают участие в областных и международных конференциях и семинарах.

8.2. Материально-техническая база

МУ ДО «Центр «Позитив» размещается в нежилом помещении площадью 240,5 кв.м., расположенном на первом этаже жилого многоквартирного дома. Учреждение находится в центре города. Максимальная доступность для населения обеспечивается за счет непосредственной близости основных маршрутов общественного транспорта. Вход оборудован пандусом.

В Учреждении организована и функционирует кабинетная система:

- кабинет дефектолога оборудован стимульным логопедическим материалом, имеет настенное оборудование Монтессори;
- кабинет релаксации разделен на рабочую зону психолога, консультативную зону и зону релаксации. Релаксационное оборудование кабинета включает релаксационные кресла, тактильно-световую трубу, звукоактивированный проектор, мерцающий ковер «Млечный путь»;
- комната игровой терапии имеет все необходимое для различных видов психокоррекционной работы с детьми и подростками, разделена на игровую зону и зону консультации; игровая зона оборудована всем необходимым для работы с детьми методом игровой терапии, имеется детское спортивное оборудование для активных игр, песочница, все необходимое для занятий арттерапевтическими методами, комплект дидактических игр, оборудование Монтессори;
- актовый зал для проведения тренинга оборудован мебелью для учебных занятий, имеется музыкальный центр, телевизор ЖК, мультимедийная установка, копировальный аппарат;
- кабинет БОС для работы с детьми по методу биологической обратной связи с целью психоэмоциональной коррекции;
- совмещенный кабинет директора и методический кабинет с соответствующими рабочими зонами;
- кабинет консультаций;
- кабинет социопрофилактики.

Кабинеты, предназначенные для диагностической и коррекционной работы с детьми, имеют необходимое оборудование для работы с детьми, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Все учебные помещения соответствуют:

- правилам пожарной безопасности (установлена система пожаротушения и информационные таблицы, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения);
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений (параметры освещенности, звукоизоляции соответствуют нормам САНПиНа);
- правилам техники безопасности и электробезопасности: в наличии все необходимые инструкции по профессиям и ТБ, регулярно проводятся все инструктажи по ТБ, проводится ежегодная проверка знаний по ТБ, а также проверка состояния помещений и инструментария на исправность согласно требованиям ТБ.

В учреждении создана безбарьерная среда для маломобильных групп населения, в т.ч. имеется кабинет, оснащенный необходимым оборудованием для работы с детьми-инвалидами.

8.3. Финансовая обеспеченность учреждения

Деятельность учреждения обеспечивается бюджетным финансированием. В целях выполнения муниципального заказа на дополнительные платные образовательные услуги среди населения, реализации неиспользованных возможностей МУ ДО «Центр «Позитив» и привлечения дополнительных внебюджетных средств, для обеспечения и улучшения функционирования Центра «Позитив» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ 15.08.2013 г. №706, Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр «Позитив», Лицензией с 01 ноября 2013 года осуществляется реализация дополнительных платных образовательных услуг.

В 2023 году деятельность по предоставлению населению дополнительных платных образовательных услуг в Центре «Позитив» осуществлялась на основании Положения о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг Центра «Позитив» и в соответствии с другими локальными актами и документами, регламентирующей данный вид деятельности.

В перечень дополнительных платных услуг в 2023 году входят следующие виды различных услуг психолого-педагогической направленности, представленные в таблице 5.

Таблица 5.

№	Наименование услуги
1.	Первичная консультация педагога-психолога (1 час); Первичная консультация педагога-психолога (1,5 часа); Консультация по вопросам профориентации обучающихся; Вторая и последующие консультации педагога-психолога (1 час); Вторая и последующие консультации педагога-психолога (1,5 час); Индивидуальные консультации педагогических работников по профессиональным вопросам (до 1 часа).
2.	Услуга логопеда, дефектолога (до 30 минут); Курс коррекционно-развивающих занятий логопеда, дефектолога
3.	Коррекционно-развивающее занятие
4.	Занятия по методу «Игровой терапия»
5.	Коррекционное занятие по методу биологической обратной связи (БОС).
6.	Диагностика: - структуры и уровня развития интеллекта и консультация (диагностика и консультирование); - уровня школьной готовности и консультация; - психологическая диагностика и написание справки по результатам обследования (по запросу органов опеки и попечительства, суда, прокуратуры, адвокатуры, правоохранительных органов).
7.	Групповые обучающие и коррекционно-развивающие занятия: групповые консультации педагога-психолога (до 50 мин)
8.	Рецензирование учебно-методических разработок, программ.

**Показатели деятельности учреждения дополнительного образования,
подлежащие самообследованию**

Таблица 6.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	282
1.1.1	Детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	38
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – до 10 лет)	92
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – до 14 лет)	67
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	85
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для одаренных детей, в общей численности учащихся (от 1.1.)	27/10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	60/ 21 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36 чел./13%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6/2,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 чел. /1,06%
1.8.1	На муниципальном уровне	3 чел. /1,06%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 чел./0,35%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 чел./0,35%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	0

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.17.1	Высшая	9 чел. / 82%
1.17.2	Первая	2 чел. / 18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел. / 36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. / 27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	5 чел. / 45%

