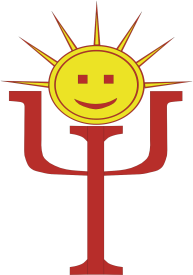
**Муниципальное учреждение дополнительного образования**

**** «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Л.Кассиля, 20

тел. (8453) 56-73-74, e-mail: [psypozitiv@yandex.ru](mailto:psypozitiv@yandex.ru)

май 2024 г.

**Анализ адаптации обучающихся первых классов СОШ ЭМР**

**апрель 2023/2024 учебный год**

Во втором этапе ежегодного мониторинга процесса адаптации первоклассников 2023/2024 учебного года приняли участие 32 школы Энгельсского муниципального района (22 городские школы и 10 районных школ). В прошлом учебном году сдали отчёт по адаптации 22 школы, из которых 16 городских и 6 районных. За период декабрь-апрель 2023/2024 учебного года было проведено наблюдение за ходом адаптации 3085 (2312 чел. в октябре 2023 г.) обучающихся первых классов. Следует отметить, что девятнадцать из пятидесяти одной школы ЭМР не предоставили данные по результатам адаптации обучающихся к школе. Это СОШ № 3, 24, 31, СОШ им. Ю. А. Гагарина, СОШ п. Новопушкинское, СОШ п. Придорожный, с. Квасниковка, п. Анисовский, п. Бурный, ОЦ № 1, с. Берёзовка, п Взлётный, ОЦ № 2, с. Заветное, с. Зелёный Дол, п. Лощинный, с. Ленинское, с. Степное, МОУ «Начальная школа». В СОШ № 31, п. Анисовский, с. Степное, с. Квасниковка, ОЦ № 1 – специалиста нет, в с. Заветное специалист работает два месяца, из с. Ленинское, СОШ № 33, 42 отчёт не по форме, поэтому данные не могут быть учтены. Причина не сданных отчётов других образовательных учреждений не ясна (См. таблицу 2).

Мониторинг проводился по методике изучения социально-психологической адаптации к школе Э.М. Александровской.

В данной методике адаптация ребенка к школе оценивается с точки зрения четырех критериев: эффективность учебной деятельности, усвоение школьных норм, успешность социальных контактов, эмоциональное благополучие. Первые три критерия содержат две шкалы, четвертый критерий представлен одной шкалой. Каждая шкала оценивается в баллах (от 0 до 5).

Анализ процесса адаптации первоклассников по школам показал следующее.

Средний обобщенный показатель уровня адаптации первоклассников СОШ ЭМР на конец 2023/2024уч. года снизился и составил 26,9 баллов (27,5 в начале года) из 35 возможных.

Анализ результатов мониторинга на конец 2023/2024 года по каждому отдельному критерию показывает, что, в среднем, первоклассники по прежнему наиболее успешны по шкалам «эмоциональное благополучие», «взаимоотношения с учителем», «взаимоотношения с одноклассниками», «поведение на перемене». Следует отметить снижение не только общего показателя уровня адаптации, но и показателей по отдельным критериям (См. таблицу 1).

Таблица 1. Средние показатели по шкалам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № шкалы | Шкала | Октябрь 2023 | Апрель 2024 |
|  | Учебная активность | 3,5 | 3,3 |
|  | Усвоение знаний | 3,5 | 3,3 |
|  | Поведение на уроке | 3,8 | 3,5 |
|  | Поведение на перемене | 4,1 | 3,8 |
|  | Взаимоотношения с одноклассниками | 4,1 | 3,9 |
|  | Взаимоотношения с учителем | 4,2 | 3,8 |
|  | Эмоциональное благополучие | 4,3 | 3,9 |
|  | Обобщённый показатель | 27,5 | 26,9 |

По результатам наблюдения за процессом адаптации выявлено следующее:

- 2866 чел./ 92% обучающихся (2073 чел. /90 % в начале года) адаптировались к учебному процессу;

- 160 чел./5% (180 чел./7% в начале года) не полностью адаптировались к учебному процессу;

- 59чел./ 2% (68 чел. /3% в начале года) в группе риска по дезадаптации.

Общее количество обучающихся образовательных учреждений ЭМР, неполностью адаптированных и дезадаптированных к новым жизненным условиям, представлено в таблице.

Таблица 2. Общее кол-во (%) н/адаптированных и дезадаптированных первоклассников по школам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОУ** | **Общее кол-во н/адаптированных и дезадаптированных, %/чел.** | **Кол-во опрошенных, чел.** | **Общее кол-во н/адаптированных и дезадаптированных, %/чел.** | | **Кол-во опрошенных, чел** |
|  |  | **Октябрь 2023** | | **Апрель 2024** | | |
|  | СОШ № 1 | 26/9,8% | 265 | 18/7% | 269 | |
|  | СОШ № 2 | 4/6,6% | 61 | 2/5,4% | | 61 |
|  | СОШ № 3 | 12/15,8% | 76 | Данных нет | |  |
|  | СОШ № 4 | 25/14% | 176 | 2/1,1% | | 174 |
|  | СОШ №5 | 12/12% | 104 | 7/7% | | 104 |
| 1. С | СОШ № 7 | Данных нет |  | 3/3% | | 54 |
|  | Гимназия № 8 | Данных нет | | 0 | | 51 |
|  | СОШ № 9 | 9/6% | 147 | 6/4% | | 147 |
|  | ООШ № 10 | 15/25,5% | 59 | 4/7% | | 56 |
|  | СОШ № 12 | 0 | 129 | 0 | | 129 |
|  | СОШ «Патриот» | 12/9,5% | 126 | 11/9% | | 124 |
|  | СОШ им. Ю. А. Гагарина | 7/4% | 223 | 11/5% | | 221 |
|  | ОЦ им. М. М. Расковой | 28/16 | 179 | 9/5% | | 179 |
|  | СОШ № 16 | Данных нет |  | 25/21% | | 120 |
|  | СОШ № 18 | 19/13% | 145 | 27/19% | | 144 |
|  | СОШ № 19 | Данных нет |  | 1/1% | | 80 |
|  | СОШ № 20 | 3 / 4,1% | 72 | 1/1,4% | | 73 |
|  | СОШ № 21 | 5/5% | 115 | 3/3%, отчёт неполный | | 115 |
|  | СОШ № 24 | Данных нет |  | Данных нет | |  |
|  | СОШ № 26 | 10/16,7% | 60 | 5/8% | | 60 |
|  | СОШ № 29 | 19/16% | 75 | 19/16% | | 75 |
|  | СОШ № 30 | Данных нет |  | 24/16% | | 153 |
|  | СОШ № 31 | Данных нет |  | Специалиста нет | |  |
|  | СОШ № 32 | 26/13,4% | 194 | 22/11% | | 195 |
|  | СОШ № 33 | 9/5% | 200 | 4/2%, отчёт неполный | | 200 |
|  | СОШ № 42 | Данных нет |  | 11/8%, отчёт неполный | | 76 |
| 1. О | ООШ с. Квасниковка | Данных нет |  | Специалиста нет | |  |
|  | ООШ п. Анисовский |  |  | Специалиста нет | |  |
|  | СОШ п. Бурный | Данных нет |  | Данных нет | |  |
|  | ОЦ № 1 | Данных нет |  | Специалиста нет | |  |
|  | СОШ с. Берёзовка | Данных нет |  | Данных нет | |  |
|  | ООШ п. Взлётный | Данных нет |  | Данных нет | |  |
|  | ОЦ № 2 | Данных нет |  | Данных нет | |  |
|  | СОШ с Генеральское | 0 | 24 | 0 | | 24 |
|  | СОШ с. Заветное | Данных нет |  | Молодой специалист | |  |
|  | СОШ с. Зелёный Дол | Данных нет |  | Данных нет | |  |
|  | ОЦ № 4 | Данных нет |  | 3/11% | | 28 |
|  | СОШ п. Коминтерн | Данных нет |  | 0/0 | | 24 |
|  | СОШ п. Придорожный | 2/14,3% | 14 | Данных нет | |  |
|  | Образовательный центр № 3 | 0 | 16 | 0 | | 16 |
|  | ООШ п. Лощинный | Данных нет |  | Данных нет | |  |
|  | ООШ с Ленинское | Данных нет |  | отчёт не по форме | |  |
|  | СОШ п. Новопушкинское | 4/9% | 46 | Данных нет | |  |
|  | СОШ п. им. Карла Маркса | 0 | 24 | 0 | | 25 |
|  | СОШ п Пробуждение | Данных нет |  | 0/0% | | 28 |
|  | ООШ с. Степное | Данных нет |  | Данных нет | |  |
|  | СОШ с. Терновка | Данных нет |  | 2/11% | | 19 |
|  | СОШ с. Узморье | Данных нет |  | 6/33% | | 18 |
|  | СОШ с. Шумейка | 0 | 26 | 1/4% | | 27 |
|  | ООШ п. Прибрежный | Данных нет |  | 1/7% | | 15 |
|  | МОУ «Начальная школа» | Данных нет |  | Данных нет | |  |

Данные свидетельствуют о том, что есть школы, в которых количество дезадаптированных детей и детей с неполной адаптацией на конец учебного 2023-2024 года уменьшилось более чем в два раза. Это СОШ № 4, 5,10, 20, 26, 33, ОЦ им. М.М. Расковой. Есть школы со стабильной динамикой процесса адаптации. Это СОШ 29, «Патриот» с. Генеральское, ОЦ № 3, СОШ п. им. К. Маркса. На конец года больше всего детей (пятая часть от всех первоклассников), испытывающих трудности в адаптации к новым жизненным условиям в школах №16, 18, 29, 30, с. Узморье.

Наибольшее количество **неполностью адаптированных** первоклассников, превышающее в несколько раз средний показатель по Энгельсскому району (5%), выявлено в одиннадцати школах (См. таблицу 3). Проведён сравнительный анализ показателей адаптации в октябре и апреле, который говорит о положительной динамике процесса адаптации данной группы детей в СОШ №4, 5, 10, 26, ОЦ им. М.М. Расковой и отрицательной в СОШ № 18, 30, 32, «Патриот».

Таблица 3. Количество не полностью адаптированных первоклассников в школах ЭМР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОУ** | **Кол-во неполностью адаптированных,**  **чел./%** | **Кол-во неполностью адаптированных,**  **чел./%** | **Динамика** |
|  |  | **Средний показатель 7%** | **Средний показатель 5%** |  |
|  |  | **Октябрь 2023** | **Апрель 2024** |  |
|  | СОШ № 3 | 12/9% от 76 чел. | Данных нет |  |
|  | СОШ № 4 | 14/8% от 176 чел. | 2/1,1% от 174 чел. | + |
|  | СОШ № 5 | 12/12% от 104 чел. | 7/7% от 104 чел. | + |
|  | ООШ № 10 | 15/9% от 59 чел. | 3/5,4% от 56 чел. | + |
|  | СОШ № 16 | Данных нет | 9/7,5% от 120 чел. |  |
|  | СОШ № 18 | 12/8% от 145 чел. | 25/17% от 144 чел. | -! |
|  | СОШ № 26 | 10/16% от 60 чел. | 4/6,7% от 60 чел. | + |
|  | СОШ № 30 | 6/4,8% от 124 чел. | 15/9% от 153 чел. | -! |
|  | СОШ № 32 | 14/7,2 от 194 чел. | 17/8,7% от 195 чел. | - |
|  | СОШ «Патриот» | 2/1,5% от 134 чел. | 9/7,2% от 124 чел. | -! |
|  | Образовательный центр им. М.М. Расковой | 13/8% от 179 чел. | 5/3% от179 чел. | +! |
|  | МАОУ ОЦ №4 | Данных нет | 3/11% от 28 чел. |  |
| 1. О | СОШ с. Терновка | Данных нет | 2/11% от 19 чел. |  |
|  | СОШ с. Узморье | Данных нет | 2/11% от 18 чел. |  |
|  | СОШ № 29 | 7/10% от 71чел. | 9/12% от 75 чел. | \_ |

Средний показатель **дезадаптированных** обучающихся в ЭМР на конец 2023/2024 учебного года **составляет 2%.** По сравнению с этим показателем значительно превышен процент детей данной группы риска в трёх школах: СОШ № 16, 29 , с. Узморье. В школах №10, 26, 32 количество дезадаптированных детей значительно уменьшилось.

Таблица 4. Количество **дезадаптированных** первоклассников в школах ЭМР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОУ** | **Кол-во дезадаптированных,**  **%/чел.** | **Кол-во дезадаптированных**  **%/чел.** | **Динамика** |
|  |  | **Средний показатель 3%** | **Средний показатель 2%** |  |
|  |  | **Октябрь 2023** | **Апрель 2024** |  |
|  | ООШ № 10 | 6/10% от 59 чел. | 1/1,8% от 56 чел. | + |
|  | СОШ № 16 | Данных нет | 16/13,3% от 120 чел. |  |
|  | СОШ № 26 | 4/6,7% от 60 чел. | 1/1,7% от 60 чел. | + |
|  | СОШ № 29 | 11/14,9% от 75 чел. | 10/13,3% от 75 чел. | - |
|  | СОШ № 32 | 12/6,2% от 194 чел. | 5/2,6% от 195 чел. | + |
|  | СОШ с. Узморье | Данных нет | 4/22% от 18 чел. |  |

**Выводы.**

1. Выявлено снижение показателя адаптации на конец учебного года. Данный факт требует отдельного анализа специалистами школ. Результаты мониторинга будут представлены на методическом объединении школьных психологов в сентябре 2024 года для детального анализа причин снижения как общего показателя уровня адаптации, так и показателей по отдельным критериям адаптации.
2. Несмотря на снижение общего показателя адаптации, количество детей, неполностью адаптированных и дезадаптированных к школе, уменьшилось на 29 человек (в апреле 2024 г. – 219 чел./7%, в октябре 2023 г. – 248 чел./10%).
3. Сравнительный анализ показателей адаптации в октябре и апреле говорит о положительной динамике процесса адаптации группы детей в СОШ №4, 5, 10, 26, ОЦ им. М.М. Расковой и отрицательной в СОШ № 18, 30, «Патриот».
4. В одиннадцати школах количество не полностью адаптированных первоклассников, превышает в несколько раз средний показатель по Энгельсскому району (5%).
5. На конец года больше всего детей (пятая часть от всех первоклассников), испытывающих трудности в адаптации к новым жизненным условиям в школах №16, 29, с. Узморье.
6. Специалистам СОШ № 21, 33, 42, с. Ленинское следует получить профконсультацию по проведению мониторинга и оформлению отчётной документации, так как отчёты сданы с многочисленными ошибками.

**Рекомендации.**

Педагогам-психологам школ проанализировать результаты мониторинга, делать сравнительный анализ процесса адаптации (октябрь-апрель) в образовательном учреждении, проанализировать все факторы, затрудняющие процесс вхождения обучающихся в учебный процесс, которые могут привести к школьной неуспешности детей. Провести школьные психолого-педагогические консилиумы (ППк) с целью определения и организации условий обучения, развития и воспитания детей группы риска в соответствии с их образовательными потребностями, индивидуальными возможностями и особенностями здоровья.

Педагог-психолог Л.А. Вершинина

Директор Ю. А. Старикова

**Анализ адаптации обучающихся пятых классов СОШ ЭМР**

**апрель 2023/2024 учебный год**

Во втором этапе ежегодного мониторинга процесса адаптации пятиклассников 2023/2024 учебного года приняли участие 21 школа Энгельсского муниципального района (13 городских школы и 8 районных школ). В октябре отчётов по адаптации сдали только пять школ, поэтому сравнительный анализ невозможен. Следует отметить, что отчёты специалистов СОШ № 7,21, с Терновка сданы с ошибками и учтены не будут. С данными специалистами запланирована отдельная проф. консультация по разъяснению правил проведения мониторинга и представления отчётной документации.

Мониторинг проводился по методике изучения социально-психологической адаптации к школе Э.М. Александровской.

В данной методике адаптация ребенка к школе оценивается с точки зрения четырех критериев: эффективность учебной деятельности, усвоение школьных норм, успешность социальных контактов, эмоциональное благополучие. Первые три критерия содержат две шкалы, четвертый критерий представлен одной шкалой. Каждая шкала оценивается в баллах (от 0 до 5).

Анализ процесса адаптации пятиклассников по школам показал следующее.

Средний обобщенный показатель уровня адаптации пятиклассников СОШ ЭМР на конец 2023/2024уч. года составил 28 баллов из 35 возможных.

Анализ результатов мониторинга на конец 2023/2024 года по каждому отдельному критерию показывает, что, в среднем, пятиклассники наиболее успешны по шкалам «эмоциональное благополучие», «взаимоотношения с учителем», «взаимоотношения с одноклассниками», «поведение на уроке и перемене». (См. таблицу 1).

Таблица 1. Средние показатели по шкалам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № шкалы | Шкала | Апрель 2024 |
|  | Учебная активность | 3,6 |
|  | Усвоение знаний | 3,6 |
|  | Поведение на уроке | 4 |
|  | Поведение на перемене | 4,2 |
|  | Взаимоотношения с одноклассниками | 4,2 |
|  | Взаимоотношения с учителем | 4,1 |
|  | Эмоциональное благополучие | 4,3 |

Всего в обследовании приняли участие 1985 человек. По результатам наблюдения за процессом адаптации выявлено следующее:

- 1908 чел./ 96% обучающихся адаптировались к учебному процессу;

- 62 чел./3% неполностью адаптировались к учебному процессу;

- 15 чел./ 0,8% в группе риска по дезадаптации.

Общее количество обучающихся образовательных учреждений ЭМР, неполностью адаптированных и дезадаптированных к новым жизненным условиям, представлено в таблице.

Таблица 2. Общее кол-во (%) н/адаптированных и дезадаптированных первоклассников по школам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОУ** | **Общее кол-во н/адаптированных и дезадаптированных, %/чел.** | **Кол-во опрошенных, чел** |
|  |  | **Апрель 2024** | |
| 1 | СОШ № 1 | 11/4% | 295 |
| 2 | СОШ № 2 | Данных нет |  |
| 3 | СОШ № 3 | Данных нет |  |
| 4 | СОШ № 4 | 6/5% | 119 |
| 5 | СОШ №5 | Данных нет |  |
| 6 | СОШ № 7 | Отчёт не верный |  |
| 7 | Гимназия № 8 | 0 | 46 |
| 8 | СОШ № 9 | 4/4% | 185 |
| 9 | ООШ № 10 | Данных нет |  |
| 10 | СОШ № 12 | 1/0,7% | 131 |
| 11 | СОШ «Патриот» | Данных нет |  |
| 12 | СОШ им. Ю. А. Гагарина | 13/6% | 204 |
| 13 | ОЦ им. М. М. Расковой | 11/6% | 196 |
| 14 | СОШ № 16 | Данных нет |  |
| 15 | СОШ № 18 | 7/4% | 165 |
| 16 | СОШ № 19 | 1/1% | 85 |
| 17 | СОШ № 20 | Данных нет |  |
| 18 | СОШ № 21 | отчёт не верный |  |
| 19 | СОШ № 24 | Данных нет |  |
| 20 | СОШ № 26 | Данных нет |  |
| 21 | СОШ № 29 | Данных нет |  |
| 22 | СОШ № 30 | 11/6% | 151 |
| 23 | СОШ № 31 | Специалиста нет |  |
| 24 | СОШ № 32 | Данных нет |  |
| 25 | СОШ № 33 | 5/2% | 229 |
| 26 | СОШ № 42 | Данных нет |  |
| 27 | ООШ с. Квасниковка | Специалиста нет |  |
| 28 | ООШ п. Анисовский | Специалиста нет |  |
| 29 | СОШ п. Бурный | Данных нет |  |
| 30 | ОЦ № 1 | Специалиста нет |  |
| 31 | СОШ с. Берёзовка | Данных нет |  |
| 32 | ООШ п. Взлётный | Данных нет |  |
| 33 | ОЦ № 2 | Данных нет |  |
| 34 | СОШ с Генеральское | 0 | 19 |
| 35 | СОШ с. Заветное | Молодой специалист |  |
| 36 | СОШ с. Зелёный Дол | Данных нет |  |
| 37 | ОЦ № 4 | 3/7,5% | 40 |
| 38 | СОШ п. Коминтерн | 0 | 24 |
| 39 | СОШ п. Придорожный | Данных нет |  |
| 40 | Образовательный центр № 3 | 1/7,6% | 13 |
| 41 | ООШ п. Лощинный | Данных нет |  |
| 42 | ООШ с Ленинское | отчёт не верный |  |
| 43 | СОШ п. Новопушкинское | Данных нет |  |
| 44 | СОШ п. им. Карла Маркса | 1/2 % | 47 |
| 45 | СОШ п Пробуждение | Данных нет |  |
| 46 | ООШ с. Степное | Данных нет |  |
| 47 | СОШ с. Терновка | Отчёт не верный |  |
| 48 | СОШ с. Узморье | Данных нет |  |
| 49 | СОШ с. Шумейка | Данных нет |  |
| 50 | ООШ п. Прибрежный | 2/17% | 12 |
| 51 | МОУ «Начальная школа» | Данных нет |  |

Наибольшее количество **неполностью адаптированных** первоклассников, превышающее средний показатель по Энгельсскому району (3%), выявлено в семи школах (См. таблицу 3).

Таблица 3. Количество не полностью адаптированных первоклассников в школах ЭМР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ОУ** | **Кол-во неполностью адаптированных,**  **чел./%** |
|  |  | **Средний показатель 3%** |
|  |  | **Апрель 2024** |
| 1 | СОШ № 4 | 6/5% от 119 чел. |
| 2 | СОШ № 18 | 8/4% от 196 чел. |
| 3 | МАОУ ОЦ №4 | 3/7,5% от 40 чел. |
| 4 | СОШ им. Ю. А. Гагарина | 13/6% от 204чел. |
| 5 | СОШ № 30 | 5/3,3% от 151 чел. |
| 6 | ОЦ № 3 | 1/7,6% от 13чел. |
| 7 | ООШ Прибрежный | 2/17% от 12чел. |

Средний показатель **дезадаптированных** обучающихся пятых классов в ЭМР на конец 2023/2024 учебного года составляет 0,8%. По сравнению с этим показателем незначительно, но превышен процент детей данной группы риска в четырёх школах: СОШ № 1, 9, 30, ОЦ им. М. М. Расковой.

**Рекомендации.**

Педагогам-психологам школ проанализировать результаты мониторинга, делать сравнительный анализ процесса адаптации (октябрь-апрель) в образовательном учреждении, проанализировать все факторы, затрудняющие процесс вхождения обучающихся в учебный процесс, которые могут привести к школьной неуспешности детей. Провести школьные психолого-педагогические консилиумы (ППк) с целью определения и организации условий обучения, развития и воспитания детей группы риска в соответствии с их образовательными потребностями, индивидуальными возможностями и особенностями здоровья.

Педагог-психолог Л.А. Вершинина

Директор Ю. А. Старикова