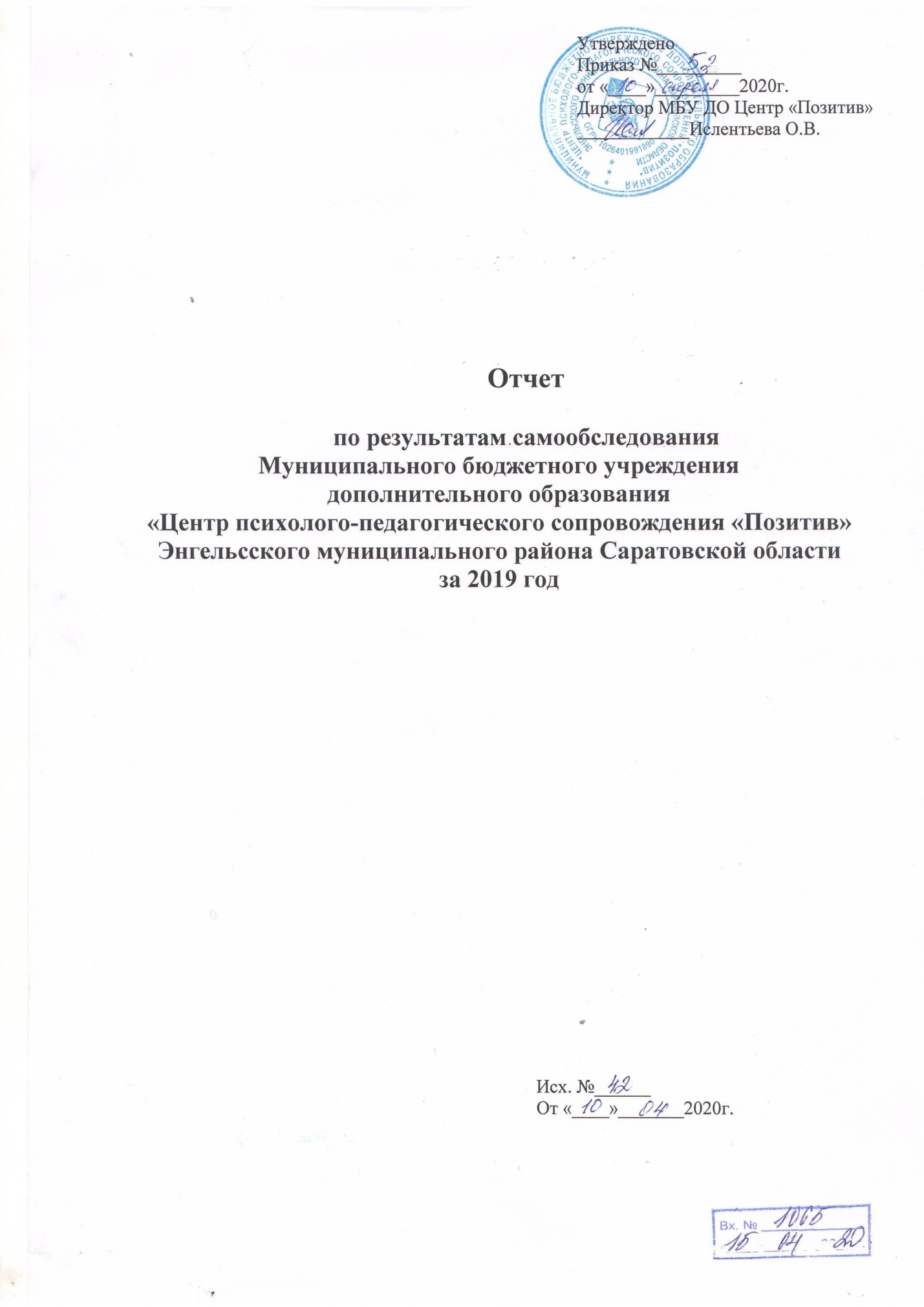
****

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**за 2019 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив». |
| Руководитель | Ислентьева Ольга Витальевна |
| Адрес организации | 413100, Саратовская обл., г. Энгельс, ул. Л. Кассиля, д. 20 |
| Телефон | 8(8453) 56-73-74 |
| Адрес электронной почты | psypozitiv@yandex.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района. |
| Год основания | 1995 год |
| Лицензия | № 0002928 выдана Министерством Образования Саратовской области  от 26 декабря 2016г |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» представляет собой инновационное учреждение, так как реализует деятельность двух направлений: организацию образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам общеразвивающего типа социально-педагогической направленности и организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях.

Учреждение оказывает психологическую помощь детям и другим субъектам образовательного процесса, что является нетрадиционным для учреждения дополнительного образования. Учреждение осуществляет психологическое сопровождение экспериментальной работы и инновационных процессов в образовании ЭМР: инклюзивное образование, внедрение ФГОС в образовательные учреждения ЭМР, профильное обучение и предпрофильная подготовка и др.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

* осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
* осуществление деятельности в сфере укрепления духовно-нравственного и психического здоровья, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, адаптации и подготовки их к самостоятельной жизни и последующей интеграции в общество.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

* реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
* реализация дополнительных образовательных программам коррекционно-развивающей и профилактической направленности.

Дополнительно осуществляемые виды деятельности:

* организация комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
* оказание индивидуально ориентированной психолого-педагогической, помощи, детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и социальной адаптации, а также детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и особыми образовательными потребностями (далее - ООП) в том числе одаренным детям.
* осуществление психолого-педагогической диагностики, консультативной, коррекционно-развивающей и профилактической деятельности с обучающимися, родителями (законными представителями), а также с педагогическими работниками по поводу проблем детей.
* методическая работа с педагогическими кадрами по основным направлениям деятельности учреждения;
* проведение социально-психологических исследований, связанных с экспертизой образовательной среды, внедрением педагогических технологий здоровьесберегающей и социопрофилактической направленности.

В соответствии с видами деятельности учреждения Учредителем формируется и утверждается муниципальное задание.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, соответствующие социальному заказу и в соответствии с действующим законодательством.

На базе Учреждения проводятся:

* творческие объединения по общеразвивающим дополнительным образовательным программам;
* занятия в коррекционно-развивающих группах;
* индивидуальные консультации;
* коррекционно-развивающие, дефектологические и логопедические занятия;

Также работают:

* муниципальный психолого-педагогический консилиум;
* мобильный консультационный пункт – выезд в образовательные учреждения по запросам районных школ;
* методические объединения педагогов-психологов СОШ и ДОУ;
* психологические мастерские для педагогических работников.

Режим работы учреждения.

Понедельник-пятница: 8.30 – 17.30

Консультативный прием: понедельник – пятница с 9.30 до 17.00.

Работа групп проводится по расписанию.

1. **Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами коллегиального управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет центра. Порядок работы органов управления регулируется соответствующими нормативными актами.

*Органы управления МБУ ДО «Центр «Позитив»*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Осуществляет текущее руководство; представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения и учащихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса; оборудование помещений в соответствии государственными и местными нормами; издает приказы и распоряжения, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, структуру учреждения, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности. |
| Общее собрание трудового коллектива | Участвует в решении вопросов укрепления материально-технической базы Учреждения; утверждении правил внутреннего распорядка для работников Учреждения; принятии решения о заключении коллективного договора; утверждении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей. |
| Педагогический совет | Реализует государственную политику по вопросам образования; решает вопросы по организации образовательного процесса, стратегии психологического сопровождения, помощи участникам образовательного процесса; согласовывает нормативные правовые акты Учреждения по вопросам образовательных отношений; отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении, годовой и учебный планы; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников; организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дополнительного образования. |
| Управляющий совет | Согласовывает программу развития Учреждения; согласовывает условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению; вносит Директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения. |

1. **Образовательная деятельность**

***3.1 Реализация образовательной программы МБУ ДО «Центр «Позитив»***

В 2019 г. году в соответствии с Образовательной Программой МБУ ДО «Центр «Позитив» на 2019-2022 года в МБУ ДО «Центр «Позитив» была продолжена образовательная деятельность в коррекционно-развивающих группах и в творческих объединениях по программам дополнительного образования социально-педагогической направленности общеразвивающего типа. Заказчиком Образовательной Программы является учредитель МБУ ДО «Центр «Позитив» - Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

*Целью* Образовательной Программы является развитие качеств личности детей и взрослых, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, для обеспечения адаптации их к жизни в обществе, профессиональной ориентации и последующей успешной социализации.

Для достижения цели, обозначенной в Образовательной программе, предусмотрено выполнение следующих *задач*:

образовательные**:** обучение участников программы навыкам и умениям, способствующим успешной адаптации и социализации в обществе.

воспитательные**:** нравственное совершенствование обучающихся, формирование у них культуры здорового и безопасного образа жизни, социальной активности и культуры общения.

развивающие**:** развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, саморазвитии и самопознании.

Пользователями программы являются дети и взрослые без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы, как направленные в учреждение специалистами других образовательных и медицинских учреждений, так и самостоятельно обратившиеся в учреждение.

*Ожидаемые результаты реализации программ дополнительного образования:*

Участник программы по её окончанию должен:

* знать основной материал тем, изученных по общеразвивающим дополнительным общеобразовательным программам.
* уметь применять на практике знания, полученные по общеразвивающей дополнительной общеобразовательной программе.

*Методическая деятельность, обеспечивающая учебный процесс и реализацию Образовательной программы*

Для эффективной работы творческих объединений перед началом учебного года педагогами-психологами Учреждения были доработаны и скорректированы ранее реализуемые рабочие программы восьми творческих объединений.

Специалистам были даны методические рекомендации по разработке и оформлению индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ при появлении таковых детей в работе.

В процессе обучения детей в творческих объединениях по дополнительным общеразвивающим программам, ведущие осуществляли диагностические мониторинги усвоения программы (входная и выходная психологическая диагностика):

* в первом полугодии 2019 уч.г. продиагностировано 109 человека;
* во втором полугодии -104 человек.

По окончании обучения, во всех ТО проводился мониторинг по изучению удовлетворенности обучающимися/родителями качеством предоставленных услуг по образовательной деятельности. Для проведения мониторинга была разработана единая анкета для участников творческих объединений и/или их родителей.

Качество образовательных услуг по анкетам обратной связи обучающиеся, завершившие обучение в конце 2018/2019 уч. г. и обучающиеся по краткосрочным программа в сентябре–декабре 2019 года оценили достаточно высоко. Так, все опрошенные, обучающиеся и их родители, удовлетворенность работой творческих объединений оценили выше 8,5 баллов (по 10-ти бальной шкале) и 100% опрошенных посоветовали бы посещать творческие объединения Центра «Позитив» своим родным и знакомым.

*Мероприятия обеспечивающие эффективность деятельности по дополнительному образованию*

Для эффективной реализации программ дополнительного образования в 2019 году было проведено 3 педсовета, на которых рассматривались *вопросы* планирования и подведения итогов образовательной и коррекционно-развивающей работы, деятельности по дополнительным образовательным программам, вопросы трудовой дисциплины, повышения качества образовательного процесса, внесения корректив в нормативно-правовые документы и локальные акты учреждения, повышения мастерства педагогов дополнительного образования при разработке и проведении занятий. Также контроль за качеством проведения занятий проводился в форме посещения и анализа занятий, проводимых ведущими творческих объединений «Учимся учиться», «Медиатор», «Выбор за тобой».

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ на сайте учреждения были размещены следующие документы и нормативные локальные акты учреждения:

1. Комплексная программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр «Позитив» на 2017 – 2022 годы.

# Учебный план МБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» на учебный год;

1. Правила приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО «Центр «Позитив»;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО «Центр «Позитив»;
3. Положение о рабочей программе социально-педагогического направления МБУ ДО «Центр «Позитив»;
4. Положение об Образовательной программе МБУ ДО «Центр «Позитив»;
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
6. Договор между МБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» и родителями (законными представителями) ребенка;
7. Годовой календарный учебный график МБУ ДО «Центра психолого-педагогического сопровождения «Позитив» на учебный год.
8. Расписание занятий творческих объединений на учебный год.
9. Рабочие программы творческих объединений.

С сентября 2019 года, в связи с внедрением системы оказания услуг дополнительного образования по сертификатам дополнительного образования, вся информация об Учреждения по предоставлению образовательных услуг, образовательных программах (в разделе - значимые для ЭМР), группах и их графике работы была размещена на сайте ПФДО.

Для отражения реализации образовательной деятельности и обучения детей в творческих объединениях в учреждении фиксировалась документация: заявление о приеме в творческое объединение, договор с родителями, приказы о зачислении и отчислении обучающихся, журнал работы творческого объединения, журнал движения обучающихся, журнал выдачи сертификатов участников творческого объединения. Также, вся деятельность учреждения отражалась в Новостной ленте на сайте МБУ ДО «Центр «Позитив» <https://pozitiv-centr.ucoz.ru> .

*Работа творческих объединений*

*Всего в 2019 году* для обучения по общеразвивающим программам дополнительного образования в рамках муниципального задания в МБУ ДО «Центр «Позитив» были *зачислены* - 145 человек в 12 групп 8-ми творческих объединений.

*С января по июнь 2019 года* - 33 человека в 3 группы (Медиатор 2, Формула твоей профессии 2 и Большое приключение).

*С сентября по декабрь 2019 года* - 109 человек в 9 групп 7-ми ТО (Учимся учиться /3 группы/, Учимся учиться +, Медиатор 1, Вектор, Формула твоей профессии 1, Выбор за тобой, Веселая компания).

***Всего*** *посещали занятия в 2019 году 219 человек*.

Помимо этого, в апреле-июне в рамках психологического сопровождения для детей с особенностями развития и их родителей работала группа «Кенга и Ру» по программе «Игровой калейдоскоп», а с сентября 2019 года для младших подростков со статусом ОВЗ – проводились коррекционно-развивающие занятия «Интеграция».

Направленность образовательных программ,

реализованных МБУ ДО «Центр «Позитив» в 2019 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Возраст участников** | **Направленность** |
|  | Учимся учиться | 7 – 9 лет | Развитие познавательной деятельности детей психолого-педагогическими средствами у детей, имеющих трудности обучения |
|  | Учимся учиться + | 7 – 9 лет | Развитие познавательной деятельности детей с ОВЗ психолого-педагогическими средствами |
|  | Формула твоей профессии | 14–16 лет | Повышение социально – психологической компетентности учащихся 8-10 классов общеобразовательной школы и помощь им в планировании профессиональной карьеры |
|  | Вектор | 14–17 лет | Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей |
|  | Медиатор | 14-17 лет | Формирование принципов культуры взаимопонимания, психологическая профилактика склонности к насильственному поведению при решении конфликтных ситуаций |
|  | Выбор за тобой | 14-17 лет | Развитие волонтерского движения через социальную профилактику зависимостей и сохранение психического здоровья |
|  | Большое приключение | 10-12 лет | Развитие коммуникативных навыков и сплочение детского коллектива |
|  | Веселая компания | 4-6 лет | Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста психолого-педагогическими средствами |
|  | Игровой калейдоскоп | Детско-родительская | Дети старшего дошкольного возраста с особенностями развития и их родители |

Всего за 2019 год в процессе обучения по общеразвивающим программам дополнительного образования в ТО было выдано **3706** (1986/1720**) чел\*час.**

***3.2 Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.***

Основными направлениями программы психологического сопровождения обучения детей с ООП, ОВЗ и детей-инвалидов специалистами Центра «Позитив» в 2019 году являлись:

* диагностическая, консультативная, психокоррекционная работа с детьми, имеющими нарушения развития, поведения и трудности в обучении, а также с их родителями и педагогами, сопровождающими образовательный процесс;
* реализация работы МунППк с целью определения специальных образовательных условий для обучения детей с ОВЗ, а также детей, имеющих стойкие трудности в обучении и нарушения развития;
* взаимодействие со школами, обучающими детей с ООП;
* мониторинг изучения системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях ЭМР;
* психологическая, методическая и информационная поддержка педагогов, обучающих детей с особыми образовательными потребностями;
* разработка, адаптация программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и реализация этих программ в формате групповой работы.

В 2019 году дефектологами и логопедами Центра «Позитив» была оказана консультативная и психокоррекционная помощь 185 детям дошкольного и школьного возраста. За этот период был проведено 704 коррекционно-развивающих занятия. Психологами Центра «Позитив» была оказана диагностическая, консультационная и коррекционно-развивающая помощь 437 детям. Из них 55 детей с ОВЗ и детей-инвалидов (за исключением детей, вошедших в состав ТО), что составляет 12,6% от общего числа детей. Это несколько превышает прошлогодний показатель (10,4%). Всего специалистами Центра оказана помощь 81 ребенку, имеющему статус ОВЗ и/или статус ребенка-инвалида.

Всего для детей, имеющих особые образовательные потребности, было проведено 1511 коррекционно-развивающих занятий, из них 629 для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, т.е. 42% от общего числа коррекционно-развивающих занятий.

Обучение по программам дополнительного образования прошли 20 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. На базе Центра в 2019 году функционировали 2 творческих объединения для детей с ОВЗ («Учимся учиться+»). В работе этих творческих объединений приняли участие 20 детей с ОВЗ. Всего для детей с ООП и ОВЗ в рамках реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности было проведено 130 занятий (часов). Из них 36 часов – для детей с ОВЗ.

Кроме того, для детей с ОВЗ, имеющих нарушения эмоционально-волевой сферы и поведения, были организованы и проведены занятия в рамках работы детско-родительской группы «Кенга и Ру». В занятиях коррекционно-развивающего характера приняли участие 10 детско-родительских пар. В рамках программы было реализовано 18 коррекционно-развивающих занятий. Работа проводилась с использованием программы «Игровой калейдоскоп», которая была разработана специалистами Центра «Позитив» для детей, имеющих особенности психофизиологического развития.

В сентябре 2019 года на базе Центра «Позитив» начала функционировать коррекционно-развивающая группа для младших подростков с ОВЗ и инвалидностью. Основной задачей работы этой группы является формирование навыков социализации этой категории детей. В состав этой группы вошли 5 детей с расстройствами аутистического спектра.

В 2019 году на базе МБУ ДО «Центр «Позитив» продолжил свою работу муниципальный психолого-педагогический консилиум. За 2019 год было проведено 5 заседаний МунППк. В рамках работы МунППк было обследовано 5 детей с ОВЗ, обучающихся в школах ЭМР в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ по адаптированным образовательным /адаптированным основным образовательным программам. Всем участникам, включенным в образовательный процесс этих обучающихся, были даны рекомендации по созданию специальных образовательных условий, с учетом психофизиологических особенностей, особенностей развития и поведения каждого ребенка.

В течение года специалисты Центра осуществляли работу, способствующую повышению психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса по вопросам сопровождения детей с ОВЗ. Так, в рамках заседаний методического объединения (МО) для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений был проведен семинар «Нетрадиционные формы работы с родителями детей с ОВЗ», семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях» ( в рамках работы «Школы молодого психолога»), проведены 2 встречи в формате работы балинтовских групп.

С целью повышения психологической компетентности и поддержки педагогов-психологов, участвующих в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ, было проведено 7 семинаров из цикла интерактивных тренинговых занятий «Мастерская инклюзивного педагога». Все вышеуказанные мероприятия проходили в интерактивном режиме с использованием современных технологий психолого-педагогического сопровождения.

В целом, в рамках повышения психолого-педагогической компетентности работников образования по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов специалистами МБУ ДО «Центр «Позитив» было охвачено более 130 человек.

***3.3 Работа по программе «Одаренные дети»***

В отчётный период Центр «Позитив» продолжил работу по Программе психолого-педагогического сопровождения «Одарённые дети», по следующим направлениям:

1. Индивидуальная и групповая работа специалистов Центра «Позитив» с одарёнными детьми, их родителями и педагогами;
2. Координация и курирование работы психологов образовательных учреждений ЭМР по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей;
3. Сотрудничество с образовательными учреждениями ЭМР в рамках работы направления «Одаренные дети»;
4. Выявление одаренных детей - проведение по запросу Комитета по образованию ЭМР мониторинга по выявлению способных и одарённых детей в школах ЭМР.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ, направленных на развитие одарённых детей, в сентябре 2019 года специалисты Центра «Позитив» продолжили работу творческого объединения «Вектор». Данная программа направлена на развитие коммуникативных навыков, креативности, а также формирования навыка целеполагания у участников. Участниками творческого объединения являются подростки образовательных учреждений ЭМР.

Педагоги-психологи Центра «Позитив» проводили психологические консультации, а также коррекционно-развивающие занятия с ОД, членами их семей и их педагогами по запросам (в том числе по методике БОС). Проводилась диагностика интересов и склонностей одарённых детей с профориентационной целью.

На базе Учреждения проводится Конкурс среди педагогов-психологов образовательных учреждений ЭМР на лучшую методическую разработку по психологическому сопровождению одарённых детей. В 2019г. В нём приняли участие 17 педагогов-психологов из дошкольных и школьных образовательных учреждений, которые представили свои проекты по психологическому сопровождению одарённых детей, их родителей и педагогов.

В отчетном году по инициативе специалистов ресурсных центров МЭЛ им. А.Г. Шнитке и «Центр «Позитив» был проведён третий муниципальный смотр – конкурс знатоков психологии для обучающихся 7-10кл. школ ЭМР. Конкурс проводился в форме тестирования. Его целью было выявление уровня психологических знаний среди обучающихся, популяризация психологии как науки, повышение психологической грамотности школьников, привлечение внимания педагогической и родительской общественности к данной теме, а также психологическое сопровождение одарённых детей. В конкурсе приняли участие 67 человек (обучающиеся 7-8 классов-38человек), (обучающиеся 9-10классы - 29человек.). Согласно Положению конкурса, всем обучающимся были выданы сертификаты участников. За лучшие работы были выданы дипломы победителей и приглашения на 2 психологические консультации в Центр «Позитив».

В отчетном году в Центре «Позитив» был проведен семинар в рамках работы методического объединения по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей по методике Б.Фурмана для школьных психологов. Педагоги-психологи Центра «Позитив» с коллегами из МЭЛ разработали и провели для школьных кураторов одарённых детей ЭМР тренинг по профилактике эмоционального выгорания. Творческая группа специалистов Центра «Позитив» и МЭЛ разработала практическое занятие по запросу Саратовского Регионального Центра помощи одарённым детям и специалисты Центра провели его с педагогами музыки, ИЗО и театрального искусства Саратовской области.

В мониторинге 2018/2019 учебного года по выявлению способных и одарённых детей в школах ЭМР приняли участие 27 образовательных учреждений ЭМР. Выборка исследования составила 17927 человек. Результаты мониторинга показали, что количество детей, имеющих достижения различного уровня уменьшается с возрастом примерно от 5% в начальной школе до 3,5% в среднем звене и до 2% в старших классах. Тенденция и процентное соотношение достаточно стабильны по результатам опроса за несколько лет. В рейтинге достижений 2019 года по областям интересов на первом месте во всех возрастных группах обучающихся представлены академические достижения. Соотношение количества достижений в различных областях на региональном уровне сопоставимо с кол-вом достижений на федеральном уровне и выше во всех возрастных группах (5-7%). Это говорит о том, что уровень достижений детей ЭМР за два последних года стал выше, чем раньше. Результаты проведенного исследования педагог-психолог Центра «Позитив» Кудашова С.В. представила вниманию педагогам ЭМР на совместной встрече с Ресурсным центром в МБУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке».

***3.4 Профессиональная ориентация обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в СОШ ЭМР***

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование универсальных качеств у обучающихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. Следовательно, объектом профориентационной деятельности МБУ ДО «Центр «Позитив» является процесс социально - профессионального самоопределения обучающихся.

Цель профориентационной работы - подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профориентационной работы:

* оказание психологической помощи и поддержки учащимся и их родителям при решении вопроса о выборе профессии;
* психологическое просвещение и повышение информированности участников образовательного процесса о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей, дальнейшей профессиональной реализации и ситуации на рынке труда;
* повышение профессиональной компетентности специалистов, занимающихся профориентацией в школе.

Основными формами работы МБУ ДО «Центр «Позитив» по профессиональной ориентации и психологической поддержке обучающихся являются:

* Методическое обеспечение работы МБУ ДО «Центр «Позитив» по направлению;
* Групповая профориентационная работа с учащимися;
* Индивидуальное психологическое консультирование учащихся по вопросам выбора профессии;
* Методические и супервизорские консультации и групповая работа с педагогами-психологами школ по вопросам профориентации.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

* В рамках методического обеспечения работы МБУ ДО «Центр «Позитив» по профессиональной ориентации и психологической поддержке обучающихся была пополнена Электронная библиотека тестовых методик, используемых в профориентации.
* В рамках групповой профориентационной работы с учащимися работало творческое объединение «Формула твоей профессии», программа направлена на повышение социально – психологической компетентности учащихся 8-10 классов общеобразовательной школы и помощь им в планировании профессиональной карьеры. Всего в работе ТО участвовало 20 подростков, работа творческого объединения велась в соответствии с рабочей программой ТО (32 часа групповой работы).
* В течение отчетного периода проводилось индивидуальное психологическое консультирование учащихся по вопросам выбора профессии. Всего было проведено 24 консультации 22 учащимся, 6 методических и супервизорских консультаций педагогам-психологам школ по вопросам профориентации.

***3.5*** ***Профилактическая работа с участниками образовательного процесса***

На базе Центра «Позитив» по программам социопрофилактической направленности в 2019 г. работали пять групп - «Формула твоей профессии» (2гр), «Медиатор» (2гр), «Выбор за тобой» (1гр). За отчетный период в работе групп приняли участие 70 обучающихся различных СОШ ЭМР.

Программа «Формула твоей профессии» направлена на профориентационную работу с обучающимися 8-9-х классов для последующей успешной социализаций молодежи. Программа «Медиатор» - на информирование и обучение подростков навыкам работы в качестве участников служб примирения (медиации) в своём образовательном учреждении. Программа «Выбор за тобой» - на формирование ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни посредством технологии «равные-равным».

Профилактическая работа педагогов–психологов Центра «Позитив» в образовательных учреждениях ЭМР проводилась по следующим запросам администрации СОШ города и района:

* проведение диагностики взаимоотношений в классном коллективе и оценка социально-психологического климата в коллективе 4 класса МБОУ «ООШ № 29» и 6 класса МБОУ «СОШ № 26» с последующей разработкой рекомендаций для педагогов и администрации образовательных учреждений;
* проведение занятия с педагогами «ООШ № 2» по организации и сопровождению ребенка из семьи СОП в процессе обучения;
* выезд по запросу уполномоченных по правам ребенка в ДОУ № 71 для изучения проблемной ситуации, связанной с отношением воспитателя к детям.

Вопросы здоровьесбережения обучающихся образовательных учреждений в отчетном периоде также рассматривались на семинарских занятиях МО педагогов–психологов образовательных учреждений ЭМР. Среди тем, предложенных и запрошенных психологами школ, были следующие:

* «Профилактика социальной неуспешности и девиантного поведения. Социометрия»;
* «Профилактика воровства среди обучающихся начальной школы»;
* «Профилактика формирования вредных привычек «Я – против».
* Для педагогических работников образовательных учреждений ЭМР с целью ранней профилактики деструктивного поведения были проведены обучающие семинары:
* обучающий семинар для педагогов и заместителей директоров по начальной школе сел и поселков ЭМР (в которых нет педагогов-психологов) «Раннее выявление и психолого-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения». Участники семинара были ознакомлены с понятием "раннее выявление детей с девиантным поведением", диагностическим инструментарием, позволяющим выявить таких детей, определили основные направления педагогической профилактической работы в случае раннего выявления учащихся в начальной школе.
* семинар для педагогов-психологов ДОУ ЭМР на тему: "Работа с участниками образовательного процесса по безопасному пребыванию детей на улице и профилактика ухода детей с чужими взрослыми". Специалисты были ознакомлены с основными принципами проведения данного вида профилактических работ с детьми и родителями, с правилами для родителей и их родителей, соблюдение которых усилит безопасность детей. Были также даны рекомендации по подбору информации для родителей и мультфильмов для детей о безопасности в городе.

В рамках «Фестиваля-Интенсива» педагоги-психологи СОШ ЭМР поделились опытом своей работы по темам: «Профилактика компьютерной и интернет зависимости»; «Расставания на стадии свиданий. Классный час для старшеклассников»; «Видеотренинг по профилактике рискованного поведения «Все в твоих руках»; «Профилактика профессионального сгорания специалистов помогающих профессий».

В рамках совместной работы Центра «Позитив» со специалистами УМЦ и Комитетом по образованию проведен информационно-проблемный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Профилактика девиаций у детей с ОВЗ, как актуальная задача реализации ФГОС для детей с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)». Семинар проходил в рамках работы "Школы начинающего заместителя директора по учебно-воспитательной работе", организованной МБУ "МЦОКО".

В отчетном году специалисты учреждения в рамках регионального форума «Вместе с семьей: интеграция общественных и государственных ресурсов в интересах семьи и детей» разработали и провели интерактивное занятие для родителей детей, обучающихся в СОШ ЭМР, на тему: «Буллинг в школе: как остановить травлю ребенка». Также на площадке родительского форума был организован консультативный пункт для проведения информационно-просветительской работы с родителями. В рамках Дня правовой помощи детям и их родителям Центр «Позитив» принял участие в работе Консультативного пункта для оказания информационной помощи участникам образовательного процесса по вопросам оказания психологической помощи детям, испытывающим трудности в обучении и их родителям.

***3.6 Консультации с участниками образовательного процесса***

Педагогами-психологами, учителями-дефектологами и логопедами Центра «Позитив» всего в 2019 году в рамках выполнения Муниципального задания была оказана консультативная помощь 985 участникам образовательного процесса, с которыми было проведено 1569 встреч, из которых:

28 % - первичные консультации,

64 % – коррекционно-развивающие занятия для детей и их родителей,

8% – с педагогами в рамках профессиональной помощи.

Всего педагогами-психологами предоставлено:

в рамках муниципального задания 1066 консультация (15, из которых, занятия с детьми по методу биологической обратной связи - БОС);

на платной основе - 555 консультаций (из которых 121 – БОС).

Дефектологами и логопедами за учебный год проведено муниципальных консультаций и занятий – 503 и платных дополнительных – 306.

В целом от общей суммы консультаций и КР занятий, количество бесплатных и платных составляет 65% и 35%.

Востребованность в услугах специалистов в отчетном периоде была более выражена у представителей женского пола (64,1% от всех обратившихся).

Наибольшее количество обращений к психологам поступило по вопросам оказания помощи дошкольникам и подросткам 10-14 лет (по 15 % от всех обратившихся). Наименьшая востребованность оказалась в возрастной категории старших подростков (7,5%).

За получением помощи дефектологов и логопедов большее количество обращений поступило по преодолению трудностей у дошкольников.

По направлениям от других организаций и учреждений помощь специалистов в Центре «Позитив» в 2019 году получили 23,3 % от всех обратившихся, а именно:

22,2 % - от школ и ДОУ;

1,2 % - от КДНиЗП;

0,8 % - от Учреждения опеки и попечительства.

По вопросам асоциального поведения к педагогам-психологам обратились 5,5 % клиентов.

Как и в прошлом году, темы, с которыми население обращалось за помощью к специалистам Центра «Позитив» наиболее актуальны в области личностных проблем (18,7 % от всех консультаций) и по вопросам развития детей (18 %).

13,3 % встреч с клиентами касались темы школьных проблем,

9,9 % - семейных проблем,

4,7 % - асоциального деструктивного поведения.

По сравнению с прошлым 2018 годом в 2019 году увеличилось число обратившихся по вопросам угрозы жизни – с 38 до 46, сексуального насилия - с 5 до 9 человек. Одновременно уменьшилось количество обращений по вопросам жестокого обращения с детьми – с 21 до 7, воровства детьми - с 14 до 3 человек, бродяжничества – с 12 до 3 обращений.

**4. Выполнение муниципального задания**

Муниципальное задание МБУ ДО «Центр «Позитив» за 2019 год выполнено в соответствии с планируемыми показателями, отчеты сданы в срок с необходимыми пояснениями.

По программам дополнительного образования социально-педагогической направленности общеразвивающего типа, согласно плану муниципального задания в 2019 г. работали творческие объединения для детей от 4 до 18 лет. Согласно муниципальному заданию отчет центра «Позитив» включает следующие показатели:

* реализация дополнительных общеразвивающих программ - 3810 чел/час;
* психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников - 696 чел. (обратившихся за отчетный год);
* коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся – 286 чел. (получивших помощь);
* уровень удовлетворенности потребителей оказанными услугами - 85%.

1. **Методическая деятельность Учреждения**

В рамках психологического сопровождения образовательного процесса МБУ ДО «Центр «Позитив» осуществляет методическое руководство психологической службой Энгельсского района, курирует работу педагогов-психологов образовательных учреждений ЭМР.

В состав методического объединения школьных психологов СОШ ЭМР входит 47 специалистов из 43 школ города и района.

Основной целью работы методического объединения школьных психологов СОШ ЭМР является согласование работы ЭМР по психологическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса и повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов путем создания для них единого пространства для информационного и личностного профессионального общения.

Основными формами работы МО являются:

* Заседания МО по вопросам психологическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса;
* Теоретические и практикоориентированные семинары, тренинги в рамках работы МО;
* Групповые супервизии;
* Методическая помощь педагогам-психологам школ в проведении мероприятий на местах.

За отчетный период состоялось 8 заседаний методического объединения школьных психологов, в которых приняло участие 40 специалистов. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы.

Разработка плана работы МО на 2019-20 учебный год.

Система психологического сопровождения подготовки к итоговой аттестации школьников.

Важные аспекты информационной безопасности участников образовательного процесса.

Подведение итогов работы МО за 2018-19 учебный год.

Планирование работы педагога-психолога по направлениям деятельности.

С целью повышения квалификации и обмена опытом специалистов в рамках работы МО педагогов-психологов СОШ ЭМР на базе МБУ ДО «Центр «Позитив» были проведены следующие семинары:

* «Профилактика социальной неуспешности и девиантного поведения. Социометрия».
* «Волонтерское движение, как один из путей организации безопасного психологического пространства в школе».
* «Занятие по профилактике воровства в начальной школе».
* «Я – против (профилактика вредных привычек)».
* Методика Бена Фурмана «Навыки ребенка в действии. Или как помочь детям преодолеть психологические проблемы».
* «Родительское собрание «Профилактика компьютерной и интернет зависимости».

В рамках работы методического объединения педагогов-психологов образовательных учреждений ЭМР в октябре 2019 года прошел Фестиваль-интенсив открытых мероприятий коррекционно-развивающей направленности среди педагогов-психологов общеобразовательных учреждений ЭМР, в котором было показано четыре открытых мероприятия на базе 3 школ ЭМР.

* «Профилактика профессионального сгорания специалистов помогающих профессий».
* «Расставание на стадии свиданий. Классный час для старшеклассников».
* «Видео тренинг по профилактике рискованного поведения «Все в твоих руках».
* «Профилактика страхов у учащихся начальной школы».

Занятия в целом получили положительные отзывы коллег и могут быть рекомендованы к использованию в системе среднего и дополнительного образования детей.

Групповые супервизии оказывались специалистам по запросу в рамках работы постоянно действующей Балинтовской группы педагогов-психологов. Всего проведено 4 групповые супервизии, в которых принимало участие 35 специалистов.

Методическое объединение психологов *дошкольных учреждений* объединяет 44 специалиста городских и районных дошкольных учреждений.

Основными формами работы МО стали индивидуальные и групповые консультации, теоретические и практические семинары, тренинги, оказание помощи специалистами Центра педагогам-психологам ДОУ в проведении мероприятий на местах. В течение 2019 уч. года было проведено 9 тематических семинаров для педагогов-психологов ДОУ: «Нетрадиционные формы работы педагога-психолога с родителями», «Наказывая, подумай зачем», «Новые формы работы с родителями в ДОУ». «Коррекция детских страхов», «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагога», «Психодрама в работе с детьми, которые имеют психосоматические нарушения», «Взаимодействие педагога-психолога с родителями детей с ОВЗ».

Педагоги-психологи ДОУ приняли участие в проведении открытых занятий в рамках фестиваля-интенсива коррекционно-развивающей работы. В этом году открытые занятия провели специалисты ДОУ № 33,47,8,66,19.

**6. Исследовательская деятельность**

Мониторинг образовательной среды является одним из направлений работы «Центра». За истекший 2019 год были проведены следующие исследования в рамках мониторинга образовательной среды.

1. *Исследование процесса адаптации учащихся.*

Данное исследование проводится с целью отслеживания хода процесса адаптации у первоклассников к учебному процессу. Задачами данного наблюдения является выявление первоклассников и пятиклассников, которые на конец года так и не смогли в полной мере адаптироваться к учебному процессу и нуждаются в дополнительной диагностике и психологической помощи или помощи других специалистов.

В этом году было проведено структурированное наблюдение за ходом адаптации 2884 учащихся первых классов. Выделена группа риска, с которыми необходимо проводить коррекционно-развивающие занятия, а учителям даются рекомендации. В случае необходимости ученики направляются на МПК.

1. *Исследование психоэмоционального состояния подростков – учащихся школ ЭМР (апрель).*

Это исследование проводится с целью профилактики депрессивных и суицидальных состояний у подростков. Задачами этого исследования является ранняя диагностика субдепрессивных состояний и выявление учащихся, нуждающихся в гармонизации психоэмоциональной сферы.

В исследовании 2018-2019 уч. года приняли участие 8555 учащихся 6-11-х классов из 32-х школ города и района. Результаты исследования показали, что 74% опрошенных подростков в этом году проявляют эмоциональную устойчивость. У 19% наблюдается незначительное снижение настроения, которое может быть эпизодическим. В квалифицированной помощи психологов нуждаются 7% (651 чел.) от всей выборки, из которых, у 5% наблюдается стойкое отчетливое снижение общего эмоционального фона, а у 2% можно диагностировать субдепрессивное состояние разной степени тяжести. Подробные результаты исследования представлены на заседании МО школьных психологов для последующей организации коррекционной работы с детьми.

*III. Исследование толерантности.*

В 2019 г. специалистами Центра «Позитив» был продолжен ежегодный мониторинг по изучению уровня толерантности среди обучающихся 10-х классов СОШ ЭМР. Всего было опрошено 811 человек. Как и в исследовании прошлого года у большинства опрошенных диагностирован средний уровень толерантности. Он выявлен у 75% респондентов, что на 3% меньше, чем в предыдущем исследовании. В плане толерантности данный уровень характерен тем, что, в зависимости от напряженности ситуаций, человек может проявить себя по-разному. Высокий уровень толерантности выявлен 24%десятиклассников, а низкий – у 1%. По сравнению с предыдущим исследованием количество опрошенных имеющих выраженные черты толерантной личности увеличилось на 4% и чуть снизилось (на1%) количество респондентов с выраженными интолерантными (нетерпимыми) поведенческими установками по отношению к окружающему миру и людям. Т. о. в личностном плане наши респонденты становятся все более толерантными. Но анализ ответов по конкретным вопросам показал, где находятся «тонкие» места молодежной толерантности.

Помимо этого, специалистами Центра в течение года осуществляются информационно статистические мониторинги, такие как:

1) мониторинг одаренных детей, целью которого является выявление детей обучающихся в ЭМР, достигших определенных успехов в какой либо сфере, и отслеживается психолого-педагогическое сопровождение этих детей в школах ЭМР;

2) мониторинг уровня школьной готовности будущих первоклассников среди выпускников ДОУ. В 2019 году был продиагностирован уровень школьной готовности 2264 выпускников 64 дошкольных учреждений.

**7. Система управления социально-педагогической деятельностью**

Органами коллективного управления учреждения являются собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет «Центра «Позитив».

Одним из механизмов управления социально-педагогической деятельности является *педагогический совет*. За отчетный период проведено 3 заседания педагогического совета, на которых обсуждались вопросы организации и содержания деятельности учреждения.

* Итоги работы МБУ ДО «Центр «Позитив» за учебный год.
* О планировании деятельности по дополнительному образованию на новый учебный год МБУ ДО Центра «Позитив».
* Организация работы групп по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в 2019-20 учебном году.
* О внесении необходимых изменений в рабочий процесс в соответствии с законодательством РФ.
* Отчет о работе методического совета МБУ ДО «Центр «Позитив» за прошлый учебный год.
* Подведение итогов работы по дополнительным образовательным программам ТО МБУ ДО Центра «Позитив» за первое полугодие 2019-20 учебного года.
* Рассмотрение и утверждение изменений, вносимых в локальные акты на 2019-20 год.
* В 2019 году было проведено четыре *собрания трудового коллектива*, на которых рассматривались вопросы о:
* внесении и утверждении изменений в таблицу критериев по распределению стимульной части заработной платы педагогических работников, выборы новой рабочей группы по проверке портфолио специалистов центра;
* внесении и утверждении изменений в локальные акты и документы по платным образовательным услугам (ПОУ);
* выдвижение кандидатур на награждение грамотами на муниципальном, областном и уровне РФ.

В рамках деятельности *методического совета* в течение 2019 года было проведено 7заседаний методического совета, о чем сделаны соответствующие записи в протоколах. В соответствии с Положением о работе методического Совета в редакции от 15 января 2019 г. заседания методического совета учреждения проводятся по необходимости, но не реже 1 раза в четверть. На заседаниях рассматривались вопросы организации и осуществления образовательной деятельности «Центра «Позитив» и соответствия содержания работы новым нормативным документам. В 2019 году на заседании методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

* обсуждение и разработка анкеты для проведения исследования среди старшеклассников «Здоровый образ жизни. ВИЧ информирование»;
* разработка сценария родительского собрания в рамках повышения компетентностей родителей в вопросах воспитания детей (по запросу КДНиЗП для родителей детей, состоящих на различных видах учета);
* рассмотрение авторской дополнительной общеразвивающей образовательной программы для детей с особенностями развития (РАС) и их родителей «Игровой калейдоскоп» с целью рекомендации её включения в Образовательную программу МБУ ДО «Центр «Позитив»;
* рассмотрение и приведение локальных актов и других нормативных документов и планов в соответствии с организацией методической и образовательной деятельности Учреждения в новом учебном году;
* составление плана разработки комплексной программы по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних обучающихся СОШ (по запросу Межведомственной антинаркотической комиссии ЭМР, июль 2019);
* организация проведения фестиваль-интенсива педагогов-психологов СОШ и ДОУ по обмену опытом работы;
* рассмотрение авторской общеразвивающей программы «Логоритмика» для проведения дефектологом коррекционно-развивающей работы с целью включения программы в Образовательную программу Учреждения в Новом учебном году.

В течение отчетного периода 2019 г. к управлению социально-педагогической деятельностью Учреждения привлекались «долгосрочные рабочие группы специалистов, содержанием работы которых являлись деятельность по распределению стимульной части ФОТ и проведение процедуры самообследования Учреждения.

**8. Межведомственное взаимодействие МБУ ДО «Центр «Позитив» с другими организациями и учреждениями ЭМР**

Эффективная деятельность Учреждения по реализации дополнительных образовательных программ и комплексному психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях ЭМР возможна при наличии хорошо отлаженных внешних связей с другими организациями и учреждениями района.

В целях проведения совместной работы по оказанию квалифицированной психолого-педагогической помощи детям Учреждение заключает договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями ЭМР и дополнительное соглашение о сотрудничестве с целью оказанию услуг участникам образовательного процесса в рамках организации системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Основными направлениями деятельности в соответствии с договором является:

* проведение мониторинга реализации основных направлений деятельности педагога-психолога образовательного учреждения по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и участников образовательного процесса;
* оказание методической помощи педагогам-психологам образовательных учреждений при решении сложных случаев, возникающих в практике работы;
* предоставление бесплатных Услуг образовательным учреждениям в объеме, предусмотренном локальными актами и другими нормативными документами Центра;
* по согласованию с образовательным учреждением осуществление реализации коррекционно-развивающих занятий и программ дополнительного образования.
* Основными обязательствами Учреждения при реализации дополнительного соглашения являются:
* участие в организации и проведении заседаний МУнППк на базе МБУ ДО «Центр «Позитив» с целью определения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей – инвалидов и СОУ для реализации обучения по АООП/АОП и реализации перечня мероприятий ИПР;
* оказание консультационной методической помощи педагогическим работникам при решении сложных случаев в процессе обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов;
* в случае отсутствия в образовательном учреждении педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, предоставление индивидуальной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам предусмотренной Уставом и локальными актами Учреждения;
* предоставление детям с ОВЗ и детям-инвалидам, обучающимся в образовательном учреждении, возможности обучения в группах по дополнительным образовательным программам общеразвивающего типа, реализуемым Учреждением;
* предоставление услуги психолого-педагогического (логопедического, дефектологического) характера детям с ОВЗ и детям-инвалидам, вид и объем которых определяется по итогам обследования ребёнка на МунППк и с учетом материально-технических, временных и кадровых возможностей Учреждения.

Для реализации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению в школах одаренных детей и детей с высокой познавательной активностью Учреждение тесно сотрудничает с Ресурсным центром по сопровождению одаренных детей, организованным на базе «МЭЛ им. А.Г. Шнитке».

Совместно с МБУ "Методический центр оценки качества образования» Энгельсского муниципального района Саратовской области для педагогов города и района организуются и проводятся совместные научно-практических семинары, конференции, мастер-классы.

В Учреждении, также, по договору с высшими учебными заведениями, организуется практика студентов, имеющих отношение к области социологии, психологии и конфликтологии.

Специалисты Учреждения сотрудничают с правоохранительными органами ЭМР по сопровождению несовершеннолетних, вовлеченных в следственные процедуры. Педагог-психолог Учреждения является членом Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ЭМР.

Специалисты Учреждения принимают участие в реализации мероприятий муниципальных программ и сводных комплексных планов Комитета по образованию администрации ЭМР, таких как:

* «Профилактика правонарушений на территории Энгельсского муниципального района 2015-2917, 2018 -2020 гг».
* «Сводный комплексный план мероприятий по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Энгельсском муниципальном районе».
* «План мероприятий по профилактике экстремизма и гармонизации межнациональных отношений на территории ЭМР на 2017-19гг».
* «План мероприятий по предупреждению гибели, травматизма, и суицидов среди несовершеннолетних ЭМР».
* «Сводный комплексный план по сохранению здоровья обучающихся ЭМР».
* «План мероприятий в рамках сотрудничества ресурсных центров по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей».

На 2019 год МБУ ДО Центр «Позитив» заключил договоры о сотрудничестве со всеми образовательными учреждениями района.

В рамках сотрудничества совместно со специалистами УМЦ и Комитета по образованию, по запросам администрации СОШ города и района в 2019 в образовательных учреждениях ЭМР были проведены мероприятия в рамках работы профилактического направления (см. раздел «Профилактическая работа с участниками образовательного процесса»). Данные мероприятия включали обучающие семинары и мастер-классы специалистов Центра «Позитив», участие в районных родительских собраниях, выступления на конференциях муниципального и регионального уровня, разработку методических материалов различной тематики.

По запросу МБУ «МЦОКО» г. Энгельса был организован и проведен семинар для заместителей директоров СОШ по УВР «Профилактика девиаций у детей с ОВЗ, как актуальная задача реализации ФГОС для детей с ОВЗ и детей с нарушением интеллекта». В рамках сотрудничества ГБУ СО СРЦ «Надежда» педагог-психолог Центра Аношкина Ю.Ю. провела мастер-класс «Приемы ассертивного поведения в работе специалиста по профилактической социальной работе»» для специалистов социозащитных учреждений.

Психологи МБУ ДО «Центр «Позитив» приняли участие в семинаре-стажировке «Организация работы в муниципалитете с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с заболеваниями аутистического спектра", проводимого в г. Бронницы Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках программы «Город для детей». Кроме того, в рамках этой программы специалистами МБУ ДО «Центр «Позитив» был проведен семинар для родителей «Обучение родителей детей с ОВЗ эффективному детско-родительскому взаимодействию».

В рамках сотрудничества Центра «Позитив» с образовательными учреждениями Энгельсского муниципального района специалисты Центра принимали участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня в составе жюри на Муниципальном конкурсе детских творческих работ «Мир как гармония контрастов» на базе МЭЛ им. А.Г. Шнитке, в Региональном конкурсе детских проектов в рамках научно-практической конференции «Научный потенциал 21 века» на базе Гимназии №8, в составе жюри конкурса среди педагогов ЭМР «Интеграция в действии».

В октябре 2019 г. специалисты МБУ ДО " Центр "Позитив" приняли участие в работе X Всероссийской Выставки-форума "Вместе - ради детей", где была представлена социопрофилактическая технология "Ранее выявление признаков семейного неблагополучия, как профилактика социального сиротства", разработанная специалистами Центра "Позитив". В 2019 г. специалисты Центра «Позитив» приняли участие в реализации проекта Музея им. Льва Кассиля «Кассилевский квартал или Швамбрания. Место на карте». Цель сотрудничества – организация сотрудничества по содействию развитию гармоничных отношений между родителями и детьми младшего школьного возраста. Также, в рамках проекта «Покровские лучики», разработанного представителями храма Покрова Пресвятой Богородицы г.Энгельса, специалисты Центра сотрудничают с представителями Энгельсской Епархии по организации занятий для педагогов и родителей детей, посещающих воскресную школу при храме Покрова Пресвятой Богородицы г.Энгельса.

В декабре 2019 г. - директор Центра «Позитив» Ислентьева Ольга Витальевна, как главный внештатный уполномоченный психолог по Саратовской области, приняла участие в Образовательном форуме, посвященном вопросам совершенствования психологического сопровождения (г. Москве). В рамках работы Форума была проведена научно-практическая конференция по развитию психологической службы образования и рассмотрены актуальные вопросы профилактики асоциального поведения и формирования безопасного образа жизни обучающейся молодежи.

**9. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования**

***9.1 Анализ системы управления деятельностью учреждения***

Учреждение работает в соответствии с Уставом, Лицензией и другими нормативными документами регламентирующими деятельность. Штат учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием и лицензионными требованиями, все имеющиеся приказы соответствует новому Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Мероприятия административного контроля, связанные с проверкой документации, проведением коррекционно-развивающих и образовательных занятий, выполнены в полном объеме, результаты заслушаны на педагогических советах.

Планирование работы с участниками образовательного процесса на учебный год проводилось по следующим направлениям:

* деятельность по дополнительному образованию детей;
* психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
* психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
* профилактическое здоровьесберегающее направление;
* профориентационное направление;
* организация работы методических объединений педагогов-психологов образовательных учреждений ЭМР;
* исследовательское направление.

Все мероприятия, запланированные на 2019 г. проводились в соответствующие сроки.

***9.2 Информационно-статистическая деятельность***

Документооборот Учреждения ведется в соответствии с номенклатурой дел и по правилам делопроизводства, положениями о защите персональных данных сотрудников и клиентов. Электронный документооборот в Учреждении позволяет на АРМ обрабатывать и автоматизировать выполнение операций организованного хранения, поиска, регистрации и отслеживания текущих действий с документами. Представлены следующие виды документации:

* нормативно-правовая база деятельности МБУ ДО «Центр «Позитив» (систематически пополняется положениями, приказами, типовыми положениями, постановлениями регионального и государственного уровня);
* приказы, распоряжения, инструкции органов управления образования ЭМР;
* нормативная и текущая документация по внутренней деятельности учреждения;
* общий план работы учреждения на учебный и календарный год, планы работы по направлениям;
* отчеты о деятельности центра за учебный и календарный год, отчеты о деятельности по направлениям;
* справки и заключения по результатам исследовательской деятельности Центра «Позитив»;
* справки и заключения по результатам диагностических обследований клиентов;
* методические материалы работы методических объединений педагогов-психологов СОШ и ДОУ.

Движение документов в учреждении происходит с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления.

Информация о деятельности учреждения МБОУ ДОД «Центр «Позитив» представлена на сайте <https://pozitiv-centr.ucoz.ru/>.

Информационное наполнение сайта МБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» отражает содержание текущих мероприятий, организованных и проведенных как специалистами Центра, так и совместно с приглашенными специалистами из других организаций и учреждений. Новости сайта обновляются еженедельно.

Статистическая информация о деятельности МБУ ДО «Центр «Позитив» предоставляется согласно плану всех форм отчетности федерального и регионального уровня.

**10. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ**

***10.1 Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами***

Штат учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием и лицензионными требованиями, все имеющиеся приказы соответствует новому Федеральному закону «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012г.

В Учреждении работают 19 сотрудников. Из них педагогических работников – 16 чел.:

* педагогов – психологов – 10 чел.;
* учителей – дефектологов – 2 чел.;
* учитель – логопед – 1 чел.;
* Квалификация специалистов:
* с высшей квалификационной категорией - 10;
* с первой квалификационной категорией –2;
* Почетных работников общего образования РФ – 4.

В Центре «Позитив» созданы необходимые условия для профессионального усовершенствования кадров психологической службы ЭМР. На базе Учреждения работают: Методическое объединение школьных и дошкольных педагогов-психологов, Мастерская молодого педагога-психолога, Мастерская инклюзивного педагога. Специалисты Учреждения в плановом порядке проходят обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО», принимают участие в областных и международных конференциях и семинарах.

***10.2 Развитие материально-технической базы и инфраструктуры МБУ ДО «Центр «Позитив»***

Центр «Позитив», нежилое помещение площадью 240 кв.м., расположен на первом этаже жилого многоквартирного дома. Учреждение находится в центре города. Максимальная доступность для населения обеспечивается за счет непосредственной близости основных маршрутов общественного транспорта. Вход оборудован пандусом.

В Учреждении организована и функционирует кабинетная система:

* кабинет дефектолога оборудован стимульным логопедическим материалом, имеет настенное оборудование Монтессори;
* кабинет релаксации разделен на рабочую зону психолога, консультативную зону и зону релаксации. Релаксационное оборудование кабинета включает релаксационные кресла, тактильно-световую трубу, звукоактивированный проектор, мерцающий ковер «Млечный путь»;
* комната игровой терапии имеет все необходимое для различных видов психокоррекционной работы с детьми и подростками, разделена на игровую зону и зону консультации. Игровая зона оборудована всем необходимым для работы с детьми методом игровой терапии, имеется детское спортивное оборудование для активных игр, песочница, все необходимое для занятий арттерапевтическими методами, комплект дидактических игр, оборудование Монтессори;
* актовый зал для проведения тренинга оборудован мебелью для учебных занятий, имеется музыкальный центр, телевизор ЖК, мультимедийная установка, копировальный аппарат;
* кабинет БОС для работы с детьми по методу биологической обратной связи с целью психоэмоциональной коррекции;
* совмещенный кабинет директора и методический кабинет с соответствующими рабочими зонами;
* кабинет консультаций;
* кабинет социопрофилактики.

Кабинеты, предназначенные для диагностической и коррекционной работы с детьми, имеют необходимое оборудование для работы с детьми, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Все учебные помещения соответствуют:

* правилам пожарной безопасности (установлена система пожаротушения и информационные таблицы, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения);
* санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений (параметры освещенности, звукоизоляции соответствуют нормам САНПина, имеется сертификат);
* правилам техники безопасности и электробезопасности: в наличии все необходимые инструкции по профессиям и ТБ, регулярно проводятся все инструктажи по ТБ, проводится ежегодная проверка знаний по ТБ, а также проверка состояния помещений и инструментария на исправность согласно требованиям ТБ.

В 2019г. МБУ ДО «Центр «Позитив» освоено финансирование по федеральной государственной программе «Доступная среда». В учреждении создана безбарьерная среда для маломобильных групп населения. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для работы с детьми-инвалидами.

***10.3 Финансовая обеспеченность учреждения***

Деятельность учреждения обеспечивается бюджетным финансированием. В целях выполнения социального заказа на дополнительные платные услуги среди населения, реализации неиспользованных возможностей МБУ ДО «Центр «Позитив» и привлечения дополнительных внебюджетных средств, для обеспечения и улучшения функционирования Центра «Позитив», в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ 15.08.2013 г. №706, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр «Позитив», Лицензией, с 1 ноября 2013 года организована реализация дополнительных платных образовательных услуг.

В 2019 г. деятельность по предоставлению населению дополнительных платных образовательных услугв Центре «Позитив» осуществлялась на основании положения о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг Центра «Позитив» и в соответствии с другими локальными актами и документами, регламентирующий данный вид деятельности.

В перечень дополнительных платных услуг в 2019 г. входят следующие виды различных услуг психолого-педагогической направленности, представленные в таблице 5.

Таблица 5.

|  |
| --- |
| **Наименование услуги** |
| Консультация педагога-психолога |
| Семейное консультирование (от 2-х и более клиентов) |
| Консультация учителя-логопеда, учителя-дефектолога |
| Консультации на профессиональные темы (группа до 3-х чел. включительно) |
| Групповые консультации на профессиональные темы (4 и более человек) |
| Психологическая диагностика и написание заключения по её результатам (по запросу органов опеки и попечительства, суда, прокуратуры, адвокатуры, правоохранительных органов) |
| Коррекционное занятие |
| Игровая терапия |
| Коррекционное занятие по методу биологической обратной связи (БОС) |
| Групповые занятия в вечернее время и в субботу |
| Диагностика уровня школьной готовности и консультация (диагностика и консультирование) |
| Диагностика уровня развития интеллекта и консультация (диагностика и консультирование) |

**Показатели деятельности учреждения дополнительного образования, подлежащие самообследованию**

Таблица 6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 219 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 – до 6 лет) | 28 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 – до 10 лет) | 72 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 – до 14 лет) | 44 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | 75 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для одаренных детей, в общей численности учащихся (от 1.1.) | 34 чел./9% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 19 чел./ 4,7 % |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 19чел./ 4,7 % |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2чел. /0,9% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 2чел./0,9% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2ел./0,9% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 2чел./0,9% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 13 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 100% |
| 1.17.1 | Высшая | 10чел. / 77% |
| 1.17.2 | Первая | 3 чел. / 23% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 чел. / 0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 чел. / 30% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35лет | 1чел. / 7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел. / 23% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 чел. / 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5 чел. / 38% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 2 |
| 1.23.1 | За 3 года | 1 единиц |
| 1.23.2 | Из них за отчетный период 2019 . | 1 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 7 |
| 2.2.1.1 | Учебный класс | 1 |
| 2.2.1.2 | Кабинеты для индивидуальной работы | 6 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |

Директор МБУ ДО «Центр «Позитив» Ислентьева О.В.