

КОНЦЕПЦИЯ развития
СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
в сфере общего образования
и среднего специального образования в РФ
на период до 2030 года

*Министерство просвещения Российской
Федерации от 18 мая 2024 г*

Концепция развития **психолого-педагогической СЛУЖБЫ** в системе образования в РФ до 2025 год

проект 2021 г.

Концепция развития **психологической помощи** в системе общего образования и ... в РФ на период до 2025 год

Приказ от 20.05.2022 г.

Концепция развития **системы психолого-педагогической помощи** в сфере общего образования и ... в РФ на период до 2030 года

Приказ от 18.05.2024 г.

Цель Концепции 1

ФОРМИРОВАНИЕ

единого пространства
психологического сопровождения
образовательного процесса
(нормативного, организационного,
управленческого, методического) в
системе общего и... образования
для
повышения доступности и качества
психологической помощи участникам
образовательных отношений
(УОБОТ)
при
реализации национальных целей
развития РФ на период до 2030 г.

Цель Концепции 2

РАЗВИТИЕ

целостной комплексной системы
психолого-педагогической
помощи УОБОТ
в особенности
обучающимся целевых групп,
позволяющей
обеспечить
качество и доступность данной
помощи

Задачи Концепции 1

1. **Разработка** и совершенствование организационно-управленческой, нормативной правовой, научно-методической и информационной **базы системы оказания психолого-педагогической помощи**;
2. обеспечение качества профессиональной подготовки педагогов-психологов (психолог в сфере образования);
3. разработка стандартов оказания психолого-педагогической помощи УОБОТ;
4. повышение престижа деятельности педагога-психолога и повышение уровня **доверия родителей обучающихся к деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.**

Задачи Концепции 2

1. +
2. +
3. разработка единых подходов и ... +;
4. повышение уровня доверия УОБОТ к **возможностям психолого-педагогической помощи** и повышение престижа профессиональной деятельности психологов в сфере образования (*смена очередности*);
5. реализация **приоритетности** задач психолого-педагогической помощи **обучающимся с ОВЗ**, инвалидностью, как как важной составляющей их комплексной реабилитации;
6. совершенствование системы внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи УОБОТ, **в особенности обучающихся целевых групп.**

ПРИОРИТЕТОМ Концепции выступает обеспечение равной доступности качественной психолого-педагогической помощи во всех субъектах РФ.

Целевые группы обучающихся

(раньше было две группы: нормотипичные и ненормотипичные)

1. Дети раннего возраста с отклонениями в развитии;
2. об-ся с ОВЗ по нозологиям;
3. об-ся с Инвалидностью;
4. об-ся, нуждающиеся в длительном лечении;
5. дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
6. об-ся, являющиеся иностранными гражданами;
7. об-ся, проявляющие выдающиеся способности и одаренные;
8. об-ся, испытывающие трудности в а) освоении основных общеобразовательных программ, б) развитии и в) социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;
9. дети, находящиеся в ТЖС (жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов или катастроф; оказавшиеся в экстремальных ситуациях; жертвы насилия; ...; из малоимущих семей; дети с различными формами отклоняющегося поведения; дети, чья жизнедеятельность нарушена и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно внутри семьи);
10. дети ветеранов боевых действий;
11. дети участников СВО.

Приоритетные направления
в развитии системы психолого-педагогической помощи УОБОТ,
в особенности об-ся целевых групп

1. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической (ПП) помощи УОБОТ, в особенности...;
2. Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности по организации ПП помощи УОБОТ, в особенности...;
3. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию ПП помощи УОБОТ, в особенности...;
4. Методическое обеспечение деятельности по оказанию ПП помощи УОБОТ, в особенности...;
5. Научное обеспечение системы ПП помощи УОБОТ, в особенности...;
6. Информационное обеспечение деятельности по оказанию ПП помощи УОБОТ, в особенности...;
7. материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию ПП помощи УОБОТ, в особенности...

РЕЕСТРЫ ПРОГРАММ для ПСИХОЛОГОВ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 28 декабря 2020 г. N Р-193 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СИСТЕМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

<https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28122020-n-r-193-ob-utverzhdenii/>

Или \ Консультант Плюс

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_378772/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/

СИСТЕМА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

\ Консультант Плюс

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_378772/ea473671b8dbf642325364d03c4e16ce4f8c4907/#dst100010

<https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28122020-n-r-193-ob-utverzhdenii/>