



**Отчет о работе Ресурсного центра
по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса
за 2022/2023уч.г.**

В 2022/2023 учебном году работа ресурсного центра (на базе «МУ ДО «Центр «Позитив»») по вопросам организации и проведения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ЭМР проводилась в соответствии с планом.

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году психологами, дефектологами и логопедами Центра «Позитив» была оказана консультативная и психокоррекционная помощь **748** детям дошкольного и школьного возраста (за исключением детей, вошедших в состав творческих объединений). Из них **56 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что составляет 7,4%** от общего числа детей. В их числе дети, имеющие:

- задержку психического развития - 30 человек,
- нарушения интеллекта – 5 человек,
- нарушения речи – 7 человек,
- нарушения опорно-двигательного аппарата – 4 человека;
- нарушения зрения – 1 человек;
- расстройства аутистического спектра – 15 детей.

Из 56 семей детей с ОВЗ 4 получили разовую консультативную помощь, а 52 из них (это 93% от обратившихся за помощью детей с ОВЗ) были включены в длительную индивидуальную работу коррекционно-развивающего характера и обучение по адаптированным программам дополнительного образования.

Всего для детей, имеющих особые образовательные потребности, было проведено **1920 занятий коррекционно-развивающего характера**, из них **413 для детей с ОВЗ и детей-инвалидов**, т.е. пятая часть (21%) от общего числа коррекционно-развивающих занятий.

Обучение по групповым программам дополнительного образования прошли 11 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. На базе Центра в 2022-2023 учебном году функционировали 2 творческих объединения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для детей с ОВЗ младшего школьного возраста в рамках реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности было проведено 36 занятий (часов).

Кроме того, для детей с ОВЗ дошкольного возраста, имеющих нарушения эмоционально-волевой сферы и поведения, были организованы и проведены занятия в рамках работы детско-родительской группы «Кенга и Ру». Занятия программы «Игровой калейдоскоп», которая была разработана специалистами Центра «Позитив» для детей, имеющих особенности психофизиологического развития. В реализации программы приняли участие 5 детско-родительских пар, 4 из которых воспитывают «особых детей». В рамках реализации программы было проведено 18 занятий.

В мониторинге изучения системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях ЭМР приняли участие 32 школы. По полученным данным, приведенным школьными педагогами-психологами, в 28 из них (по данным, предоставленным педагогами-психологами) школ обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды. В этих школах обучается 169 детей-инвалидов (количество детей-инвалидов выросло вдвое по сравнению с данными прошлого года – 81 человек). Общее количество детей с ОВЗ, обучающихся в школах ЭМР посредством инклюзии и интеграции, составляет 381 человека, что в полтора раза превышает прошлогодние показатели (259 человек). Количество детей с ОВЗ, обучающихся в школах ЭМР посредством инклюзии варьируется от 1-3 до 32 чел. (ООШ №3), 21 чел. (МАОУ Образовательный центр им. М.М. Расковой), 19 чел. (СОШ им. Ю.А. Гагарина).

Функциональные обязанности педагога-психолога образовательного учреждения регламентируются ФЗ «Об образовании», ФГОС для детей с ОВЗ и детей с нарушениями интеллекта, согласуются с Уставом и сопроводительной документацией ОУ и определяются Администрацией ОУ. Так, основными направлениями работы педагога-психолога школы в рамках психолого-педагогического сопровождения могут являться:

- диагностическая работа (скрининговые, мониторинговые и индивидуальные диагностические процедуры с целью изучения психофизиологических особенностей ребенка с ОВЗ, его актуального состояния, особенностей поведения и взаимодействия и т.д.)
- консультативная работа (консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, взаимодействия, воспитания «особых» детей)
- просветительская работа
- коррекционно-развивающая работа (является приоритетным видом работы, предусмотренным ФГОС для детей с ОВЗ и детей с нарушениями интеллекта)
- участие в работе и организации психолого-педагогических консилиумов, с целью разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

По данным школьных психологов, в 28 образовательных учреждениях за отчетный период проведено 118 заседаний ППк по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Индивидуальной коррекционно-развивающей работой охвачено 234 обучающихся.

В целом, школьные педагоги-психологи за отчетный период провели 4261 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, что на 70% больше, чем за аналогичный период прошлого года. Групповой коррекционно-развивающей работой было охвачено 237 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Было проведено порядка 690 групповых занятий.

Консультативной деятельностью было охвачено 326 человек. Всего была проведено 557 индивидуальных консультаций. Преимущественно, это обучающиеся и члены их семей. Просветительская и консультативная работа с другими участниками образовательного процесса, а именно, с педагогами, членами администрации, представлена групповыми консультациями, выступлениями на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре, проведением тематических бесед, проведением заседаний школьных методических объединений. Всего просветительской работой охвачено 218 педагогов, что значительно выше, чем в прошлом году. Также психолого-педагогическая работа просветительского и информационного плана проводилась школьными психологами с обучающимися в рамках «фестивалей добра», форумов и других социально-значимых акций. К участию в подобных мероприятиях были привлечены 135 обучающихся школ города и района.

В мониторинге изучения системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях ЭМР приняли участие 52 дошкольных образовательных учреждения. По полученным данным, приведенным школьными педагогами-психологами, в 45 из них (по данным, предоставленным педагогами-психологами) школ обучаются дети с ОВЗ. Общее количество детей с ОВЗ, обучающихся в ДОУ, составляет 884 человека. В их числе дети, имеющие:

- Тяжелые нарушения речи (в этом году выпускаются в школу 208 детей)
- Задержку психического развития (в этом году выпускаются 63 ребенка)

- Расстройство аутистического спектра (в этом году выпускается 1 ребенок)
- Нарушение интеллекта (в этом году выпускаются 3 ребенка)
- Нарушение зрения (в этом году выпускается 61 ребенок)
- Нарушение слуха (в этом году выпускаются 3 ребенка)

В каждом конкретном саду число детей с ОВЗ колеблется от 1-3 человек до 48 человек (ЦРДО «Лучик»), 42 человека (ДОУ 66), 26-29 человек (ДОУ 45, ДОУ 63, ДОУ 68).

По данным психологов ДОУ, коррекционно-развивающей работой охвачено практически 100% обучающихся с ОВЗ.

2. Психолого-педагогическое сопровождение направления «Одаренные дети»

За истекший период специалисты нашего Центра были активными участниками ряда различных мероприятий в рамках работы направления «Одаренные дети».

Педагоги-психологи Центра «Позитив» работали в составе жюри на Муниципальном конкурсе детских творческих работ «Мир как гармония контрастов» организованном специалистами МЭЛ им. Шнитке, в работе жюри ежегодного муниципального конкурса интегрированных уроков «Интеграция в действии».

В течении учебного года психологи Центра проводили диагностику интересов и склонностей одаренных детей, в том числе с целью проф.ориентации. Педагоги-психологи Центра «Позитив» проводили психологические консультации, а также коррекционно-развивающие занятия с ОД, членами их семей, педагогами по запросам (на аппарате БОС и игровые включительно). Кроме того, данному контингенту были предоставлены логопедические и дефектологические консультации на базе Центра.

В мае 2023 года специалисты «Центра «Позитив» подготовили и провели вторую муниципальную он-лайн фото акцию «Семья, как развивающее поле », для обучающихся 1-5 классов ЭМР, посвященную Международному дню защиты детей. Цель Акции: формирование у подрастающего поколения позитивных установок относительно совместной развивающей деятельности и чувства сопричастности к семье, приобщения к труду и семейным ценностям.

28 октября 2022года в Центре «Позитив» по инициативе специалистов ресурсных центров «Позитив» и МЭЛ им. Шнитке в соответствии с планом работы направления «Одаренные дети» МУ ДО «Центр «Позитив» был проведён шестой муниципальный смотр – конкурс знатоков психологии для обучающихся 7-11кл. школ ЭМР. Конкурс проводился в форме тестирования. Его целью было выявление уровня психологических знаний среди обучающихся, популяризация психологии, как науки, повышение психологической грамотности школьников, привлечение внимания педагогической и родительской общественности к данной теме, а также психологическое сопровождение одаренных детей. В конкурсе приняли участие 56 человек (обучающиеся 7-8 классов- 33 человека), (обучающиеся 9-10классы – 23 человек). Из года в год увеличивается количество желающих проверить свои знания в области психологии, часть детей уже несколько раз принимала участие в конкурсе, что подтверждает заинтересованность и актуальность для учащихся.

В декабре 2022года в Центре «Позитив» по инициативе специалистов Центра был проведён первый муниципальный смотр – конкурс «Азбука общения» для обучающихся 5-6кл. школ ЭМР. Конкурс проводился в форме тестирования. Его целью было выявление уровня психологических знаний среди обучающихся по вопросам эффективных коммуникаций, популяризация психологии, как науки, повышение психологической грамотности школьников, привлечение внимания педагогической и родительской общественности к данной теме, а также психологическое сопровождение одаренных детей. В конкурсе приняли участие 303 человека

(обучающиеся 5 классов- 148 человек), (обучающиеся 6 классов – 155 человек) из следующих образовательных учреждений ЭМР: ГАОУ СО «Гимназия №8», «СОШ им Ю.А.Гагарина», СОШ № 30, ООШ №2 им.благочестивого князя Дмитрия Донского, ООШ №29,МБОУ ООШ №10,МБОУ СОШ с.Шумейка, МОУ «СОШ п.Пробуждение».

Следует также отметить педагогов-психологов ДООУ и СОШ, завоевавших первые места в Конкурсе на лучшую методическую разработку по психологическому сопровождению Одарённых детей среди специалистов образовательных учреждений ЭМР:

1 место - педагог-психолог МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» дошкольное структурное подразделение Кравченко С.Ю.

1 место - педагог-психолог МОУ «СОШ с. Терновка» Исайкина Ю.А.

2 место- педагог-психолог МДОУ «ДС №45» Выхорка А.С.

2 место- педагог-психолог МОУ «СОШ № 30 Им. П.М. Коваленко» Петкер Г.В.

3 место- педагог-психолог МДОУ «Д.сад № 68» Егорова Н.А.

3 место- педагог-психолог Гаоу «Мэл им.А.Г.Шнитке» Медведева Т.В.

3. Профилактическое направление. Просветительская деятельность.

В рамках работы ресурсного центра данная работа проводится системно и планомерно.

Совместно с комитетом по образованию администрации ЭМР обеспечено методическое и организационное сопровождение организации проведения во всех школах Энгельсского района Единых профилактических недель (занятия и родительские собрания) по профилактике аддиктивного поведения обучающихся 5-х и 7-х классов. В ноябре 2022г. в проведении «Единой профилактической недели» в 5-х классах, приняли участие **1619 подростков и 1001 родитель из 23 СОШ ЭМР.** В марте 2023 года в проведении «Единой профилактической недели» в 7-х классах, направленной на профилактику аддиктивного поведения и формирование ценностного отношения к своему здоровью, приняли участие **1688 подростков и 1287 родителей из 28 СОШ ЭМР.**

В I полугодии 2023г.специалистами МУ ДО «Центр «Позитив» был сформирован пакет методических рекомендаций для педагогов-психологов и социальных педагогов СОШ ЭМР по организации и проведению профилактической работы в школе с применением технологии «Круги сообщества». Эта технология применяется для первичной профилактики моббинга/буллинга, урегулирования конфликтов в школьной среде и для сплочения классных коллективов.

С января по июнь 2023 года для получения психологической помощи в Центр «Позитив» от других учреждений и организаций, имеющих отношение к обучению и воспитанию, были направлены 195 обучающихся, для которых были проведены 265 консультаций. Из них: по направлениям от КДН - 3 детей, от школ и дошкольных учреждений - 189, от органов опеки - 3.

Всего за отчетный период специалистами МУ ДО «Центр «Позитив» по поведенческим проблемам несовершеннолетних, по вопросам сохранения психического здоровья, личностным и семейным проблемам, а также вопросам профилактики асоциального поведения были проведены 429 первичных консультаций для несовершеннолетних и их родителей.

Из них:

по школьным проблемам – 124;

по семейным проблемам – 105;

по асоциальному поведению – 12;

по личностным проблемам (включая вопросы нормализации эмоционального состояния) - 188.

В отчетном периоде по направлению от КДН и администрации СОШ осуществлялась работа по психологическому сопровождению 8 подростков, имеющих суицидальные тенденции.

В рамках профилактической работы с обучающимися СОШ ЭМР, были проведены следующие дистанционные онлайн-акции для обучающихся и их родителей, направленные на сплочение семьи и профилактику социального сиротства, безнадзорности и правонарушений:

- февраль-март 2023 года - онлайн-акция «Герой нашего времени» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений ЭМР. Акция направлена на формирование гражданско-патриотической позиции и высоконравственных ценностных ориентиров подростков, повышение художественно-эмоциональной культуры всех участников образовательного процесса

- май-июнь 2023 года - онлайн-акция «Семья, как развивающее поле», посвящённая Международному Дню защиты детей для обучающихся 1-5 классов школ ЭМР, направленная на формирование у подрастающего поколения позитивных установок относительно совместной развивающей деятельности и чувства сопричастности к семье, приобщения к труду и семейным ценностям

- июль 2023 г. онлайн-фестиваль «Ромашковое счастье», направленный на укрепление детско-родительских отношений (планируется проведение).

В первом полугодии 2023 года в рамках сотрудничества с образовательными учреждениями специалисты МУ ДО «Центр «Позитив» по вопросам профилактики девиантного поведения провели следующие тематические семинары для педагогов-психологов СОШ ЭМР:

- 18 января 2023 года в рамках работы Мастерской педагогов-психологов СОШ семинар на тему: «Сплочение классного коллектива (5-6 классы)». В процессе семинара педагоги-психологи СОШ изучили методики и упражнения, используемые в тренинговых занятиях и направленные на сплочение класса с целью профилактики агрессивного, конфликтного поведения

- 18 января 2023 г. в рамках работы Школы молодого психолога занятие по тайм-менеджменту «Все ко времени. Все вовремя». Полученная информация может использоваться психологами СОШ в работе с обучающимися с целью профилактики эмоционального стресса при подготовке и сдаче выпускных экзаменов

- 01 февраля 2023 г. семинар на тему: «Система работы школьного психолога по профилактике буллинга в образовательной среде». В теоретической части семинара специалисты дифференцировали понятия «моббинг» и «буллинг» и выработали рекомендации по выявлению, устранению и профилактике буллинга. В практической части школьные психологи познакомились и опробовали в работе технологию «Круги сообщества». Эта технология применяется для первичной профилактики моббинга/буллинга, урегулирования конфликтов в школьной среде и для сплочения классных коллективов

- 22 февраля 2023 года семинар в рамках работы Мастерской педагогов-психологов ДОУ ЭМР «Профилактика агрессивного поведения детей дошкольного возраста». В процессе семинара специалисты рассмотрели виды и причины детской агрессии, составили диагностический пакет методик, а также разобрали эффективные технологии коррекции агрессивного поведения детей дошкольного возраста

- 01 марта 2023 года в рамках работы Мастерской педагогов-психологов СОШ ЭМР семинар «Суицидальное поведение подростков: факторы риска». На семинаре участники рассмотрели теорию суицидального кризиса, факторы и поведенческие признаки суицидального риска, методы и методики психологической диагностики, основы психологической профилактики, протокол действий в рамках межведомственного взаимодействия при выявлении суицидального риска в поведении несовершеннолетних, а также технологию первичной беседы с подростком

- 05 марта 2023 года семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации». Педагоги-психологи СОШ изучили технологии кризисной психологической помощи: кризисную и суицидальную интервенцию, как формы первичной психологической профилактики суицида. Рассмотрели особенности их оказания в условиях образовательной организации

- 12 марта 2023 года семинар «Тренинг по командообразованию». Педагоги-психологи детских садов отработали ряд приёмов и техник, которые способствуют сплочению коллектива, формированию навыков совместной работы и выработке общей стратегии.

Также специалисты МУ ДО «Центр «Позитив» по вопросам профилактики девиантного поведения провели следующие тематические семинары для педагогических работников ОУ ЭМР:

- 10 февраля 2023 года проведение тренинговых занятий, организованных в рамках семинара «Буллинг в образовательной организации» на базе МОУ «СОШ 12 им. В.Ф.Суханова». Специалисты Центра поделились с участниками семинара, педагогами-психологами и социальными педагогами, практическими приемами работы с детьми и подростками, вовлеченными в систему буллинговых отношений. Особый отклик среди участников получили игровые технологии, как приемы совладания с гневом, обидой и в целом, способствующие социализации обучающихся

- 28 марта 2023 семинар для классных руководителей общеобразовательных учреждений ЭМР «Феноменология самоповреждающего поведения: диагностика и профилактика». Теоритическая часть семинара была посвящена мифам о самоповреждении, обсуждению причин, признаков самоповреждающего поведения подростков, его отличии от суицидального поведения. В практической части семинара педагоги-психологи Центра обучили классных руководителей навыкам кризисной беседы с подростком, проинформировали о мерах, которые может предпринять школа, объяснили, как оказать такому ученику помощь и что делать нельзя. Дана контактная информация о службах бесплатной помощи

29 марта 2023 года участие в Муниципальной методической конференции «Современный педагог: траектория успеха. Профильная смена по профориентационному сопровождению обучающихся». В работе с участниками была использована аппаратурная методика «Арка», позволяющая диагностировать навыки командной работы, сплоченность и эффективность совместной деятельности группы, вопросы лидерства, стрессоустойчивость и мотивацию группы, психологический климат коллектива

В марте-апреле 2023 года среди обучающихся 6-11-х классов школ ЭМР проводился мониторинг по изучению психоэмоционального состояния обучающихся.

Исследование психоэмоционального состояния подростков проводится педагогами-психологами СОШ ежегодно с целью профилактики депрессивных и суицидальных состояний. Задачами данного исследования являются ранняя диагностика субдепрессивного состояния у подростков и выявление учащихся, нуждающихся в гармонизации психоэмоциональной сферы.

Всего был опрошен **10371 обучающийся** 6-11-х классов из 35-школ города и района. Результаты исследования показали, что **77%** опрошенных подростков проявляют эмоциональную устойчивость, в помощи психологов нуждаются **5,9%** обучающихся (501 чел.), из которых: у **3,9%** наблюдается стойкое отчетливое снижение общего эмоционального фона, а у **1%** можно диагностировать субдепрессивное состояние разной степени тяжести (100 чел.).

По результатам мониторинга все дети, попавшие в группу риска, взяты на дальнейшее сопровождение школьными психологами, а родителям детей с наиболее нестабильным эмоциональным состоянием было рекомендовано обратиться за консультационной помощью врача.

В рамках проведения мониторинга образовательного процесса по запросу администрации ЭМР, Центр «Позитив организует проведение ежегодного исследования по изучению уровня толерантности десятиклассников ЭМР по модифицированной методике Солдатовой Г.У. (МГУ) «Индекс интолерантности». Всего было опрошено 546 обучающихся 10-х классов из 24 СОШ ЭМР. Результаты исследования показали следующее:

- высокий уровень толерантности выявлен у 29% десятиклассников, что на 2% выше результатов исследования прошлого года;
- средний уровень толерантности, как и в исследовании предыдущих лет, выявлен у большинства опрошенных - 67% респондентов (результат прошлогоднего исследования - 71%).

Данный уровень характерен тем, что, человек, в зависимости от напряженности ситуаций, может проявить себя по-разному.

- низкий уровень выявлен у 4% опрошенных.

Таким образом, по сравнению с предыдущим исследованием, наблюдается рост крайних позиций: количество опрошенных, имеющих средний уровень толерантности (свойственно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт) снизилось на 4%, при этом незначительно увеличилось количество опрошенных, имеющих выраженные черты толерантной личности, и респондентов с выраженными интолерантными (нетерпимыми) поведенческими установками по отношению к окружающему миру и людям.

В рамках проведения мониторинга образовательного процесса по запросу администрации ЭМР Центр «Позитив организует проведение ежегодного исследования по изучению уровня толерантности десятиклассников ЭМР. Всего в исследовании приняли участие 617 обучающихся 10-х классов. Результаты исследования показали следующее:

- высокий уровень толерантности выявлен у 27% десятиклассников, что на 2% ниже результатов исследования прошлого года;
- средний уровень толерантности, как и в исследовании предыдущих лет, выявлен у большинства опрошенных - 71% респондентов (результат прошлогоднего исследования - 69%).
- низкий уровень остался на уровне предыдущих исследований и выявлен у 2% опрошенных.

4. Методическое объединение педагогов-психологов образовательных учреждений ЭМР.

За отчетный период для педагогов-психологов образовательных учреждений Энгельсского муниципального района проведено 11 тематических семинаров-практикумов для педагогов-психологов СОШ и 11 семинаров для педагогов-психологов ДОУ по актуальным вопросам психологической практики. В рамках работы методического объединения педагогов-психологов ЭМР были рассмотрены вопросы организации просветительской работы среди педагогов и родителей. Особое внимание было уделено теме организации и проведению работы педагога-психолога по профилактике буллинга в школьной среде - «Система работы школьного психолога по профилактике буллинга в образовательном учреждении», а также профилактике самоповреждающего поведения подростков - «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации», «Суицидальное поведение несовершеннолетних: факторы развития и основы диагностики», «Экстренная психологическая помощь детям и подросткам». В рамках коррекционно-развивающей работы в ДОУ на базе центра прошли семинары: «Диагностический пакет методик исследования уровня развития дошкольников, используемый при составлении Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей ЗПР», «Особенности использования нетрадиционной техники рисования Эбру в работе с детьми старшего дошкольного возраста», «Нарушение межличностных отношений в детском коллективе детского сада», «Песочная терапия как метод психокоррекции в работе с детьми дошкольного.

Для молодых специалистов регулярно проводились индивидуальные профконсультации, групповые консультации. Продолжала работу 1 раз в месяц постоянно действующая балинтовская группа педагогов-психологов по разбору сложных случаев в практике психологического сопровождения обучающихся СОШ и воспитанников ДОУ.

По окончании учебного года специалистами Центра проведен статистический мониторинг деятельности педагогов-психологов ЭМР за учебный год. Выборочные данные результатов мониторинга предоставляются по запросу администрации ЭМР, КДН и ЗП.

В течение учебного года продолжала работу мастерская молодого педагога-психолога, в рамках работы которой специалисты Центра «Позитив» организовали и провели для молодых специалистов семинары, посвященные вопросам индивидуального психологического сопровождения участников образовательного процесса, а также общим вопросам организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и психологической безопасности образовательной среды.

5. Консультирование участников образовательного процесса.

В период 2022/2023 учебного года специалисты Центра «Позитив» по запросам оказывали индивидуальную консультативную помощь педагогическим работникам и администрации ОУ ЭМР по профессиональным вопросам, связанным с разрешением имеющихся проблемных ситуаций в образовательной деятельности, а также по личным вопросам (например: профилактика синдрома профессионального выгорания). Всего за сентябрь – май для педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений проведено 140 профессиональных консультаций. 1428 консультаций проведено специалистами Центра по запросам образовательных учреждений для всех участников образовательного процесса.

Директор МУ ДО «Центр «Позитив»



А.А.Орлова.