



**Отчет о работе Ресурсного центра
по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса
за 2021/2022уч.г.**

В 2021/2022 учебном году работа ресурсного центра (на базе «МУ ДО «Центр «Позитив») по вопросам организации и проведения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях ЭМР проводилась в соответствии с планом.

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году психологами, дефектологами и логопедами Центра «Позитив» была оказана консультативная и психокоррекционная помощь **562** детям дошкольного и школьного возраста (за исключением детей, вошедших в состав творческих объединений). Из них **55** ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов, что составляет **9,8%** от общего числа детей. В их числе дети, имеющие:

- задержку психического развития -23 человека,
- нарушения интеллекта – 8 человек,
- нарушения речи – 11 человек,
- нарушения опорно-двигательного аппарата – 4 человека;
- нарушения зрения – 5 человек;
- расстройства аутистического спектра – 10 детей.

Из 55 семей детей с ОВЗ 4 получили разовую консультативную помощь, а 51 из них (это 93% от обратившихся за помощью детей с ОВЗ) были включены в длительную индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

Всего для детей, имеющих особые образовательные потребности, было проведено **1411** коррекционно-развивающих занятий, из них **400** для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, т.е. треть (28%) от общего числа коррекционно-развивающих занятий.

В мониторинге изучения системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях ЭМР приняли участие 32 школы. По полученным данным, приведенным школьными педагогами-психологами, в 28 из них(по данным, предоставленным педагогами-психологами) школ обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды. В этих школах обучается 81 ребенок-инвалид. Общее количество детей с ОВЗ, обучающихся в школах ЭМР посредством инклюзии и интеграции, составляет 259 человека. Количество детей с ОВЗ, обучающихся в школах ЭМР посредством инклюзии варьируется от 1-3 до 30чел. (ООШ№3), 26 чел. (МАОУ Образовательный центр им. М.М. Расковой), 22чел. (ООШ №10), 20 чел. (СОШ№ 24).

Функциональные обязанности педагога-психолога образовательного учреждения регламентируются ФЗ «Об образовании», ФГОС для детей с ОВЗ и детей с нарушениями интеллекта, согласуются с Уставом и сопроводительной документацией ОУ и определяются Администрацией ОУ. Так, основными направлениями работы педагога-психолога школы в рамках психолого-педагогического сопровождения могут являться:

- диагностическая работа (скрининговые, мониторинговые и индивидуальные диагностические процедуры с целью изучения психофизиологических особенностей ребенка с ОВЗ, его актуального состояния, особенностей поведения и взаимодействия и т.д.)
- консультативная работа (консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, взаимодействия, воспитания «особых» детей)
- просветительская работа
- коррекционно-развивающая работа (является приоритетным видом работы, предусмотренным ФГОС для детей с ОВЗ и детей с нарушениями интеллекта)
- участие в работе и организации психолого-педагогических консилиумов, с целью разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

Так, по данным школьных психологов, в 28 образовательных учреждениях за отчетный период проведено 123 заседаний ППк по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что в 1.7 раз больше, чем за предыдущий отчетный период. Индивидуальной коррекционно-развивающей работой охвачено 253 обучающихся, что составляет практически 100% от общего количества обучающихся с ОВЗ в школах ЭМР. Стоит отметить, что процент охвата психологической коррекционно-развивающей помощи увеличился в текущем году на 15% по сравнению с предыдущим учебным годом. В некоторых школах, например таких, как СОШ №1, ООШ №10, ООШ №3, СОШ №30, МАОУ Образовательный центр им. М.М. Расковой, СОШ с. Терновка, СОШ с.Красный Яр, СОШ с. Узморье, коррекционно-развивающей работой охвачено практически 100% детей с ОВЗ.

В целом, школьные педагоги-психологи за отчетный период провели 2988 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Групповой коррекционно-развивающей работой было охвачено 82 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Было проведено порядка 340 групповых занятия.

Консультативной деятельностью было охвачено 311 человек. Всего была проведена 391 индивидуальная консультация. Преимущественно это обучающиеся и члены их семей. Просветительская и консультативная работа с другими участниками образовательного процесса, а именно с педагогами, членами администрации, представлена групповыми консультациями, выступлениями на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре, проведением тематических бесед, проведение заседаний школьных методических объединений. Всего просветительской работой охвачено 79 педагогов, что значительно ниже, чем в прошлом году. Также психолого-педагогическая работа просветительского и информационного плана проводилась школьными психологами с обучающимися в рамках «фестивалей добра», форумов и других социально-значимых акций. К участию в подобных мероприятиях были привлечены 77 обучающихся школ города и района.

2. Психолого-педагогическое сопровождение направления «Одаренные дети»

За истекший период специалисты нашего Центра были активными участниками ряда различных мероприятий в рамках работы направления «Одарённые дети».

Педагоги-психологи Центра «Позитив» работали в составе жюри на Муниципальном конкурсе детских творческих работ «Мир как гармония контрастов» организованном специалистами МЭЛ им. Шнитке, в работе жюри ежегодного муниципального конкурса интегрированных уроков «Интеграция в действии».

В течении учебного года психологи Центра проводили диагностику интересов и склонностей одарённых детей, в том числе с целью проф.ориентации. Педагоги-психологи

Центра «Позитив» проводили психологические консультации, а также коррекционно-развивающие занятия с ОД, членами их семей, педагогами по запросам (на аппарате БОС и игровые включительно). Кроме того, данному контингенту были предоставлены логопедические и дефектологические консультации на базе Центра.

В апреле-мае 2022 года специалисты «Центра «Позитив» подготовили и провели первую Онлайн-акцию «Семья, как развивающее поле », для обучающихся 1-5 классов ЭМР, посвященную Международному дню защиты детей. В ней приняли участие более 50 детей. Цель Акции: формирование у подрастающего поколения позитивных установок относительно совместной развивающей деятельности и чувства сопричастности к семье, приобщения к труду и семейным ценностям.

26 ноября 2021 года в Центре «Позитив» по инициативе специалистов ресурсных центров «Позитив» и МЭЛ им. Шнитке в соответствии с планом работы направления «Одарённые дети» МУ ДО «Центр «Позитив» был проведён пятый муниципальный смотр – конкурс знатоков психологии для обучающихся 7-11 кл. школ ЭМР. Для проведения конкурса организаторами было разработано Положение. Конкурс проводился в форме тестирования. Его целью было выявление уровня психологических знаний среди обучающихся, популяризация психологии, как науки, повышение психологической грамотности школьников, привлечение внимания педагогической и родительской общественности к данной теме, а также психологическое сопровождение одарённых детей. В конкурсе приняли участие 61 человек (обучающиеся 7-8 классов- 32 человека), (обучающиеся 9-11 классы – 29 человек). Из года в год увеличивается количество желающих проверить свои знания в области психологии, часть детей уже несколько раз принимала участие в конкурсе, что подтверждает его актуальность для учащихся.

Следует отметить педагогов-психологов, завоевавших первые места и принявших участие в Конкурсе на лучшую методическую разработку по психологическому сопровождению Одарённых детей среди педагогов-психологов образовательных учреждений ЭМР в отчётный период. Из 12 участников:

- 1 место - педагогу-психологу МДОУ»ДС№77» Столяровой Е.В.
- 2 место- педагогу-психологу МАДОУ «ДС№18» Герасимовой С.В.
- 3 место- педагогу-психологу МАДОУ «Детский сад №7» Рожновой О.С.

Ежегодно специалисты Центра проводят мониторинг деятельности психологических служб ОУ ЭМР по работе с одаренными детьми. По итогам учебного года, консультации педагогов по вопросам ОД проводили 84% школьных психологов, годом ранее эта цифра составляла 82%. На консультациях обсуждались вопросы нагрузки детей, переутомления, организации режима дня обучающихся, эмоционального состояния обучающихся, предэкзаменационного стресса, межличностных отношений, «эмоционального выгорания» педагогов и др. В Пед. советах по вопросам детской одарённости приняли участие 45% школьных психологов, как и в предыдущем году.

Следует отметить педагогов-психологов, завоевавших первые места и принявших участие в Конкурсе на лучшую методическую разработку по психологическому сопровождению Одарённых детей среди педагогов-психологов образовательных учреждений ЭМР в отчётный период. Из 12 участников:

- 1 место - педагогу-психологу МДОУ»ДС№77» Столяровой Е.В.
- 2 место- педагогу-психологу МАДОУ «ДС№18» Герасимовой С.В.
- 3 место- педагогу-психологу МАДОУ «Детский сад №7» Рожновой О.С.

В октябре 2020 года по инициативе специалистов «Центр «Позитив» и МЭЛ им. А.Г. Шнитке на базе Центра «Позитив» был проведён четвёртый муниципальный смотр–конкурс

знатоков психологии для обучающихся 7-10 классов школ ЭМР. Конкурс проводился в форме тестирования, цель конкурса - выявление уровня психологических знаний среди обучающихся, популяризация психологии, а также психологическое сопровождение одарённых детей. В конкурсе приняли участие 29 подростков. Всем участникам конкурса были выданы сертификаты участников. За лучшие работы были выданы дипломы победителей.

3 Профилактическое направление. Просветительская деятельность.

В рамках работы ресурсного центра данная работа проводится системно и планово.

Совместно с комитетом по образованию администрации ЭМР обеспечено методическое и организационное сопровождение организации проведения во всех школах Энгельсского района Единых профилактических недель (занятия и родительские собрания) по профилактике аддиктивного поведения обучающихся 5-х и 7-х классов: в проведении «Единой профилактической недели» в 5-х классах приняли участие **1656 обучающихся и 737 родителей**, в 7-х классах приняли участие **1665 подростков и 1094 родителя** из 32 СОШ ЭМР.

В рамках профилактической работы с обучающимися СОШ ЭМР, были проведены следующие дистанционные онлайн-акции для обучающихся и их родителей, направленные на сплочение семьи и профилактику социального сиротства, безнадзорности и правонарушений:

- онлайн-фестиваль «Ромашковое счастье», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности. Фестиваль направлен на развитие творческих способностей обучающихся и укрепление детско-родительских отношений
- акция "Дорога добра", посвященная Международному дню Толерантности, для обучающихся 5-11 классов СОШ ЭМР, направленная на формирование толерантных установок, чувства сопричастности, развитие чувства единения, эмпатии.

По запросам образовательных учреждений в 2021/2022 уч.году специалистами Центра «Позитив» были проведены занятия профилактической направленности с обучающимися следующих школ:

- МОУ «ООШ п. «Анисовский» - диагностика детского коллектива, занятия по формированию дружеских отношений в классе (профилактика жестокого обращения, буллинга среди первоклассников)

- психологический интенсив "Тренинг эмоциональной и стрессовой устойчивости, преодоление страхов публичных выступлений" в Центре народного творчества "Дружба"

- диагностику детского коллектива МОУ «СОШ №15», занятие с целью профилактики проявления деструктивного поведения обучающихся и буллинга среди обучающихся второго класса

- диагностика взаимоотношений и оценка социально-психологического климата в коллективе 2 класса детского коллектива МОУ «СОШ №1», администрации школы выданы рекомендации по снижению риска возникновения конфликтных ситуаций и моббинга среди обучающихся

- исследование психологического климата педагогического коллектива МОУ СОШ №4, стиля руководства директора, а также проведения диагностического обследования обучающихся 6-х классов;

- диагностическое обследование обучающихся 8-х классов МОУ «СОШ №31».

В рамках сотрудничества с образовательными учреждениями с целью просвещения и повышения психолого-педагогической компетентности работников образования и системы профилактики в течение учебного года специалистами Центра «Позитив» проведены следующие мероприятия:

- участие в работе Областного образовательного форума «PRO.Образование64. Векторы развития» с докладом «Эффективные практики социально-психологического сопровождения как основа безопасности образовательной среды».
- участие в Межрегиональном педагогическом онлайн-форуме ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан: забвению не подлежит» с докладом «Диагностическая и коррекционная работа с обучающимися, подверженными воздействию идеологии экстремизма и терроризма».
- участие в работе Координационного совета психологической службы в системе образования Саратовской области по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних и о информационных рисках современного образовательного пространства школы.
- - участие в августовской конференции, проходившей в рамках муниципального образовательного форума «Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей». Работа была организована в форме переговорных площадок, на одной из которых педагоги-психологи Центра обсудили с участниками конференции (социальными педагогами и педагогами-психологами) следующие темы: "Актуальные проблемы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних"; "Нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактическую работу школы по вопросам сохранения жизни и здоровья обучающихся"; "Профилактика суицидов среди обучающихся". По итогам работы площадки педагогам-психологам и социальным педагогам СОШ ЭМР были переданы методические материалы по профилактике суицидального поведения обучающихся.
- участие в областном образовательном форуме по вопросам создания безопасной образовательной среды.
- семинар "Профилактика самоповреждающего поведения (self-harm). В ходе семинара участники рассмотрели причины, признаки и методы оказания психологической помощи подросткам и их родителям.
- семинар на тему: "Психологическое сопровождение подростковой депрессии". В ходе семинара специалисты рассмотрели теоретические основы подростковой депрессии, обменялись практическим опытом, а также изучили методы и способы психологической работы с подростковой депрессией.

Мониторинг по изучению психоэмоционального состояния обучающихся среди обучающихся 6-11-х классов школ ЭМР проводился в марте-апреле 2022 года.

Всего было опрошено **8738 обучающихся 6-11-х классов из 33-х школ** города и района. Результаты исследования показали, что **77%** опрошенных подростков **проявляют эмоциональную устойчивость**, в помощи психологов нуждаются **6% обучающихся** (324 чел.), из которых: у 4% наблюдается стойкое отчетливое снижение общего эмоционального фона, а у 2% можно диагностировать субдепрессивное состояние разной степени тяжести.

В рамках проведения мониторинга образовательного процесса по запросу администрации ЭМР Центр «Позитив организует проведение ежегодного исследования по изучению уровня толерантности десятиклассников ЭМР. Всего в исследовании приняли участие 617 обучающихся 10-х классов. Результаты исследования показали следующее:

- высокий уровень толерантности выявлен у 27% десятиклассников, что на 2% ниже результатов исследования прошлого года;
- средний уровень толерантности, как и в исследовании предыдущих лет, выявлен у большинства опрошенных - 71% респондентов (результат прошлогоднего исследования - 69%).

• низкий уровень остался на уровне предыдущих исследований и выявлен у 2% опрошенных.

4. Методическое объединение педагогов-психологов образовательных учреждений ЭМР.

За отчетный период для педагогов-психологов образовательных учреждений Энгельсского муниципального района проведено 9 тематических семинаров-практикумов для педагогов-психологов СОШ и 12 семинаров для педагогов-психологов ДОУ по актуальным вопросам психологической практики. В рамках работы методического объединения педагогов-психологов ЭМР были рассмотрены вопросы организации просветительской работы среди педагогов и родителей. Особое внимание было уделено теме организации и проведению работы педагога-психолога по профилактике буллинга в школьной среде, а также профилактике самоповреждающего поведения подростков. В рамках коррекционно-развивающей работы в ДОУ на базе центра прошли семинары: «Базовые принципы работы с детьми с ОВЗ», «Кинезиологические игры и упражнения на развитие межполушарного взаимодействия», «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте».

Для молодых специалистов регулярно проводились индивидуальные профконсультации, групповые консультации. Продолжала работу 1 раз в месяц постоянно действующая балинтовская группа педагогов-психологов по разбору сложных случаев в практике психологического сопровождения обучающихся СОШ и воспитанников ДОУ.

По окончании учебного года специалистами Центра проведен статистический мониторинг деятельности педагогов-психологов ЭМР за учебный год. Выборочные данные результатов мониторинга предоставляются по запросу администрации ЭМР, КДН и ЗП.

В течение учебного года продолжала работу мастерская молодого педагога-психолога, в рамках работы которой специалисты Центра «Позитив» организовали и провели для молодых специалистов семинары, посвященные вопросам индивидуального психологического сопровождения участников образовательного процесса, а также общим вопросам организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и психологической безопасности образовательной среды.

5. Консультирование участников образовательного процесса.

В период 2021/2022 учебного года специалисты Центра «Позитив» по запросам оказывали индивидуальную консультативную помощь педагогическим работникам и администрации ОУ ЭМР по профессиональным вопросам, связанным с разрешением имеющихся проблемных ситуаций в образовательной деятельности, а также по личным вопросам (например: профилактика синдрома профессионального выгорания). Всего за сентябрь – май для педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений проведено 130 профессиональных консультаций. 1524 консультации проведено специалистами Центра по запросам образовательных учреждений для всех участников образовательного процесса.

Директор МУ ДО «Центр «Позитив»

О.В. Ислентьева

