

Исх. № 46 от 24.03.2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом от 24.03.2025 № 93
Директор МУ ДО «Центр «Позитив»
Ю.А. Старикова

Отчет

о результатах самообследования

муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2024 год

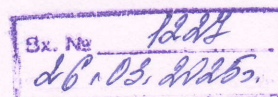
Рассмотрен и принят

На общем собрании трудового коллектива
Протокол № от 10.03.2025 г.

Рассмотрен и принят

На заседании педагогического совета
Протокол № от 17.03.2025 г.

г. Энгельс
2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Руководитель	Старикова Юлия Александровна
Адрес организации	413100, Саратовская обл., г. Энгельс, ул. Л. Кассиля, д. 20
Телефон	8(8453) 56-73-74
Адрес электронной почты	psypozitiv@yandex.ru
Учредитель	Энгельсский муниципальный район
Год основания	1995 год
Лицензия	№ 0002928 выдана Министерством Образования Саратовской области от 26 декабря 2016 г.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» Энгельсского муниципального района (МУ ДО «Центр «Позитив»)) представляет собой инновационное учреждение, так как реализует деятельность двух направлений: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности и комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных учреждениях.

МУ ДО «Центр «Позитив» (далее - Учреждение) оказывает психологическую помощь детям и другим участникам образовательного процесса, что является нетипичным для учреждения дополнительного образования. На базе Учреждения создан Ресурсный центр, задачами которого является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных учреждениях Энгельсского муниципального района, в том числе экспериментальной работы и инновационных процессов в образовании Энгельсского муниципального района, инклюзивного образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;
- осуществление деятельности в сфере укрепления духовно-нравственного и психического здоровья, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, адаптации и подготовки их к самостоятельной жизни и последующей интеграции в общество.

Для достижения целей Учреждение реализует индивидуальные и групповые дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.

Дополнительно осуществляемые виды деятельности:

- организация комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- оказание индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и социальной адаптации, а также детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и особыми образовательными потребностями (далее - ООП), в том числе одаренным детям;

- осуществление психолого-педагогической диагностики, консультативной, коррекционно-развивающей и профилактической деятельности с обучающимися, родителями (законными представителями), а также с педагогическими работниками по поводу проблем детей;
- методическая работа с педагогическими кадрами по основным направлениям деятельности учреждения;
- проведение социально-психологических исследований, связанных с экспертизой образовательной среды, внедрением педагогических технологий здоровьесберегающей и социопрофилактической направленности.

В соответствии с видами деятельности учреждения Учредителем формируется и утверждается муниципальное задание.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, соответствующие социальному заказу и в соответствии с действующим законодательством.

На базе Учреждения:

- организована работа групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- проводятся занятия по индивидуальным дополнительным общеразвивающим программам;
- проводятся индивидуальные консультации по оказанию психологической помощи участникам образовательного процесса;
- проводятся дефектологические и логопедические занятия коррекционно-развивающего характера;
- осуществляет выезды в образовательные учреждения Энгельсского муниципального района по запросам;
- функционируют мастерские педагогов-психологов ДОУ и СОШ.

Режим работы учреждения.

Понедельник-пятница: 8.30 - 17.30

Индивидуальные занятия по дополнительным общеобразовательным программам: понедельник-пятница с 09.00 до 17.00.

Работа групп проводится по расписанию.

Консультативный прием: понедельник - пятница с 9.00 до 17.30.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет центра. Порядок работы органов управления регулируется соответствующими нормативными актами.

Органы управления МУ ДО «Центр «Позитив»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство; представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса; осуществляет оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами; издает приказы и распоряжения, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, структуру учреждения, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и

	расписание занятий, должностные инструкции работников, план финансово-хозяйственной деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	Участвует в решении вопросов укрепления материально-технической базы Учреждения; в утверждении правил внутреннего распорядка для работников Учреждения; принятии решения о заключении коллективного договора; утверждении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей; участвует в рассмотрении критериев и показателей качества и результативности работы специалистов.
Педагогический совет	Реализует государственную политику по вопросам образования; решает вопросы по организации образовательного процесса, стратегии психологического сопровождения, помощи участникам образовательного процесса; согласовывает нормативные правовые акты Учреждения по вопросам образовательных отношений; отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении, годовой и учебный планы; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников; организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дополнительного образования.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, реорганизации или ликвидации Учреждения; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности. Рассматривает по представлению директора отчет о деятельности и использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; рассматривает предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления и иные вопросы, предусмотренные федеральным законодательством.

Структура и система управления Учреждения соответствуют специфике деятельности МУ ДО «Центр «Позитив», является необходимой и достаточной для достижения Уставных целей и реализации образовательных и воспитательных задач педагогического коллектива.

3. Образовательная деятельность

3.1. Реализация Программы образовательной деятельности МУ ДО «Центр «Позитив» по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности

В 2024 году в Учреждении в соответствии с Программой образовательной деятельности МУ ДО «Центр «Позитив» по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности на 2024/2025 учебный год образовательная деятельность по программам осуществлялась в индивидуальном и групповом режиме.

Заказчиком Программы образовательной деятельности является учредитель МУ ДО «Центр «Позитив» - Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Целью Программы образовательной деятельности является развитие качеств личности детей и взрослых, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, для обеспечения адаптации их к жизни в обществе, профессиональной ориентации и последующей успешной социализации.

Для достижения цели, обозначенной в Программе образовательной деятельности, предусмотрено выполнение следующих *задач*:

обучающие: обучение участников программы навыкам и умениям, способствующим успешной адаптации и социализации в обществе;

воспитательные: нравственное совершенствование обучающихся, формирование у них культуры здорового и безопасного образа жизни, социальной активности и культуры общения;

развивающие: развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, саморазвитии и самопознании.

Пользователями Программы являются дети и взрослые без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы, как направленные в учреждение специалистами других образовательных и медицинских учреждений, так и самостоятельно обратившиеся в Учреждение.

Участник программы по её окончании должен:

- знать основной материал тем, изученных по общеразвивающим дополнительным программам.

- уметь применять на практике знания, полученные в рамках реализации общеразвивающих дополнительных программ.

В рамках осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в 2024 году МУ ДО «Центр «Позитив» реализовало **девять** значимых для Энгельсского муниципального округа дополнительных общеразвивающих программ. Занятия проходили в групповом режиме. Объем рабочих программ составлял от 16 до 36 часов.

Кроме того, в 2024 году была продолжена реализация краткосрочных программ, предназначенных для использования в индивидуальном режиме. Объем десяти программ составлял от 6 до 8 часов, двух программы: 20 часов («Логика») и 24 часа («Время жить»). Всего 12 индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ.

За отчетный период пользователями Программы образовательной деятельности являлись дети в возрасте от 5-х до 18 лет, проживающие в Энгельсском муниципальном районе, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. Для данной категории детей (дети с ОВЗ, дети-инвалиды) реализовывались: адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Игровой калейдоскоп», участниками которой являлись не только дети, но и их родители; адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Учимся учиться +»; индивидуальная программа «Особый ребенок». Всего по данным программам прошли обучение **37** с ОВЗ, детей-инвалидов, **6** из которых прошли обучение по двум программам.

В 2024 году на базе МУ ДО «Центр «Позитив» работало **15** групп обучающихся, осваивающих значимые программы дополнительного образования (выдано 2598 чел.*час); был проведен **131** цикл занятий для обучающихся по индивидуальным краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам (802 чел.*час) (см. Таблица 1).

Всего в 2024 году на обучение по групповым и индивидуальным дополнительным общеразвивающим программам МУ ДО «Центр «Позитив» было зачислено **272** человека, но, так как некоторым детям в процессе обучения исполнилось 18 лет, а некоторые обучались по двум и более программам, количество обучающихся по данным портала ПФДО составило **235** человек. Из общего количества обучающихся (272 человека);

- по значимым групповым программам дополнительного образования прошли обучение 141 человек;

- по индивидуальным краткосрочным программам - 131 человек.

Из общего количества обучающихся, зачисленных на портале ПФДО (272 чел.), 37 человек - дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

Всего за 2024 год в рамках муниципального задания по значимым и индивидуальным дополнительным программам было выдано 3400 чел*часов.

Таблица 1.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализованные в 2024 году

№ п/п	Название групповых программ	Возраст участников	Направленность программы	Объем, час	Кол-во групп
1.	Медиатор	14-17 лет	Подготовка подростков, принимающих участие в работе школьных служб медиации, для распространения ценностей восстановительного подхода в школьной среде.	24	1
2.	Формула твоей профессии	14-16 лет	Повышение социально-психологической компетентности подростков 14-16 лет по вопросам профессионального самоопределения в условиях современного рынка труда.	16	1
3.	Вектор	14-17 лет	Психолого-педагогическое сопровождение одарённых подростков и подростков с высокой познавательной активностью.	30	2
4.	Выбор за тобой	13-17 лет	Подготовка подростков с активной социальной позицией для просвещения ровесников по вопросам формирования ответственного отношения к своему здоровью.	30	1
5.	Учимся учиться	7 – 9 лет	Коррекция и развитие познавательной деятельности детей психолого-педагогическими средствами (для детей, имеющих проблемы в обучении)	36	4
6.	Учимся учиться +	7 – 9 лет	Развитие познавательной деятельности детей с ОВЗ психолого-педагогическими средствами	36	2
7.	Игровой калейдоскоп	5-7 лет дети и родителей	Расширение адаптивных возможностей детей дошкольного возраста с особенностями развития и ОВЗ способствующих дальнейшей социализации в обществе.	18	1
8.	Веселая компания	5-7 лет	Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста, развитие навыков конструктивной коммуникации психолого-педагогическими средствами.	36	2
9.	Шаг в профессию	16-18 лет	Повышение социальной компетентности обучающихся психолого-педагогических классов, формирование у основ психолого-педагогических компетенций	24	1
			Всего		15
№ п/п	Название индивид. программ	Возраст участников	Направленность программы	Объем, час	Кол-во чел-к
1.	Учусь учиться	7-12 лет	Профилактика школьной неуспеваемости	6	10
2.	Личная формула профессии	14-17 лет	Профориентация	6	4
3.	Особый ребенок	5-18 лет	Психокоррекционная помощь детям с ОВЗ, детям-инвалидам	8	18
4.	Коррекция психоэмоционального состояния методом БОС	5-18 лет	Биологическая обратная связь	6	5
5.	Ресурсы моего Я	7-18 лет	Профилактика эмоционального неблагополучия	6	43
6.	Эффективная коммуникация	7-18 лет	Развитие коммуникативных компетенций, асертивного поведения	6	26
7.	Взрослые-дети	5-8 лет	Программа психологической помощи дошкольникам с особенностями развития,	6	6

			имеющим нарушения поведения и эмоционально-волевые проблемы, мешающие им осваивать образовательные программы в групповом режиме. Программа предполагает непосредственное участие родителей, что даст возможность сделать процесс воспитания ребенка с особенностями развития более эффективным.		
8.	Время жить	12-18 лет	Оказание первичной кризисной и дальнейшей комплексной пролонгированной психологической помощи детям и подросткам, находящимся в ситуации непосредственного и латентного суицидального риска с целью сохранения жизни, здоровья, а также профилактики дальнейших суицидальных непосредственных и латентных действий психологическими методами.	24	2
9.	Говорю и пишу правильно	5-10 лет	Логопедическая программа	6	10
10.	Росток	5-7 лет	Дефектологическая программа	6	0
11.	Логика	7-12 лет	Формирование математических навыков у младших школьников	20	7
12.	Шанс	7-17 лет	Профилактика социально-ненормативного девиантного поведения	6	0
			Всего		131

Контроль результатов обучения ведущие группы осуществляли по итогам рефлексии обучающихся на каждом занятии, наблюдения за эмоциональным состоянием и поведением обучающихся, а также по результатам диагностического мониторинга «Удовлетворенность родителей качеством образования».

Информация по предоставлению образовательных услуг МУ ДО «Центр «Позитив», образовательных программах, группах и расписании групп размещена на сайте ПФДО и на сайте МУ ДО «Центр «Позитив» <https://pozitiv-centr.ucoz.ru>.

4. Работа Ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

4.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, специалистами Центра «Позитив» в 2024 являлись:

- диагностическая, консультативная, психокоррекционная работа с детьми, имеющими нарушения развития, поведения и трудности в обучении, а также с их родителями и педагогами, сопровождающими образовательный процесс;
- взаимодействие со школами, обучающими детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов;
- мониторинг изучения системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях ЭМР;
- психологическая, методическая и информационная поддержка педагогов, обучающихся детей с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов в формате групповой и индивидуальной работы.

В 2024 году психологами, дефектологом и логопедами МУ ДО «Центр «Позитив» была оказана консультативная и психокоррекционная помощь **639** детям дошкольного и школьного возраста, из них **54** ребенка с ОВЗ, в т.ч детей-инвалидов, что составляет 8,5% от общего числа детей.

Таблица 1.

Вид нарушения	2024 год, чел.
Задержка психического развития (ЗПР)	29
Нарушение интеллекта	9
Нарушение речи	9
Расстройства аутистического спектра (РАС)	12
Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1
Нарушение зрения	2
Нарушение слуха	2
Дети-инвалиды	18

Для детей, имеющих особые образовательные потребности и нуждающихся в помощи специалистов, за год было проведено 655 консультаций и коррекционно-развивающих занятий, из них для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 284, т.е. практически половина (43%) от общего числа коррекционно-развивающих занятий.

В рамках работы ресурсного центра специалистами Центра «Позитив» совместно с педагогами-психологами общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района ежегодно осуществляется мониторинг по изучению системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях. В 2024 году в мониторинговом исследовании приняли участие 35 школ Энгельсского муниципального района. Результат мониторинга показали следующее. В 31 (тридцати одной) школе из 35 (тридцати пяти) обучаются 180 детей-инвалидов, а общее количество детей с ОВЗ, обучающихся в школах ЭМР посредством инклюзии и интеграции, составляет 449 человек. Всего в 31-м образовательном учреждении за отчетный период проведено 105 заседаний психолого-педагогического консилиума по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Индивидуальной коррекционно-развивающей работой охвачено 250 обучающихся, консультативной деятельностью - 264 ребенка с ОВЗ и инвалидностью, для которых проведено 596 индивидуальных консультаций. Психолого-педагогическая работа просветительского и информационного плана проводилась школьными психологами с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках «фестивалей добра», форумов и других социально-значимых акций. По данным мониторинга, к участию в подобных мероприятиях были привлечены 205 обучающихся. Просветительская и консультативная работа с другими участниками образовательного процесса, а именно с педагогами, членами администрации, представлена групповыми консультациями, выступлениями на родительских собраниях, педсоветах, совещаниях при директоре, проведением тематических бесед, заседаниями районных и школьных методических объединений. Всего просветительской работой охвачено в 2024 году было 110 педагогов (по данным мониторинга).

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей, обучающихся в образовательных учреждениях Энгельсского муниципального района

В отчётный период специалисты МУ ДО «Центр «Позитив» в рамках деятельности по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей, обучающихся в образовательных учреждениях Энгельсского муниципального района, реализовали работу по следующим направлениям:

- консультативная и коррекционно-развивающая помощь одаренным детям и родителям;
- анализ результатов мониторинга по выявлению и поддержке развития способностей и талантов у обучающихся в общеобразовательных учреждениях ЭМР;

- координация и курирование работы педагогов-психологов образовательных учреждений ЭМР по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей;
- организация и проведение конкурсных мероприятий среди высокомотивированных обучающихся.

В период 2024 года педагогами-психологами Центра «Позитив» были проведены психологические консультации для 18 семей с одаренными детьми, родителям даны рекомендации.

Специалисты Центра «Позитив» осуществляют координацию и курирование деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений ЭМР по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей, анализ которой проводится по окончании каждого учебного года. Педагогами-психологами общеобразовательных учреждений было проведено 133 профессиональные консультации по запросу педагогических работников, на которых обсуждались различные темы, включая психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

С целью повышения психолого-педагогического мастерства специалистов системы сопровождения одаренных детей в декабре 2024 года был проведен ежегодный муниципальный конкурс методических разработок. В конкурсе приняли участие 14 педагогов-психологов образовательных учреждений. Работы, представленные конкурсантами-специалистами СОШ и ДОУ ЭМР, дополнили банк методик по работе с участниками образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.

Для обучающихся СОШ Энгельсского муниципального района в 2024 году были проведены ежегодные муниципальные конкурсы, целью которых была популяризация психологии среди высокомотивированных обучающихся, повышение психологической грамотности школьников, привлечение внимания педагогической и родительской общественности к теме эффективных взаимоотношений:

- «Знатоки психологии» для обучающихся 7-10 классов, в котором приняли участие 90 человек (в 2023 году -56 человек);
- «Азбука общения» для обучающихся 5-6 классов, в котором приняли участие 351 человек.

В качестве экспертов специалисты Центра «Позитив» приглашались и участвовали в составе жюри ежегодных муниципального конкурса детских творческих работ «Мир как гармония контрастов», а также конкурса интегрированных уроков «Интеграция в действие», в котором приняли участие не только педагоги Энгельсского муниципального района, но и наши коллеги из Белоруссии.

За отчетный период специалисты Центра «Позитив» подготовили и провели ежегодную городскую онлайн-акцию «Семья, как развивающее поле», посвященную Международному дню защиты детей. Цель акции: *развитие талантов и способностей*, формирование у подрастающего поколения позитивных установок относительно совместной развивающей деятельности и чувства сопричастности к семье, приобщения к труду и семейным ценностям. В акции приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района 1-5 классов. Для участия в онлайн-акции были представлены фото-работы на тему «Совместная развивающая деятельность взрослых членов семьи (родителей, бабушек, дедушек) и детей». На фото в кадре были дети с другими членами семьи в момент досуга, занятий спортом, творчеством, совместным трудом. В акции приняли участие, как и в два предыдущих года, около 60 семей.

4.3. Профилактическая работа с участниками образовательного процесса

I. Профилактическая работа специалистов Центра «Позитив» в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений ЭМР.

В 2024 году по запросам администрации ОУ ЭМР специалистами МУ ДО «Центр «Позитив» в были проведены следующие мероприятия социопрофилактической направленности:

29 января 2024 г. выход в МДОУ «Детский сад №1» в связи с возникшей конфликтной ситуацией (по запросу Комитета по образованию администрации ЭМР), 28 февраля - повторный выход для проведения психодиагностического обследования в коллективе работников МДОУ «Детский сад №1», по результатам обследования администрации ОО выданы рекомендации по нормализации психологического климата в коллективе.

9 февраля 2024 г. выход в МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина» в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающегося ** класса МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина» и участия в школьном консилиуме.

19 марта 2024 г. выход в МОУ «СОШ №5» с целью исследования особенностей взаимодействия между обучающимися ** класса и диагностики эмоционального благополучия коллектива класса для предупреждения возникновения и развития конфликтных ситуаций (по запросу КДНиЗП). **9 апреля 2024 г.** повторный выход. По результатам психодиагностического обследования педагогами-психологами Центра проведена групповая консультация с педагогами по вопросам урегулирования конфликтных ситуаций в классе, разработаны и выданы рекомендации для классного руководителя по снижению риска возникновения конфликтных ситуаций между обучающимися.

15 апреля 2024 г. выход в МДОУ «Детский сад № 109» (по запросу администрации ОУ) в связи с деструктивным (плохо управляемым и агрессивным) поведением воспитанника по отношению к другим детям и педагогическим работникам. По результатам наблюдения, специалистами Центра даны рекомендации для администрации ОУ по проведению дальнейшей работы с ребенком и его родителями.

22 мая 2024 г. по предписанию КДНиЗП и запросу администрации ОУ проведены профилактические занятия по половой неприкосновенности «Границы моего тела» для обучающихся первых классов МОУ «СОШ № 4 им. С.П.Королева». Занятия направлены на формирование у детей представлений о границах собственного тела.

09 сентября 2024 г. выход в МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина» для проведения социометрии среди обучающихся ** класса (на основании письма КДНиЗП Энгельсского муниципального района от 04.09.2024г. № 2488/04-03-10). По результатам работы педагогами-психологами Центра разработаны и выданы рекомендации для администрации образовательного учреждения, классного руководителя по снижению риска возникновения конфликтных ситуаций между обучающимися и их родителями.

09 сентября 2024 г. выход в МОУ «СОШ № 24 им. В. И. Пономаренко» для проведения социометрии в ** классе (на основании письма КДНиЗП Энгельсского муниципального района от 06.09.2024г. № 2545/04-03).

26 сентября 2024 г. выход в МОУ «СОШ № 18 им. А. А. Мыльникова» для проведения диагностической работы в ** классе по изучению взаимоотношений среди одноклассников и отношений между учителем и учениками.

09 октября 2024 г. выход в МОУ «СОШ № 9» для проведения диагностической работы в ** классе по изучению взаимоотношений среди одноклассников и отношений между учителем и учениками. По результатам работы педагогами-психологами Центра разработаны и выданы рекомендации для администрации образовательного учреждения и классного руководителя.

10 октября 2024 г. выход в ГАОУ СО «Гимназия № 8» с целью оказания консультативной помощи на родительском собрании в ** классе.

11 ноября 2024 г. выход в МОУ «СОШ №16» с целью проведения диагностической работы во ** классе в связи с возникшей конфликтной ситуацией.

27 ноября 2024 г. выход в МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» в связи с возникшей конфликтной ситуацией. По результатам работы педагогами-психологами Центра разработаны и выданы рекомендации для администрации образовательного учреждения и воспитателя.

18 декабря 2024 г. выход в МОУ «СОШ № 18 им. А. А. Мыльникова» для проведения психологических мероприятий по нормализации межличностных отношений обучающихся ** классов.

26 декабря 2024 г. выход в МОУ «СОШ №16 с целью проведения диагностической работы в ** классе с целью изучения уровня эмоционального благополучия обучающихся, их взаимодействия с одноклассниками и учителем во время образовательного процесса.

II. Просвещение и повышение психолого-педагогической компетентности работников образования и системы профилактики.

В рамках сотрудничества с образовательными учреждениями в формате работы Мастерской педагогов-психологов СОШ и ДОУ, а также Школы молодого психолога специалисты МУ ДО «Центр «Позитив» провели следующие семинары:

10 января 2024 г. в рамках Мастерской педагогов-психологов ДОУ ЭМР - семинар «Нормативные кризисы детского возраста». В ходе семинара участники обсудили особенности формирования личности в период трех и семи лет и взаимодействие окружающих (родителей, воспитателей) с детьми. Специалисты получили материалы для проведения педсоветов и родительских собраний на данную тему.

17 января 2024 г. в рамках работы Мастерской педагогов-психологов СОШ ЭМР - семинар «Работа психолога по улучшению психологического климата педколлектива». В ходе семинара специалисты обсудили вопросы актуальности работы с педагогическим коллективом в современных условиях. В практической части семинара педагоги-психологи познакомились с арт-терапевтическими методами, направленными на улучшение межличностной коммуникации внутри педагогического коллектива.

17 января 2024 г. в рамках работы Школы молодого педагога-психолога - плановое занятие по тайм-менеджменту «Все ко времени. Все вовремя». Участники семинара были ознакомлены с техникой разработки дорожной карты подготовки к экзаменам для обучающихся выпускных классов общеобразовательных учреждений. Полученная информация может использоваться психологами СОШ в работе с обучающимися с целью профилактики эмоционального стресса при подготовке и сдаче выпускных экзаменов.

7 февраля 2024 г. в рамках работы Мастерской педагогов-психологов СОШ ЭМР - проведен мастер-класс в форме классного часа для учащихся 4-6 классов с использованием элементов тренинга «Психологические аспекты полового воспитания младших школьников».

14 февраля 2024 г. в рамках работы Мастерской педагогов-психологов ДОУ - семинар «Работа психолога по улучшению психологического климата педагогического коллектива». В ходе семинара с элементами тренинга педагоги-психологи ознакомились с арт-терапевтическими упражнениями, направленными на развитие коммуникативных навыков педагогов, сплочение группы, создание атмосферы эмоциональной стабильности, доброжелательности и взаимопонимания.

21 февраля 2024 г. в рамках работы Мастерской педагогов-психологов СОШ - семинар «Феноменология самоповреждающего поведения: диагностика и профилактика». На семинаре были рассмотрены мифы о самоповреждающем поведении, признаки и причины самоповреждающего поведения подростков, а также его отличие от суицидального поведения. Специалисты обсудили важность проведения профилактической работы со всеми участниками образовательного процесса.

28 февраля и 17 апреля 2024 г. в рамках работы Мастерской педагогов-психологов ДОУ и СОШ состоялись семинары «Психологическая помощь детям из семей мобилизованных на СВО». На семинаре специалисты подробно изучили такие понятия, как стресс ожидания, ситуация неопределенности, расстройство адаптации; рассмотрели специфические кризисы, которые могут переживать дети участников СВО; обсудили, как родители в этой ситуации могут поддержать ребенка.

06 марта 2024 г. в рамках работы Мастерской педагогов-психологов СОШ - семинар «Технологии психологического профориентационного консультирования обучающихся 8-10 классов образовательных учреждений». В рамках семинара участники изучили технологию профконсультирования, как частный случай консультации по принятию решения. В практической части занятия педагоги-психологи опробовали методику компьютерного тестирования «Ориентир» и профссыанс «Формула 5» Н.С. Пряжникова.

03 апреля 2024 г. в рамках работы Мастерской педагогов-психологов СОШ проведены семинары «Формы и методы психологической работы с детьми ОВЗ. Практикум» и «Родительское собрание «Профилактика сквернословия в начальной школе». Специалистами были представлены авторские программы и разработки по заявленным темам. Также участники отработали практические навыки и обменялись собственным опытом работы по данным темам.

24 апреля 2024 г. в рамках работы Мастерской педагогов-психологов ДООУ состоялся семинар: «Возможности реализации восстановительного подхода в ДОО: технология «Круги сообщества». Участники семинара ознакомились с возможностями восстановительного подхода как альтернативного и инновационного подхода к профилактике и разрешению конфликтов, возникающих в рамках образовательных организаций. В практической части семинара были показаны способы и возможности проведения работы с обучающимися, родителями и педагогами в рамках восстановительного подхода, а также представлен опыт внедрения таких восстановительных технологий как «Круг примирения», «Круг профилактики», «Круг поддержки» для всех категорий участников образовательного процесса. Представленная теоретическая и практическая информация будет способствовать обновлению содержания форм, методов и технологий разрешения и предотвращения конфликтов в работе педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций.

08 и 15 мая 2024 г. в рамках работы Мастерской педагогов-психологов ДООУ и СОШ ЭМР проведен семинар-практикум «Основы психологического консультирования». В ходе семинара были рассмотрены основные аспекты психологического консультирования.

02 октября 2024 г. в рамках Мастерской педагогов-психологов СОШ проведен семинар «Оказание допсихологической помощи в условиях образовательного учреждения». На семинаре был организован практикум по оказанию допсихологической помощи в случае возникновения у участников образовательного процесса острых стрессовых реакций, кризисных эмоциональных состояний и горевания. Также на семинаре были рассмотрены основные положения Концепции развития школьной психологической службы, в частности введение в обязанности психолога образовательного учреждения кризисной и первичной психологической помощи.

16 октября 2024 г. в рамках Мастерской педагогов-психологов СОШ - семинар «Эффективные инструменты диагностической и профилактической работы школьного психолога на основе авторских программ».

09 октября 2024 г. в рамках работы Школы молодого педагога-психолога - занятие молодых специалистов «Социально-психологическая адаптация обучающихся 1 и 5 классов». С участниками семинара были подробно обсуждены вопросы, касающиеся организации и проведения диагностики по изучению адаптации обучающихся первых и пятых классов. По окончании семинара участники получили ответы на интересующие их вопросы и электронный вариант методики Александровской Э.М.

06 ноября 2024 г. в рамках Мастерской педагогов-психологов СОШ - семинар «Психологическое сопровождение ребенка с неврологическими особенностями в случае конфликта в классе».

13 ноября 2024 г. в рамках Мастерской педагогов-психологов СОШ - обучающий семинар «Организация и психологическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета (в КДН, ПДН, внутришкольном) и проживающих в семьях СОП». На семинаре были обозначены основные направления и формы работы школьного педагога-психолога с детьми, замеченными в проявлении девиантного поведения, а также рассмотрены вопросы оформления и ведения соответствующей документации.

27 ноября 2024 г. в рамках работы Ресурсного центра для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений проведен обучающий семинар «Работа с педагогами по профилактике развития конфликтных ситуаций с родителями».

11 декабря 2024 г. в рамках работы Школы молодого педагога-психолога - обучающий семинар «Изучение взаимоотношений в классе и организация диагностической работы с коллективом с помощью методик «Социометрия» и «Референтометрия: проведение, обработка и анализ результатов». Диагностическая работа с обучающимися по данным

методикам позволяет получить достоверную информацию о структуре классного коллектива, уровне его сплоченности, а также социометрическом статусе каждого члена коллектива.

11 декабря 2024 г. в рамках Мастерской педагогов-психологов ДОУ - семинар «Организация тренинга на сплочение педагогического коллектива».

18 декабря 2024 г. в рамках Мастерской педагогов-психологов СОШ - обучающий семинар «Планирование работы школьной психологической службы по результатам диагностики процесса адаптации в 1-х и 5-х классах». Специалисты проанализировали результаты проведенного мониторинга и спланировали работу психологических служб школ по коррекции школьной неуспешности.

18 декабря 2024 г.: в рамках Мастерской педагогов-психологов СОШ - семинар «Составление рекомендаций педагогическим работникам для работы с обучающимися «группы риска», по результатам проведения СПТ».

III. Совместная работа со специалистами МЦОКО, Комитетом по образованию, КДНиЗП (для участников педагогического процесса).

В рамках совместной работы со специалистами, Комитетом по образованию и КДНиЗП Энгельсского района, специалисты Центра «Позитив» приняли участие в следующих мероприятиях:

01 февраля 2024 г. в рамках муниципального родительского форума «Вместе с семьей: интеграция общественных, муниципальных и государственных ресурсов в интересах семьи и детей», на базе МОУ «СОШ им. Ю.А.Гагарина» специалисты Центра провели психологический тренинг по профилактике эмоционального выгорания родителей «Быть позитивным родителем: надо, хочу, могу!»

21 февраля 2024 г. специалисты Центра приняли участие в очном форуме «Педагоги России: инновации в образовании» в работе тематических площадок: «Буллинг в нашем классе: как распознать и прекратить», «Взаимодействие с родителями по ФОП. Как выстроить работу и наладить партнерские отношения».

29 марта 2024 г. педагоги-психологи МУ ДО «Центр «Позитив» приняли участие в Региональном форуме руководителей общеобразовательных организаций «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия». Специалисты провели мастер-класс «Формирование и поддержка комфортной, психологически безопасной образовательной среды в общеобразовательной организации», на котором были рассмотрены задачи психологической безопасности для разных организационных структур образовательного учреждения.

26 апреля 2024 г. директор МУ ДО «Центр «Позитив» Старикова Юлия Александровна приняла участие в мероприятии, приуроченном ко Дню регионального модельного центра дополнительного образования детей в Энгельсском муниципальном районе. Юлия Александровна представила практическую работу Центра «Позитив» в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику школьной неуспешности.

28 мая 2024 г.- семинар «Содержание и формы работы педагога-психолога в образовательных организациях» в рамках работы стажировочной площадки ГАУ ДПО СОИРО по программе «Педагог-психолог: социализация и воспитание подрастающего поколения».

15 августа 2024 г.- директор МУ ДО «Центр «Позитив» Старикова Юлия Александровна приняла участие в заседании межведомственной антинаркотической комиссии Энгельсского муниципального района с докладом о работе психологической службы в 2023-2024 учебном году по профилактике аддиктивного поведения и формировании здорового образа жизни среди обучающихся.

29 августа 2024 г. специалисты МУ ДО «Центр «Позитив» приняли участие в проведении II муниципального слета наставничества «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» на базе МАУ «Буревестник». Педагоги-психологи Центра провели психологический тренинг по профилактике профессионального выгорания для педагогов-наставников образовательных организаций Энгельсского муниципального района.

10 октября 2024 г. - семинар-практикум «Психолого-педагогические аспекты в работе специалистов системы профилактики» в рамках семинара «Организация межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для председателей, специалистов, обеспечивающих деятельность КДНиЗП муниципальных образований левобережных районов Саратовской области.

26 октября 2024 г. специалисты МУ ДО «Центр «Позитив» приняли участие в IV муниципальном родительском форуме «Вместе с семьей: интеграция общественных, муниципальных и государственных ресурсов в интересах семьи и детей», организовав Мастерскую семейного общения «Навстречу друг к другу», на которой были обсуждены вопросы: как общаться с ребенком, как слышать своего ребенка, какие чувства испытывают родители и дети в различных ситуациях; как быть успешным родителем. В практической части мероприятия родители смогли поучаствовать в различных упражнениях, направленных на гармонизацию детско-родительских отношений, а также побывать в роли ребенка в смоделированных ситуациях.

IV. Обмен опытом работы педагогов-психологов МУ ДО «Центр «Позитив» со специалистами других организаций и ведомств, осуществляющих мероприятия, направленные на воспитание, развитие, социализацию и реабилитацию обучающихся, представлен участием в следующих мероприятиях:

20 марта 2024 г. специалист Центра принял участие в семинаре «Ресурсы педагогического коллектива в формировании модели профилактики делинквентного поведения обучающихся».

27 марта 2024 г. - участие в методическом семинаре «О реализации профилактических мероприятий социально-психологической направленности в первом квартале 2024 года муниципальными специалистами социально-психологической службы».

10 апреля 2024 г. - участие в заседании Координационного совета психологической службы системы образования Саратовской области для обсуждения проблемы формирования положительного школьного климата, факторы формирования психологической безопасности образовательной среды, условия возникновения травли, проявления агрессии и иные формы социально опасного поведения обучающихся (по запросу ГАУ ДПО «СОИРО»).

09-15 июня 2024 г. - участие специалиста Центра «Позитив» в пленарных дискуссиях, образовательных курсах и проектных сессиях Всероссийской научно-образовательной конференции по профилактике социально-негативных явлений и социальных угроз в молодежной среде «Социальный десант».

19 августа 2024 г. - в Лицее № 3 им. А. С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова участие в заседании регионального методического актива Саратовской области в рамках областного образовательного форума «ПРО.Образование 64. Векторы развития». Выступление на секции социально-психологической службы с темой «О формировании навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений».

30 октября 2024 г. специалисты Центра «Позитив» приняли участие в Межмуниципальном форуме «Современное дошкольное образование: Новые технологии для нового поколения» и провели семинары «Система психолого-педагогического сопровождения коррекционной работы в соответствии с ФОП» и «Работа педагога по профилактике развития конфликтных ситуаций с родителями». В ходе семинаров обсуждались: комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, правила организации коррекционной работы с детьми, а также основные задачи коррекционной работы в соответствии с целевой группой.

VI. Исследовательская деятельность по изучению «поля» профилактической работы педагогов-психологов СОШ ЭМР с обучающимися и участниками образовательного процесса.

Мероприятия «Единые профилактические недели» проводятся с целью профилактики курения, наркомании, токсикомании, алкоголизма несовершеннолетних и направлены на

формирование здорового образа жизни несовершеннолетних и осознание учащимися ответственности за свои поступки.

В октябре-ноябре 2024 года в проведении «Единой профилактической недели» в 5-х классах приняли участие **2255** обучающихся и **1549** родителей из 28 СОШ ЭМР.

В марте-апреле 2024 года в проведении «Единой профилактической недели» в 7-х классах приняли участие **1863** обучающихся и **1520** родителей из 33 СОШ ЭМР.

В ноябре 2024 г. специалистами МУ ДО «Центр «Позитив» по запросу комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района было проведено социологическое исследование «Изучение представлений о модели семьи у младших школьников, изучение степени влияния отдельных параметров семейной системы и социокультурного контекста существования семьи на формирование семейной самоидентичности у младших школьников». Целью исследования являлось изучение семейной самоидентичности у младших школьников. В исследовании приняли участие 152 обучающихся третьих классов городских и сельских школ Энгельсского муниципального района.

4.5. Консультирование участников образовательного процесса

Педагогами-психологами, учителями-дефектологами и логопедами МУ ДО «Центр «Позитив» всего в отчетном периоде *в рамках выполнения Муниципального задания* была оказана консультативная помощь 988 участнику образовательного процесса, с которыми было проведено 1122 встречи. Из общего числа выше указанных консультаций:

- 95 % - первичные консультации и коррекционно-развивающие занятия для детей и их родителей,

- 4,9% - консультации с педагогами в рамках оказания супервизорской профессиональной помощи,

Педагогами-психологами за отчетный период проведено:

- *в рамках выполнения муниципального задания* - 715 консультаций, к/р занятий для участников образовательного процесса, из них 55 консультаций по профессиональным вопросам для педагогических работников Энгельсского муниципального района;

- *в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг*, проведено - 574 консультаций.

Дефектологами и логопедами в рамках выполнения *муниципального задания* за отчетный период для 127 детей в возрасте от 5 до 14 лет проведено 407 консультаций и коррекционно-развивающих (КР) занятий. При этом, во время проведения первой встречи с детьми логопеды и дефектологи давали подробные рекомендации их родителям по вопросам развития детей.

Количество *платных дополнительных образовательных услуг*, предоставленных дефектологами и логопедами в отчетном периоде, составляет 138 шт.

Наибольшее количество запросов на получение консультативной и коррекционно-развивающей помощи специалистов Центра «Позитив» в отчетном периоде, как и в предыдущие годы, связано с проблемами личностного характера обратившихся (21,3% от всех консультаций) и по вопросам развития детей – 20%.

По школьным проблемам проведено – 13,1% консультаций от всех муниципальных услуг; по семейным вопросам - 9,9%; по вопросам асоциального поведения детей - 2,3%.

Отличительной особенностью этого периода является увеличение консультативных услуг семьям участников СВО. По сравнению с 2023 годом для данной категории количество предоставленных консультаций от общего количества всех консультативных муниципальных услуг Учреждения увеличилось с 2,7 % до 9,0%.

В процентном отношении, по сравнению с 2023 годом, с 20,7% до 25,4% увеличилось количество консультаций семьям с детьми по направлению в МУ ДО «Центр «Позитив» от

муниципальных учреждений ЭМР, а именно, получили помощь специалистов по направлению:

- от учреждений образования - 213 несовершеннолетних (с ними проведено 240 встреч);
- от КДНиЗП - 22 семьи (33 встречи);
- от управления опеки и попечительства - 5 семей (12 встреч).

Как и в прошлом году сохраняется тенденция увеличения обращений в Центр «Позитив» по направлению от общеобразовательных учреждений и от КДНиЗП.

В процентном же выражении, соотношение количества бесплатных и платных услуг от общей суммы предоставленных консультаций и коррекционно-развивающих занятий остается примерно одинаковым и в 2024 году составляет 61,2% (1122 в рамках МЗ) и 38 % (712 на платной основе).

4.6. Методическая деятельность Учреждения

В рамках психологического сопровождения образовательного процесса МУ ДО «Центр «Позитив» осуществляет методическое руководство психологической службой Энгельсского района, курирует работу педагогов-психологов образовательных учреждений ЭМР.

Основной целью работы Мастерской педагогов-психологов СОШ и ДОУ ЭМР является согласование работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов путем создания для них единого пространства для информационного и личностного профессионального общения.

Заседания Мастерской по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса включают в себя теоретические и практикоориентированные семинары, тренинги, групповые и индивидуальные супервизии, методическую помощь педагогам-психологам СОШ и ДОУ в проведении мероприятий на местах.

Мастерская педагогов-психологов СОШ ЭМР

В состав Мастерской школьных педагогов-психологов СОШ ЭМР в 2024 году входило 56 специалистов.

За отчетный период состоялось 14 заседаний Мастерской школьных педагогов-психологов. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Разработка плана работы мастерской на 2024/2025 учебный год;
- Подведение итогов работы мастерской за 2024/2025 учебный год;
- Планирование работы педагога-психолога по направлениям деятельности;
- Подведение итогов конкурса творческих работ по психологическому сопровождению одаренных детей.

С целью повышения квалификации и обмена опытом специалистов в рамках работы мастерской педагогов-психологов СОШ ЭМР на базе МУ ДО «Центр «Позитив» были проведены семинары на следующие темы:

- «Работа психолога по улучшению психологического климата педколлектива».
- «Психологические аспекты полового воспитания младших школьников».
- «Феноменология самоповреждающего поведения».
- «Методы психологической профориентационной работы для учащихся 8-10 классов общеобразовательной школы: Диагностика и консультирование».
- «Формы и методы психологической работы с детьми ОВЗ. Практикум».
- «Родительское собрание «Профилактика сквернословия в начальной школе».
- «Психологическая помощь детям и членам семей мобилизованных на СВО».
- «Психологическое консультирование».
- «Технология и результаты диагностики адаптации учащихся 1 и 5 классов СОШ. Использование результатов диагностики в профилактике школьной неуспешности».
- «Оказание допсихологической помощи в условиях образовательного учреждения».
- Семинар «Эффективные инструменты диагностической и профилактической работы школьного психолога на основе авторских программ».
- «Планирование работы школьной психологической службы по результатам диагностики адаптации 1-х и 5-х классов».

Групповые супервизии проводились со специалистами по запросу в рамках работы Балинтовой группы (разбор сложных случаев), в которой приняло участие 43 специалиста. Проведено 2 групповые супервизии по темам:

- Снижение школьной успеваемости в связи с переживанием утраты учеником 6 класса.
- Обсуждение сложного консультативного случая.

Мастерская педагогов-психологов ДОУ ЭМР

В состав Мастерской педагогов-психологов ДОУ ЭМР в 2024 году вошло 50 специалистов.

За отчетный период состоялось 12 заседаний Мастерской педагогов-психологов ДОУ. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Разработка плана работы мастерской на 2023/2024 учебный год;
- Подведение итогов работы мастерской за 2022/2023 учебный год;
- Планирование работы педагога-психолога по направлениям деятельности;

С целью повышения квалификации и обмена опытом специалистов в рамках работы мастерской педагогов-психологов ДОУ ЭМР на базе МУ ДО «Центр «Позитив» были проведены семинары на следующие темы:

- «Психологическая экспертиза безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ»,
- «Работа по улучшению психологического климата в педагогическом коллективе»,
- «Технология конфликтных случаев «Круги сообщества»,
- «Система взаимодействия специалистов в ДОУ. Индивидуальный образовательный маршрут, как вид сопроводительной документации ребенка с РАС»,
- «Тренинг на сплочение педколлектива»,
- «Работа с педагогами по профилактике развития конфликтной ситуации»,
- «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей в дошкольном образовании»,
- «Музыкотерапия для детей»,
- «Основы психологического консультирования»,
- «Работа психолога с семьями мобилизованных».

Групповые супервизии проводились со специалистами по запросу в рамках работы Балинтовой группы (разбор сложных случаев), в которой приняло участие 43 специалиста. Проведено 6 групповых супервизий по темам:

- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (три встречи);
- Агрессивное поведение детей дошкольного возраста;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с СДВГ;
- Работа педагога-психолога с тревожными детьми.

Школа молодого педагога-психолога

За отчетный период в рамках работы Школы молодого педагога-психолога было проведено 8 обучающих семинаров (см.таблицу). По ходе каждого семинара молодые специалисты имели возможность ознакомиться с важной информацией, методическими и дидактическими материалами, а также получить некоторые практические навыки, необходимые для осуществления качественного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Энгельсского муниципального района.

№	Дата	Тема семинара
1.	Январь 2024	Тайм-менеджмент «Все ко времени. Всё вовремя». Организация подготовки к экзаменам (дорожная карта).
2.	Февраль 2024	1. Формирование учебной мотивации - из опыта работы педагога-наставника (СОШ № 1) 2. Актуализация знаний об особенностях и условиях обучения детей с

		ОВЗ.
3.	Март 2024	Психологический анализ урока.
4.	Апрель 2024	Проведение диагностики по изучению УШГ будущих первоклассников
5.	Сентябрь 2024	Профессиональный стандарт п/психолога. Нормативно-правовая документация. Планирование работы п/психолога на учебный год. Ведение и оформление общей и специальной отчетности.
6.	Октябрь 2024	Изучение методики по изучению адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов.
7.	Ноябрь 2024	Организация сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета и проживающих в семьях СОП: основные направления и оформление документации.
8.	Декабрь 2024	Социометрия. Дж. Морено. Обработка и анализ результатов.

5. Выполнение муниципального задания

Согласно муниципальному заданию отчет МУ ДО «Центр «Позитив» включает следующие показатели:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ - 3400 чел*час (плановый показатель 3400 чел*час, отклонение, превышающее допустимое (5%) - 0%);
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников - 744 чел. (плановый показатель 744 чел., отклонение, превышающее допустимое (5%) - 0%);
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся - 127 детей, получивших помощь (плановый показатель - 93 чел., отклонение, превышающее допустимое (5%) - 0%);
- уровень удовлетворенности потребителей оказанными услугами - 93% (плановый показатель - 93 %, отклонение, превышающее допустимое (5%) - 0%)

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

6.1. Анализ системы управления деятельностью учреждения

Учреждение работает в соответствии с Уставом, Лицензией и другими нормативными документами регламентирующими деятельность. Штат учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием и лицензионными требованиями, все имеющиеся приказы соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Мероприятия административного контроля, связанные с проверкой документации проведения образовательных занятий и занятий коррекционно-развивающей направленности, выполнены в полном объеме, результаты заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Планирование работы с участниками образовательного процесса на учебный год проводилось по следующим направлениям:

- деятельность по дополнительному образованию детей;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- профилактическое здоровьесберегающее направление;
- исследовательское направление;

- организация работы мастерских педагогов-психологов образовательных учреждений ЭМР;
- деятельность Ресурсного Центра по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных учреждениях Энгельсского муниципального района.

6.2. Система управления социально-педагогической деятельностью

Органами коллективного управления учреждения являются Собрание трудового коллектива МУ ДО «Центр «Позитив», Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет.

За отчетный 2024 год было проведено 6 собраний трудового коллектива, на которых рассматривались следующие вопросы:

- подведение итогов работы Учреждения за 2023 год, обсуждение плана работы Учреждения на 2024 год;
- обновление материально-технической базы Учреждения;
- утверждение Положения о порядке аттестации заместителя руководителя и лиц, претендующих на замещение должности заместителя руководителя;
- внесение изменений в дополнение к Положению о порядке установления надбавок, доплат компенсационного характера, материального стимулирования и премирования;
- выдвижение кандидатуры из числа специалистов учреждения на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Почетной грамотой Главы Энгельсского муниципального района; Почетной грамотой комитета по образованию Энгельсского муниципального района;
- утверждение членов комиссии по проверки портфолио специалистов МУ ДО «Центр «Позитив»;
- рассмотрение и внесение изменений в Прейскурант цен на платные образовательные услуги МУ ДО «Центр «Позитив»;
- внесение изменений и утверждение Положения о контрольно-пропускном и объектовом режимах в МУ ДО «Центр «Позитив», Положения о порядке рассмотрения и учета микротравм (микрповреждений), Положения о порядке проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В рамках работы Наблюдательного совета МУ ДО «Центр «Позитив» в 2024 году было проведено 22 заседания с целью рассмотрения изменений, вносимых в план Финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, а также внесения изменений в локальные акты, регулирующие деятельность по организации платных услуг в МУ ДО «Центр «Позитив».

Одним из механизмов управления социально-педагогической деятельности Учреждения является *педагогический совет*. За отчетный период проведено 4 заседания педагогического совета, на которых обсуждались вопросы организации и содержания деятельности учреждения:

- Организация образовательной деятельности МУ ДО «Центр «Позитив» в 2024 году, подведение итогов работы за 2023 год.
- Утверждение Программы развития МУ ДО «Центр «Позитив» на 2024-2028 г.г.;
- Планирование работы Ресурсного центра МУ ДО «Центр «Позитив» по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных учреждениях Энгельсского муниципального района.
- Утверждение отчета о результатах самообследования МУ ДО «Центр «Позитив» за 2023 год.
- Итоги работы МУ ДО «Центр «Позитив» за 2023/2024 учебный год и задачи на 2024/2025 учебный год.
- Утверждение тематического перечня дополнительных общеразвивающих программ в реестре бюджетных значимых для Энгельсского муниципального района 2024/2025 учебный год.

- Планирование деятельности МУ ДО «Центр «Позитив» на 2024/2025 учебный год.
- Рассмотрение плана работы Мастерской педагогов-психологов СОШ и ДОУ на 2024/2025 учебный год.
- Проведение анализа работы педагогов-психологов общеобразовательных учреждений ЭМР, оказывающих психологические консультации несовершеннолетним и их родителям на стадии раннего выявления нарушения психоэмоционального фона у детей и подростков согласно Постановлению КДН и ЗП администрации ЭМР от 27.06.2024 г. № 9.1.
- Проведение в образовательных учреждениях Энгельсского муниципального района мероприятий по профилактике суицидального поведения и пропаганде ценности человеческой жизни среди детей и подростков, классные часы и занятия с элементами тренинга, согласно Постановлению КДН и ЗП администрации ЭМР от 02.08.2024 г. № 1.1.

В рамках деятельности *методического совета* в течение 2024 года было проведено 8 заседаний методического совета, о чем сделаны соответствующие записи в протоколах. В соответствии с Положением о работе методического Совета в редакции от 15 января 2019 г. заседания методического совета учреждения проводятся по необходимости, но не реже 1 раза в четверть. На заседаниях рассматривались вопросы организации и осуществления образовательной деятельности «Центра «Позитив» и соответствия содержания работы нормативным документам. В 2024 году на заседании методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- Рассмотрение и утверждение Программы образовательной деятельности МУ ДО «Центр «Позитив» по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности на 2024/2025 учебный год.
- Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам в 2024/2025 учебном году. Рассмотрение документов, регламентирующих организацию обучения.
- Утверждение состава методического совета на 2024/2025 учебный год.
- Согласование мероприятий, направленных на изучение конфликтной ситуацией между участниками образовательного процесса в образовательных учреждениях.
- Разработка сценария тренинга для муниципального родительского форума «Вместе с семьей: интеграция общественных, муниципальных и государственных ресурсов в интересах семьи и детей»,
- Разработка сценария тренинга по профилактике профессионального выгорания для педагогов-наставников образовательных организаций Энгельсского муниципального района в рамках проведения II муниципального слета наставничества «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» на базе МАУ «Буревестник».
- Разработка семинара-практикума «Психолого-педагогические аспекты в работе специалистов системы профилактики» в рамках семинара «Организация межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для председателей, специалистов, обеспечивающих деятельность КДНиЗП муниципальных образований левобережных районов Саратовской области.
- Организация Мастерской семейного общения «Навстречу друг к другу», в рамках участия в IV муниципальном родительском форуме «Вместе с семьей: интеграция общественных, муниципальных и государственных ресурсов в интересах семьи и детей»,

В течение отчетного периода к управлению социально-педагогической деятельностью Учреждения привлекались «долгосрочные рабочие группы специалистов, цель работы которых: методическая деятельность, деятельность по распределению стимульной части ФОТ и проведение процедуры самообследования Учреждения.

6.3. Мероприятия, обеспечивающие эффективность деятельности по дополнительному образованию

Для эффективной реализации программ дополнительного образования в МУ ДО «Центр «Позитив» имеется Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования детей МУ ДО «Центр «Позитив». В отчетном периоде было проведено 4 педсовета, на которых рассматривались *вопросы* планирования и подведения

итогах деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях Энгельсского муниципального района, вопросы повышения качества образовательного процесса, внесения корректив в нормативно-правовые документы и локальные акты учреждения, повышения мастерства педагогов дополнительного образования при разработке и проведении занятий.

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на сайте учреждения были размещены следующие документы и нормативные локальные акты учреждения:

- Учебный план МУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» на учебный год;
- Правила приема, перевода и отчисления обучающихся МУ ДО «Центр «Позитив»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МУ ДО «Центр «Позитив»;
- Программа образовательной деятельности МУ ДО «Центр «Позитив» по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности на 2023/2024 и 2024/2025 учебный год.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Договор между МУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» и родителями (законными представителями) ребенка;
- Годовой календарный учебный график МУ ДО «Центра психолого-педагогического сопровождения «Позитив» на учебный год.
- Расписание занятий групп на учебный год.
- Рабочие программы дополнительного образования.

Информация Учреждения по предоставлению образовательных услуг, об образовательных программах, группах и их графике работы размещается на сайте ПФДО.

Для отражения реализации образовательной деятельности и обучении детей в группах и индивидуально в Учреждении фиксировалась следующая документация: заявление о приеме, договор с родителями, приказы о зачислении и отчислении обучающихся, журнал работы групп, журнал выдачи сертификатов участия. Вся деятельность учреждения отражалась в Новостной ленте на сайте МУ ДО «Центр «Позитив» <https://pozitiv-centr.ucoz.ru>.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для организации деятельности по проведению диагностических обследований имеются комплекты психодиагностического инструментария в бумажном и электронном виде для всех возрастных групп детей. Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами имеется соответствующее методическое обеспечение. В Учреждении имеется книжный библиотечный фонд.

Документооборот Учреждения ведется в соответствии с номенклатурой дел и по правилам делопроизводства, положениями о защите персональных данных сотрудников и клиентов. Электронный документооборот в Учреждении позволяет на АРМ обрабатывать и автоматизировать выполнение операций организованного хранения, поиска, регистрации и отслеживания текущих действий с документами. Представлены следующие виды документации:

- нормативно-правовая база деятельности МУ ДО «Центр «Позитив» (систематически пополняется положениями, приказами, типовыми положениями, постановлениями регионального и государственного уровня);
- приказы, распоряжения, инструкции органов управления образования ЭМР;
- нормативная и текущая документация по внутренней деятельности учреждения;
- общий план работы учреждения на учебный и календарный год, планы работы по

направлениям;

- отчеты о деятельности учреждения за учебный и календарный год, отчеты о деятельности по направлениям;
- справки и заключения по результатам исследовательской деятельности Центра «Позитив»;
- справки и заключения по результатам диагностических обследований клиентов;
- методические материалы работы Мастерских педагогов-психологов СОШ и ДОУ.

Движение документов в учреждении происходит с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления.

Информация о деятельности учреждения МУ ДО «Центр «Позитив» представлена на сайте <https://pozitiv-centr.ucoz.ru/>, социальных сетях ВК, Телеграм, Одноклассники.

Информационное наполнение сайта МУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» отражает содержание текущих мероприятий, организованных и проведенных как специалистами Центра, так и совместно с приглашенными специалистами из других организаций и учреждений. Новости сайта обновляются ежедневно.

Статистическая информация о деятельности МУ ДО «Центр «Позитив» предоставляется согласно плану всех форм отчетности федерального и регионального уровня.

8. Оценка кадрового обеспечения учреждения и материально-технической базы МУ ДО «Центр «Позитив»

8.1. Кадровое обеспечение

Штат учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием и лицензионными требованиями, все имеющиеся приказы соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ.

На начало отчетного периода в Учреждении работало 13 сотрудников, численность сотрудников на 31.12.2024 года составила 17 человек. Из них административные работники – 2 человека; педагогических работников – 12 человек:

- 10 человек - по должности «педагог-психолог»,
- 1 человек - по должности «учитель-дефектолог» и в рамках работы по внутреннему совместительству по должности «учитель-логопед»;
- 1 человек - «учитель-логопеда» (внешний совместитель).

Квалификация специалистов:

- с высшей квалификационной категорией - 8;
- с первой квалификационной категорией - 2;
- Почетных работников общего образования РФ - 3.

В Центре «Позитив» созданы необходимые условия для профессионального совершенствования кадров психологической службы ЭМР. На базе Учреждения работают: методические Мастерские педагогов-психологов СОШ и ДОУ, Школа молодого педагога-психолога. Специалисты Учреждения в плановом порядке проходят обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО», принимают участие в областных и международных конференциях и семинарах.

8.2. Материально-техническая база

МУ ДО «Центр «Позитив» размещается в нежилом помещении площадью 240,5 кв.м., расположенном на первом этаже жилого многоквартирного дома. Учреждение находится в центре города. Максимальная доступность для населения обеспечивается за счет непосредственной близости основных маршрутов общественного транспорта. Вход оборудован пандусом для маломобильного населения.

В Учреждении организована и функционирует кабинетная система:

- кабинет дефектолога оборудован стимульным логопедическим материалом, имеет настенное оборудование Монтессори;
- кабинет релаксации разделен на рабочую зону психолога, консультативную зону и зону релаксации. Релаксационное оборудование кабинета включает релаксационные кресла, тактильно-световую трубу, звукоактивированный проектор, телевизор для демонстрации релаксационных программ;
- комната игровой терапии имеет все необходимое оборудование для различных видов психокоррекционной работы с детьми и подростками, разделена на игровую зону и зону консультации; игровая зона оборудована всем необходимым для работы с детьми методом игровой терапии, имеется детское спортивное оборудование для активных игр, песочница тактильная, песочница световая, все необходимое для занятий арттерапевтическими методами, комплекты дидактических игр, оборудование Монтессори, ковровое покрытие с тематическими сюжетами, настенный модуль «Млечный путь», безопасное зеркало;
- актовый зал для проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам, тренингов, семинаров оборудован необходимой мебелью для учебных занятий, доской, флипчартом, имеется музыкальный центр, телевизор ЖК, копировальный аппарат;
- кабинет БОС с программным обеспечением и оборудованием для работы с детьми по методу биологической обратной связи с целью психоэмоциональной коррекции;
- совмещенный кабинет директора, заместителя директора по УВР и методический кабинет с соответствующими рабочими зонами и программным оборудованием;
- кабинет консультаций;
- кабинет социопрофилактики с необходимым оборудованием «Доступная среда» для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Кабинеты, предназначенные для диагностической и коррекционной работы с детьми, имеют необходимое оборудование для работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Все учебные помещения соответствуют:

- правилам пожарной безопасности (установлена система пожаротушения и информационные таблицы, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения, индивидуальными самоспасателями «Шанс-Е»);
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений (параметры освещенности, звукоизоляции соответствуют нормам САНПиНа);
- правилам техники безопасности и электробезопасности: в наличии все необходимые инструкции по профессиям, охране труда и ТБ, регулярно проводятся все инструктажи по охране труда и ТБ, проводится ежегодная проверка знаний по охране труда и ТБ, а также проверка состояния помещений и инструментария на исправность согласно требованиям охраны труда и ТБ.

В учреждении создана безбарьерная среда для маломобильных групп населения, в т.ч. имеется кабинет, оснащенный необходимым оборудованием для работы с детьми-инвалидами.

В 2024 году в рамках региональной программы по ремонту учреждений дополнительного образования в МУ ДО «Центр «Позитив» были проведены ремонтные работы помещений, которые позволили обновить комнату игровой терапии для детей, тренинговый зал, кабинет социопрофилактики, кабинет дефектолога/логопеда, кабинет секретаря, где ведется запись посетителей, кабинет релаксации, кабинет БОС-терапии (биологическая обратная связь), учительскую и кабинет директора. Также был проведен ремонт в холле и коридоре, в котором, в т.ч. была обновлена тактильная плитка «Доступная среда» (в том числе и на крыльце перед входом). В Центр стало намного теплее благодаря тому, что были остеклены три лоджии и балкон, которые до ремонта были открытого типа, а также заменена входная дверь на новую, утепленную. За счет остекления трех лоджий и одного балкона увеличилась используемая площадь, особенно в комнате игровой терапии, и стала безопасной для детей (особенно для детей с ОВЗ). Ремонт ступеней крыльца, а также замена аварийного козырька-навеса над входной группой в Центр «Позитив» сделали безопасным проход в учреждение; за счет управляющей компании были заменены

канализационные трубы в трех кабинетах. Благодаря замене обоев, линолеума, дверей и потолочной плитки учреждение приобрело красивый эстетичный вид и получает положительные отзывы от посетителей.

8.3. Финансовая обеспеченность учреждения

Деятельность учреждения обеспечивается бюджетным финансированием. В целях выполнения реализации неиспользованных возможностей МУ ДО «Центр «Позитив» и привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования Центра «Позитив» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ 15.08.2013 г. №706, Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр «Позитив», Лицензией с 01 ноября 2013 года осуществляется реализация дополнительных платных образовательных услуг.

В 2024 году деятельность по предоставлению населению дополнительных платных образовательных услуг в Центре «Позитив» осуществлялась на основании Положения о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг Центра «Позитив» и в соответствии с другими локальными актами и документами, регламентирующий данный вид деятельности.

Таблица

№	Наименование услуги
1.	Первичная консультация педагога-психолога (1час); Первичная консультация педагога-психолога (1,5 часа); Консультация по вопросам профориентации обучающихся; Вторая и последующие консультации педагога-психолога (1час); Вторая и последующие консультации педагога-психолога (1,5час); Индивидуальные консультации педагогических работников по профессиональным вопросам (до 1 часа).
2.	Услуга логопеда, дефектолога (до 30 минут); Курс коррекционно-развивающих занятий логопеда, дефектолога
3.	Коррекционно-развивающее занятие
4.	Занятия по методу «Игровая терапия»
5.	Коррекционное занятие по методу биологической обратной связи (БОС).
6.	Диагностика: - структуры и уровня развития интеллекта и консультация (диагностика и консультирование); - уровня школьной готовности и консультация; - психологическая диагностика и написание справки по результатам обследования (по запросу органов опеки и попечительства, суда, прокуратуры, адвокатуры, правоохранительных органов).
7.	Групповые обучающие и коррекционно-развивающие занятия: групповые консультации педагога-психолога (до 50 мин)
8.	Рецензирование учебно-методических разработок, программ.

**Показатели деятельности учреждения дополнительного образования,
подлежащие самообследованию**

Таблица 6.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	235
1.1.1	Детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	23
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – до 10 лет)	85
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – до 14 лет)	68
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	59
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37/15,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для одаренных детей (высокомотивированных), в общей численности учащихся (от 1.1.)	30/12,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	111/ 47 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 чел./13%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6/2,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 чел. /1,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	3 чел. /1,3%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 чел./0,43%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 чел./0,43%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	0

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49
1.11.1	На муниципальном уровне	38
1.11.2	На региональном уровне	10
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./83%
1.17.1	Высшая	8 чел. / 66,6%
1.17.2	Первая	2 чел. / 16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел./33%
1.18.1	До 5 лет	2 чел /16,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел. / 16,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1/8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 41,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел. / 92,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел. / 29,4%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	Из них за отчетный период 2024 г.	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1.1	Учебный класс	1
2.2.1.2	Кабинеты для индивидуальной работы	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор

Ю.А.Старикова

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	Из них за отчетный период 2024 г.	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1.1	Учебный класс	1
2.2.1.2	Кабинеты для индивидуальной работы	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор



Ю.А.Старикова