|  |  |
| --- | --- |
| Описание: LOGOTIPкопирование | **Муниципальное учреждение дополнительного образования****«Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»****Энгельсского муниципального района Саратовской области**413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Л.Кассиля, 20тел. (8453) 56-73-74, e-mail: psypozitiv@yandex.ru |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  «12» декабря 2024 года |

**Справка**

**по результатам изучения уровня толерантности**

**обучающихся 10-х классов СОШ Энгельсского муниципального района**

В ноябре 2024 года специалистами МУ ДО «Центр «Позитив» был проведен мониторинг по изучению уровня толерантности среди обучающихся 10-х классов СОШ Энгельсского муниципального района.

Опрос проводился по модифицированному опроснику, в основе которого лежит анкета, разработанная профессором кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова Солдатовой Г.У. «Уровень интолерантности». Модифицированный опросник состоит из 12 высказываний, описывающих различные проявления толерантности/интолерантности в области личностных, социальных и этнических отношений. Для достижения большей достоверности и уменьшения ответов по принципу социальной желательности, опрос проводится анонимно.

Всего было опрошено 750 человек. Результаты следующие.

У большинства опрошенных диагностирован *средний уровень толерантности* - он выявлен у 69,8 % респондентов. Для респондентов, входящих в эту группу характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они ведут себя толерантно, в других могут проявлять интолерантность.

Высокий уровень толерантности выявлен у 28, 2% респондентов.

Низкий уровень толерантности выявлен у 1,5% респондентов.

Анализ толерантных установок по видам предусматривает выделение следующих категорий:

1. Личностная толерантность – отношение к окружающему миру, к иным мнениям и убеждениям через призму личностных черт и убеждений
2. Этническая толерантность – отношение человека к представителям других этнических групп, установки в сфере межкультурного взаимодействия.
3. Социальная толерантность – установки по отношению к некоторым социальным процессам и различным социальным группам.

В *личностном плане* 74 % опрошенных молодых людей достаточно толерантны.

87% респондентов не раздражают люди, думающие иначе. Количество респондентов, согласных с тем, что «в споре право на существование имеет не одна, а несколько точек зрения» 81%.

Вместе с тем, проблемным аспектом личностной толерантности можно считать рост количества опрошенных, готовых отвечать на грубость окружающих тем же - 47%. *Этнические* толерантные установки сформированы у 74 % респондентов.

75 % респондентов не считают нормальным «превозносить свой народ выше остальных».

70% опрошенных готовы «принять в качестве члена своей семьи человека иной национальности».

Процент респондентов, выбравших вариант «абсолютно не согласен», 9% .

67% респондентов не согласны с тем, что «к некоторым национальностям трудно относиться хорошо».

Количество респондентов, желающих «видеть среди своих друзей людей разных национальностей» 83%. Количество выступивших решительно против - 1%.

Показатель сформированности *социальной толерантности* – наиболее низкий в сравнении с предыдущими категориями. Количество подростков со сформированными социальными толерантными установками составляет 59%.

74% опрошенных согласны с тем, что «в средствах массовой информации может быть представлено любое мнение». Количество ярых противников свободы слова 5%.

62% опрошенных не согласны с утверждением «нищие сами виноваты в своих проблемах).

46% респондентов считают, что беженцам нужна особая помощь. Число опрошенных, занимающих по этому вопросу резко отрицательную позицию 15%.

82% респондентов согласны с тем, что любые религиозные учения имеют право на существование.

Количество респондентов, согласных с тем, что «для наведения порядка в стране необходима «сильная рука» 68%.

Таким образом, результаты мониторинга позволяют выявить позитивные и негативные тенденции формирования толерантных установок подростков данного поколения, что даст возможность своевременно планировать и проводить соответствующую воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях, направленную на снижение риска радикализации взглядов в молодежной среде.

Педагог-психолог М.А. Орлов

Директор Ю.А. Старикова