**** Муниципальное учреждение дополнительного образования**

**«Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Л.Кассиля, 20

тел. (8453) 56-73-74, e-mail: psypozitiv@yandex.ru

**Справка**

**по результатам изучения толерантности**

**обучающихся 10-х классов СОШ ЭМР**

В декабре 2020 г специалистами Центра «Позитив» продолжен ежегодный мониторинг по изучению уровня толерантности среди обучающихся 10-х классов СОШ ЭМР.

Опрос проводится по модифицированному опроснику, в основе которого лежит анкета, разработанная Солдатовой Г.У. (МГУ) «Уровень интолерантности». Модифицированный опросник состоит из 12 высказываний, описывающих различные проявления толерантности /интолерантности в области *личностных, социальных и этнических отношений*. Для достижения большей достоверности и уменьшения ответов по принципу социальной желательности, опрос проводится анонимно.

**Всего было опрошено 699 человек**.

Как и в исследовании предыдущих лет, у большинства опрошенных диагностирован *средний уровень толерантности* - он выявлен у **69% (**уменьшилось на 5% по сравнению с прошлым годом). В плане толерантности данный уровень характерен тем, что, в зависимости от напряженности ситуаций, человек может проявить себя по-разному.

*Высокий уровень толерантности* выявлен у **29%** десятиклассников, что на 5% больше по сравнению с прошлым годом, а *низкий* – у **2%** десятиклассников. По сравнению с предыдущим исследованием, количество опрошенных, имеющих выраженные черты толерантной личности увеличилось, количество респондентов с выраженными интолерантными (нетерпимыми) поведенческими установками по отношению к окружающему миру и людям осталось на уровне прежнего года.

Анализ исследования, подразумевающий рассмотрение таких видов толерантности, как этническая (отношение человека к представителям других этнических групп и установки в сфере межкультурного взаимодействия), социальная (установки по отношению к некоторым социальным процессам и различным социальным группам) и личностная (отношение к окружающему миру, к иным мнениям и убеждениям через призму личностных черт и убеждений), будет завершен позднее.

Таким образом, результаты сравнения исследований по изучению представлений и степени возможного проявления толерантного и интолерантного поведения опрошенных показывают стабильную положительную динамику на протяжении последних лет.

По результатам исследования толерантности, считаем необходимым продолжить профилактическую работу с обучающимися СОШ ЭМР по формированию толерантных установок.

Директор МУ ДО О.В. Ислентьева «Центр «Позитив»